



旅港開平商會學校

二零一零年一月

第十八期校訊

地址：九龍荔枝角道700號 電話：2387-5605 傳真：2725-4961 網址：<http://www.hpccps.edu.hk>



「自我管理能力」之提升

詹漢明校長

在「龜兔賽跑」的寓言故事中，兔子本可以壓倒性的優勢勝出，怎料烏龜後來居上，令一向自負的兔子顏面無存。究竟兔子敗給烏龜？還是敗給自己？實在值得我們細心思考。事實上，兔子的自我管理能力薄弱，誤以為自己勝券在握，竟在重要關頭偷睡，結果落得慘敗收場。那麼，現今的學生能否汲取兔子失敗的教訓，加強自我管理的意識？這將是他們邁向成功的關鍵。



學生遵守集體活動的規則是自理能力的表現

倘要提升學生的自理能力，首要從家庭教育著手。當孩子仍停留在哭哭啼啼階段，作為父母的，便應要硬起心腸，給與孩子適當的規範，要子女嚴格遵守，否則子女放任成性，便難以服從父母的適當要求。在日常生活中，舉凡玩具的執拾、衣服的穿著、臥鋪的整理等，應由子女自行負責，如果父母處處維護，照顧周到，則子女只會習慣依賴，難以自立。

另一方面，孩子在成長的過程中，少不免會養成一些壞習慣，例如：處事態度散漫、得過且過或無理取鬧等，作為師長的，理應從旁勸勉，多加提點，否則自理能力會受到不良習慣的阻礙，難以提升。因此，在子女首天上學時，便適宜灌輸守時的重要性，提示校服儀容的整理，書包物品的執拾，以至跟同學相處的應有態度等。事實上，師長的苦口婆心、耳提面命，總會帶給孩子正面的訊息和取向，為未來的學習奠定良好的基礎。

當孩子日漸成長，還要多留意他們情緒的波動和起伏。為培養正確的待人和處事態度，師長宜多跟孩子傾談和溝通，教導他們把工作細分，按其優次排列來處理，成功固然喜悅，失敗亦不應氣餒，藉以協助孩子發展內在控制力和自我檢討的習慣。只要師長善用溝通的媒介，輔以正面的角色模範，則孩子的自理能力必能增強。

總之，孩子的一生猶如一場耐力賽，在他們面前的是無數的難關和挑戰，如果連自我管理能力也沒有，最終只會敗給比自己更差的對手。聰明的你一定會明白，倘再給與兔子重賽的機會，牠還會因貪睡而放棄目標嗎？

德智同長

健勤並昌



透過獎勵計劃可強化學生的自理能力

老師引用生活例子向學生教授面積的計算方法



數學科 協作計劃



同學們踴躍地回答老師問題

在總結分享會中分享我校的教學成果



與中文大學的導師檢討教學內容

本校數學科組於上年度參加了由中文大學教育學院 -- 大學與學校夥伴協作中心舉辦的「建立學習社群協作計劃」，參與者包括校長、副校長及多位數學科老師。

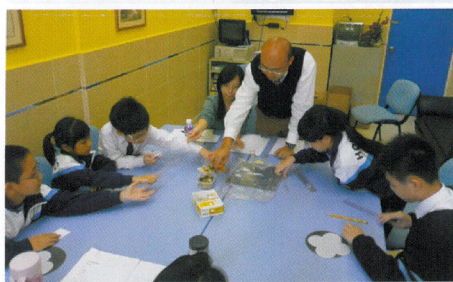
該計劃分三個階段：第一階段是教師專業發展課程及工作坊。第二階段是內地交流活動。是次交流活動於2008年

12月17至19日舉行，教師到了珠海市的容閔學校、珠海市拱北小學及珠海市香洲區第一小學作實地觀課及交流教學心得。第三階段是行動研究。研究由中文大學導師協助本校推行。首先，由學校教師組成行動研究小組，釐清問題。本校選取了四年級度量範疇面積單元內的其中一個難點 -- 計算圖形中有長方形或正方形(中空)的面積作研究重點。接著，我們進行了學生訪談、前測及備課，繼而進行課堂教學及教學檢討會議。最後，我們進行後測，以檢視成效，再整理資料及撰寫行動研究報告。

