



旅港開平商會學校

學校發展計劃

二零一八/一九 至 二零二零/二一年

目錄

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1. 辦學宗旨 | P.1 |
| 2. 校情檢視 | P.2 |
| 3. 關注事項（二零一八/一九 至 二零二零/二一年度） | P.3 |
| 4. 學校發展計劃（二零一八/一九 至 二零二零/二一年度） | P.4 |

1. 辦學宗旨

旅港開平商會學校是「旅港開平商會」於1965年創立。本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培育成為一個「德智同長、健勤並昌」的少年。

我們致力培養學生守紀律，負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。

我們悉心營造一個積極的學校環境氣氛，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。

我們期望每個學生成為一個愛己愛人的有為少年：孝敬父母、尊敬師長、關懷弱小、願意與人分享、樂意服務、勇於承擔責任、敢於面對挑戰、能對社會的發展和需要作出回應；他日更是一位積極參與貢獻社會的良好公民。

德

智



健

勤

2. 校情檢視

(一) 我們的強項：

1. 教師團隊穩定，教學經驗豐富。
2. 學生受區內家長歡迎，收生人數持續上升。

(二) 我們的弱項：

1. 校舍空間不足，舉辦活動有限制。
2. 部份學生家庭支援不足，學生主動性較低。

(三) 我們的機會：

1. 鄰近新屋村落成，適齡學童人數增加。
2. 教育資源增加，有利學校發展。

(四) 我們的危機：

1. 區內新千禧校舍落成，學校面臨更大收生競爭。
2. 網絡資訊泛濫，負面言論容易引起誤會。

3. 關注事項

1. 提升學生自主學習的能力
2. 建立健康校園，培養學生正面價值觀

4. 學校發展計劃(2018/19 至 2020/21 年度)

4.1 關注事項(一)：提升學生自主學習的能力

目標	推行策略	主要負責人	時間表		
			18-19	19-20	20-21
<ul style="list-style-type: none"> 教師認識並能運用自主學習的策略。 學生能掌握及運用自主學習的策略，促進學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學校需要，為教師提供專業培訓或引入合適的校外支援，並建立教研文化及專業交流，讓教師掌握自主學習策略。 建構學生自主學習能力的校本指標架構。 學科為本，於學生的學習過程中教授學生不同的自主學習方法及程序，如蒐集資料、組織重點(思維圖)，做筆記等策略，讓學生能掌握自主學習的策略： <ol style="list-style-type: none"> 優化課前自主預習 概括課堂內學習的知識 課堂延伸鞏固 優化專題研習，提升學生自主學習。 透過不同課外學習活動，激發學生的學習動機。 善用電子學習，推動自主學習。 協調不同科組，善用各種平台推薦好書，加強推廣閱讀，擴闊閱讀面，增加閱讀量，培養學生良好的閱讀態度。 	課程組 圖書組 活動組	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

4.2 關注事項(二)：建立健康校園，培養學生正面價值觀

目標	推行策略	主要負責人	時間表		
			18-19	19-20	20-21
<ul style="list-style-type: none"> 學生能自我欣賞，建立健康快樂的人生觀 提昇學生的自信心及成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 通過家校合作及家長教育，培養學生懂得自我欣賞、具責任心及自信心等健康快樂的正面人生觀。 透過不同學科的活動及教學，學生以行動、言語、文字等多元化方式，自我欣賞及欣賞周邊人士或社群的付出及努力；並提昇自信心及成功感。 透過成長的天空、支援計劃、成長課、早會分享、週訓、輔導活動、班際活動、校園電視台等，營造互相欣賞的氣氛、強化學生承擔責任的意識及能力。 透過校內外活動，擴闊及增加學生對社群的認識及經驗，增強學生的自信心及成功感。 	訓輔組 NGO 課程組	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
				✓	✓

提交人：





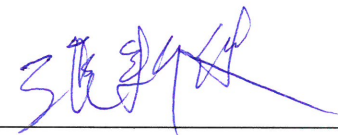
校長：

詹漢明

日期：

05-10-2018

核准人：



校監：

張新傑

日期：

05-10-2018