整個協作計劃於2008年上學期11月展開，直至2009年下學期6月結束。期間，教師在中文大學導師的專業支援下，進行了多次共同備課，共同設計了整個面積單元的教案及各項教學資源。透過有趣的課堂活動、生活例子，引導學生更容易掌握面積的概念，由淺入深，把學到的知識融會貫通。

2009-2010年度，本校數學科參加了教育城舉辦的e-maths計劃，教師會透過運用電腦遊戲幫助三年級學生學習分數的基本概念，希望將抽象的概念變成活潑有趣的遊戲，使學習更生動和有效。

中文大學導師到校與學生進行訪談



黎璧茵
老師

同學們投入地討論，並利用不同的方法計算面積



珠海市交流活動

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
建立數學科學習社群協作計劃
珠海市數學觀摩交流團
二零零八年十二月十七至十九日

香港特別行政區 教育局贊助

珠海市教育研究中心協辦



「健康生活 積極人生」開放日暨 幼稚園親子填色比賽頒獎禮

丁依敏老師

本校開放日已於2009年12月12日圓滿結束。是次開放日主題為「健康生活 積極人生」，學校開放了多個課室及特別室，展示學生作品及設置各以中、英、數、常為主題的遊戲。值得一提，今年新增設的參觀開平電視台活動，大家齊來當「主播」，深受大小朋友歡迎。另外，操場設有主題攤位遊戲，宣揚「健康生活 積極人生」訊息。這次開放日，我們更善用社區資源，邀請了中華基督教青年會參與攤位遊戲設計，更指導參與「成長的天空」計劃的同學接待來賓，主持遊戲，好讓他們從體驗中學習。

當天精彩的節目一浪接一浪。上午，在禮堂舉行幼稚園親子填色比賽頒獎禮後，更有音樂、朗誦、舞蹈及跆拳道等表演。只見鎂光閃個不停，觀眾掌聲如雷，便知道來賓們非常欣賞是次表演。

當日來賓眾多，多間幼稚園校長蒞臨頒獎，令場面生色不少，氣氛熱鬧。開放日得以成功，有賴師生合作。家長透過觀賞學生的展品及表演，了解本校之辦學理念及課程發展，共同欣賞師生努力之成果。



淺談自我管理能力

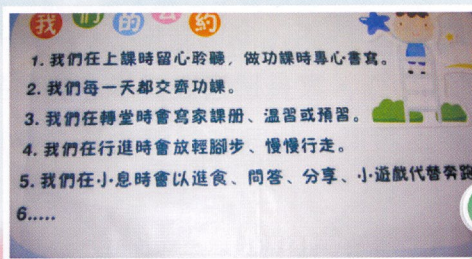
何麗群主任

踏入千禧，香港教育改革提出九種共通能力的培養，自我管理能力便是其中一種。常識科課程指引指出：「自我管理能力對培養自尊自重的態度和達成目標是十分重要的，掌握自我管理能力的學習者有自知之明，並能保持情緒穩定；對工作較積極和主動，會定下適切的目的，定計劃及採取相應的行動來達成目標；也能好好地管理時間、金錢和其他資源；他們能夠面對壓力和令人無所適從的環境。」



有鑒於此，本校在未來三年的學校發展計劃中，針對學生的需要和特質，設定「提升學生的自我管理能力」為其中一個關注事項，在不同階段訂下不同的目標，透過各學科、活動去達成。例如今年，為促進學生勇於承擔、積極主動的自理精神，在班內推動「一人一職」；又按學生的長處平均安排職務，讓他們在參與班級的管理中認識到服務別人是光榮的事，從而增進自理的意識和技巧。另外，我們將透過校園電視台製作及播放以「盡責守紀、勇於承擔」為題的節目，提升學生的自律精神。最後，當然少不了通過成長課，指導學生進行「自我評鑑」，認識自己，訂立可行目標，決定優次，做好時間的管理。

課室服務生		課室服務生職責	
1. 課長:	徐俊傑 楊潤庭	1. 課長:	a. 每天課前到校向老師領取課室目錄 b. 協助老師處理簡單的書信 c. 協助老師開課室，負責關上電器及燈門
2. 科長:	林心怡 林潤軒	2. 科長:	a. 協助老師處理科務工作 b. 收發及整理簿據 c. 將簿據送交教務室
中:	盧偉傑 盧偉傑	3. 秩序大使:	a. 在老師不在場時，管理同學秩序 b. 記下違規同學名字，交與老師及課主任處理
班:	陳志強 楊志強	4. 報帳設計員:	負責設計課室報帳
管:	吳永成 楊志強	5. 圖書管理員:	負責管理課室圖書
常:	楊志強 楊志強	6. IT先鋒:	負責管理課室電腦
視:	李婉如 李婉如	7. 清潔大使:	(12:05-1:00, 2:45-3:00 查閱課內同學書信，維護課室清潔)
3. 秩序大使:	李婉如 李婉如	8. 報帳:	每天負責填寫課室上週日未交學費、書費、日額及課室目錄
4. 報帳設計員:	李婉如 李婉如	9. 課長:	協助老師處理下課事宜
5. 圖書管理員:	李婉如 李婉如		
6. IT先鋒:	李婉如 李婉如		
7. 清潔大使:	李婉如 李婉如		
8. 報帳:	李婉如 李婉如		
9. 課長:	李婉如 李婉如		



小學是人生的基礎，如能幫助他們培養良好的自我管理能力，對於他們的成長將會起著正面的作用。然而，單靠學校環境是不足夠的，還需要家長的配合，方能得到更好的成效。盼望家校共同努力，使下一代能成為身心健康、積極奮進的未來社會棟樑。



THE MAGIC PAINTBRUSH 2005/06

The painted snake comes to life and chases the bad Emperor and his mean wife out of the city forever.

PETER PAN 2006/07

Captain Hook and his pirates hold the Darling children prisoner on their ship.

THE GINGERBREAD GIRL 2007/08

The policemen catch the naughty Gingerbread Girl after she pushes the fox into the river.

Drama in school

Drama in school is wonderful in so many ways. Our main objective when we teach English drama is to give students an opportunity to practise and improve their English speaking skills in a new and exciting way. We also encourage them to freely share their suggestions and ideas about the script and to take ownership of their roles.

When students are new to the drama team, they usually prefer to take on small roles in the play. In their second year, we have found they are much happier about taking on larger, more prominent roles and they also enjoy sharing their knowledge and experience with younger or newer members.

Each year, the drama team works

towards performing at our English Day. The students have a great time choosing their costumes and preparing their props and make up. Even though they are nervous about performing for their schoolmates, they always do an excellent job and they always have huge smiles on their faces afterwards. They always make us feel very proud, and we make sure they know they should feel very proud of themselves as what they have worked towards and achieved takes a lot of hard work and courage.

As a teacher, I love the opportunity drama gives me to get to know the children on a more personal level. They have a chance to chat with us in a relaxed environment and the smaller class size

allows us to pay more attention to the language needs of each individual.

I also teach the PLP-R/W programme. I'm a new teacher to this program but have found it to be very comprehensive. It gives students an opportunity to practise their reading, writing, speaking, listening and phonics skills in a fun way, covering topics they are interested in. Phonics are the building blocks students need to be able to read confidently and competently and is one of the most important skills an English Language learner can have. I find this to be the most beneficial aspect of the programme.

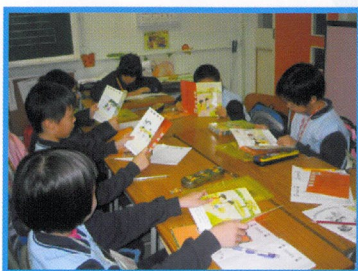
By Miss Holt

Primary Literacy Programme- Reading & Writing



The PLP-R/W programme (Primary Literacy Programme-Reading & Writing) creates a safe and cheerful environment for students to master their English skills. Students are given many opportunities to speak out and try new things. Through the integration of verbal, written and listening skills, the students have really grown in their academic achievements, self-confidence and motivation. The program allows students to have some hands on, real life experiences, which fosters their learning and creativity. Through group work and individual activities, students have developed skills in both co-operation with their peers and working independently. Being part of the PLP-R/W programme has given me close contact with the students and this has enabled me to establish a friendship with them. In 2007, the P.1 students entered into this new programme shy and quiet. But now in 2009, they are in P.3 and have grown into happy and intelligent individuals with a thirst for knowledge. This really is a well balanced educational programme for learning English.

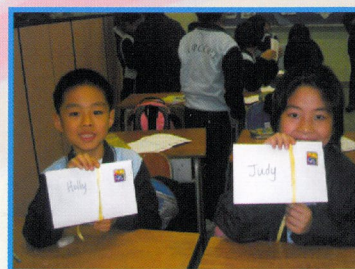
By Miss Lau



Guided reading



Making 'Funny Face' biscuits



Writing postcards and letters to our friends



Funny Face biscuits



校友會第五次會員大會 第三屆幹事會改選

韓詠忻主任

第三屆幹事會已於2009年11月21日誕生了，校友會已成立四週年了。當日除了舉行第五次會員大會、選出第三屆幹事會外，還舉辦了一年一度的燒烤會，詹校長、羅副校長、余副校長以及多位老師撥冗蒞臨指導，對新一屆的校友會給予莫大的支持。當天一眾老師、各屆校友、家長聚首一堂，氣氛歡樂而熱烈。

期望新一屆幹事會匯聚各屆校友的經驗、對母校的熱忱，維繫校友感情，發揚母校的教育精神，鼓勵師弟、師妹努力上進，回饋母校，更希望各屆校友踴躍參加活動，支持會務發展。

主席的話

梁軍

各位開平小學的師生，大家好！我是1977年的畢業生梁軍。感謝校友和幹事會的推薦，有幸成為今屆校友會主席。

回想1973年，我家剛由天津移民來港，當時我連一句廣東話也不懂，在學習上面對不少困難。同年的暑假，母親帶著我到開平小學插班入讀小三。四年來得到老師的悉心教導，我終於在最後一屆的升中試考獲佳績，入讀何明華會督銀禧中學。

轉眼三十載，在一個偶然的機會，我發現了開平校友會，隨即加入成為永久會員及參加活動。重臨母校，景物不依舊，人面更全非，但那份「開平情誼」絲毫不減，和老師、校友間交流也不陌生。告訴你們一個小秘密，雖然我不是開平人，但我可是一個「開平女婿」呢！

從事保險理財事業超過十六載的我，近年擔任多項社會公職及參與中港兩地青年交流活動。我希望能藉此經驗帶領各幹事為校友會服務，加強校友間和學校的聯繫，把校友會的功能發揚光大。藉此機會，我感謝前任主席及幹事們的付出，沒有你們就沒有今天的校友會！各位校友，有空多回母校參加活動呀！



放眼世界

兩「牙」之旅

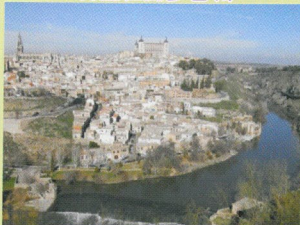
劉寶兒老師

去年農曆新年時，我展開了九天葡萄牙和西班牙的蜜月之旅，能親身看到多不勝數的古世紀建築，真是不枉此行。經過十多個小時的航程，我們首先到達葡萄牙。當中最難忘是遊覽奧比多斯古城。一排排整齊有序的小屋，橫街小巷的商店，居民過著悠閒的生活，一派與世無爭的模樣。在城內四處閒逛，給我舒服寧靜的感覺，與平日在繁囂城市的生活迥然不同。

行程的第四天，我由葡萄牙乘了五個多小時車，到達了西班牙。西班牙真是一個建築之都。由公元前的古舊建築到21世紀的最新建築都集中於此，令人讚嘆不已！在西班牙，我先遊覽數個各具特色的古城，其中我被杜麗多古城內宏偉壯觀的杜麗多大教堂震撼住了；另外，我一邊遊覽里斯本維亞古城，一邊驚嘆著為何二千年前興建的水道橋至今仍能滴水不漏。

旅程的最後一站是巴塞隆納。巴塞隆納給人充滿活力的感覺，到處都是富有特色的建築，充分反映由古至今的不同建築藝術風格。當中最令人期待的是聖家大教堂，由著名建築師高第設計，興建了百多年都仍未完成，預計要到2026年(高第逝世200周年)才完工。我真的期望到時能再一次遊覽此地，見證著它的落成。

眺望杜麗多古城



葡萄牙瑪夫拉大教堂



我們身旁的就是經歷千年都滴水不漏的水道橋了



預計2026年才完工的聖家大教堂



台灣之旅

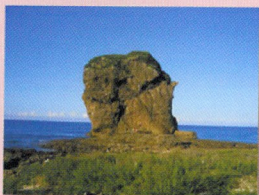
梁詠思老師

大家有沒有想過，多啦A夢會在你眼前出現，跟你拍照和握手呢？當我知道全球第一個「多啦A夢樂園」在台灣開幕的時候，我已經急不及待於今年暑假前往台灣「朝聖」。「多啦A夢樂園」座落於台灣桃園縣小人國主題公園，樂園內設有不同的展覽館，重現多啦A夢在卡通以及漫畫中耳熟能詳的經典場景，當中更有真人扮演多啦A夢、靜香、胖虎等卡通人物，隨時現身和大人小朋友拍照留念呢！

這次台灣之旅，我還到訪我嚮往已久的台灣八大必遊景點——墾丁遊覽。墾丁旅遊景點多不勝數，如果要數最多遊客遊覽的一個景點，一定是南灣了。那裏有幼滑的白沙，藍天碧海，我在水中暢泳猶如置身於加勒比海一樣。

帆船石是墾丁的地標之一，從遠遠看，你會發現它的形狀好像已故美國總統尼克遜的樣子，不知道尼克遜總統覺得像不像呢？墾丁有一個地方，名字很有趣的，名為「出火」。由於這個地方的天然氣從地下冒出來，只要在凹陷的地面上點火，就會發出「轟」的一聲，火便自然地冒出，「出火」就是這個意思！

台灣實在是一個不能錯過的好地方啊！大家放假時不妨前往旅遊。



帆船石



出火



多啦A夢樂園



南灣海灘

瑞士之旅

吳詠儀老師

今年暑假我去了歐洲蜜月旅行，共遊歷了八個國家。雖然它們在同一片歐洲土地上，但每個國家都有其獨特的文化及特色，而最令我難忘的國家便是瑞士。

瑞士位於阿爾卑斯山脈之中，境內多是高山和湖泊。綠油油的草地，加上壯麗的山水風光，像是人間仙境，令人心曠神怡，忘卻煩憂。

琉森市位於琉森湖畔，是瑞士中部一個繁榮的貿易中心。市內的建築物保留了數百年的建築風格，其中教堂橋便是一條擁有六百七十年歷史的木橋。沿著木橋漫步，看見一群自由自在的天鵝在湖中暢泳。再往遠處眺望，群山環抱的美景映入眼簾。坐在湖邊椅上呷著咖啡，欣賞著這樣的湖光山色，令人不其然地放慢緊張的步伐。能在這樣悠然自在的環境生活，實在不願離開這個城市，真的羨慕住在這裏的瑞士人呢！

離開熱鬧的城市，登上一萬尺高的鐵力士雪山，分別要轉乘三款不同的登山纜車，約四十五分鐘時間才能到達最高的山峰。頂峰終年積雪，白雪皚皚，景色優美迷人。從山峰俯瞰，飽覽山下小鎮河川，壯麗景觀，風景如畫。

當纜車離開雪山，再次經過翠綠的山坡時，聽到悅耳的牛鈴聲和咩咩的羊叫聲，像是牛羊們合奏一首美妙的樂章，歡迎我們回來。

當然，熱愛網球運動的我，世界第一球手——費達拿和軒芝絲亦是令我喜愛瑞士的另一個原因吧！如果你們下次在瑞士遇到他們，記得要替我拿簽名啊！



琉森湖畔



鐵力士雪山



馮寶鈴老師



開平有喜

七星報

喜！今年開

平有七位老師要為大家報喜，現在同學看看老師們新婚之喜、添丁之喜、學成之喜的照片，分享他們的喜悅吧！如果見到照片中的老師，記得向他們說聲「恭喜」！



劉寶兒老師



符海蕊老師



陳沛欣老師



吉穎嫻老師



呂婷婷老師

新老師介紹

各位好！我是周錦鋒老師，很榮幸能夠加入開平這個大家庭，讓我的人生揭開新的一頁。加入開平學校工作已有兩個多月，很高興認識到一班樂於助人和用心教學的好同事，幫助我適應新生活、新環境。

另外，我是2A班班主任，任教二年級數學科和三、四、五年級體育科。還未認識我的同學們，歡迎你多來找我傾談，讓大家彼此認識吧！

最後在此祝願各同學在開平學校健康快樂地成長，享受校園生活的每一天，讓你和我人生的每一頁都充滿色彩……



周錦鋒老師

編輯小組成員

顧問：詹漢明校長 統籌：丁依敏老師

成員：羅倩兒副校長 余麗賢副校長 韓詠妍主任 王菲芬老師 吳詠儀老師 呂婷婷老師 梁詠思老師