

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

旅港開平商會學校

旅港開平商會學校

700, Lai Chi Kok Road, Kowloon.

九龍荔枝角道700號



2021 - 2022 Annual Report

二〇二一至二〇二二年度 校務報告

健  
勤  
並  
昌



德  
智  
同  
長

# 目錄

1. 辦學宗旨	P. 1
2. 我們的學校	P. 1
2.1 學校簡介	
2.2 校舍設施	
2.3 校本管理的進程	
2.4 學校實際上課日數	
2.5 各主要學習領域的課時	
3. 我們的學生	P. 5
3.1 班級組織	
3.2 收生概況	
3.3 學生居住地區	
3.4 學生勤到及缺課統計	
3.5 學生退學情況	
4. 我們的教師	P. 7
4.1 教師資歷	
4.2 教師專業資歷	
4.3 教學經驗	
4.4 校長、教師之專業發展	
4.5 教師離職率	
5. 學與教	P. 11
5.1 校務及教務工作	
5.2 拔尖補底支援措施	
5.3 評估模式	
6. 訓輔活動	P. 15
6.1 一般訓育工作	
6.2 學生輔導計劃	
7. 學校與家長、校友的聯繫	P. 16
7.1 家長教師會之活動	
7.2 校友會的活動	

8. 課外活動	P. 17
8.1 康樂活動	
8.2 學藝比賽和活動	
8.3 旅行及教育營	
8.4 服務團隊	
8.5 運動會、課餘參觀、境外交流	
9. 學生表現	P. 19
9.1 中學學位分配	
9.2 學生閱讀習慣	
9.3 學生的體質指標	
9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況	
9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項	
9.6 獎學金	
10. 主要關注事項（成就與反思）	P. 28
10.1 關注事項一	
10.2 關注事項二	
10.3 2022-23年度學校發展重點	
11. 財務總結及檢討	P. 32
11.1 2021-22年度「001政府津貼賬」財務結算	
11.2 2021-22年度「002普通經費賬」財務結算	
11.3 2021-22年度「004課外活動基金賬」財務結算	
11.4 財務檢討	

# 旅港開平商會學校

## (二〇二一至二〇二二年度校務報告)

### 1. 辦學宗旨

- 1.1 本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。
- 1.2 「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培養成「德智同長、健勤並昌」的少年。
- 1.3 我們悉心營造一個積極的學習環境，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。
- 1.4 我們致力培養學生守紀律、負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。
- 1.5 我們期望每個學生 成為一個愛己愛人的有為少年：孝順父母、尊敬師長、關懷弱小；樂意服務、願意與人分享、勇於承擔責任、敢於面對挑戰。
- 1.6 我們亦希望學生能對社會的發展和需要作出回應；他日成為一位積極參與貢獻社會的良好公民。

### 2. 我們的學校

#### 2.1 學校簡介

本校為「旅港開平商會」於 1965 年所創辦，位於九龍長沙灣荔枝角道 700 號，屬政府津貼小學，並於 2001 年 9 月將上、下午校合併，在原址轉為全日制上課。學校於 2009 年向教育局申請轉行「小班教學」，但一直未獲通行；直至 2012 年度 9 月，當局終於批准本校自小一起，施行（25 人）小班教學，是以小班教學於 2017-18 學年已推展至小六。奈何 40 校網小一學位不足，教育局要求區內施行「小班教學」的公營學校，在 2017 年起全部恢復「大班」，並加派學生至每班 28-33 人(另加叩門位 2 個)。



學校於 2021-22 學年小一仍須施行「大班教學」，每班最高容額為 31 人  
校方安排多一名班務助理照顧學生

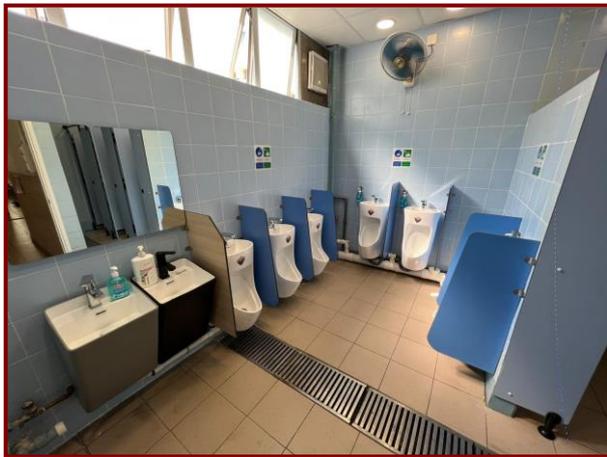
#### 2.2 校舍設施

本校乃自建校舍，佔地二萬平方呎(約 1603 平方米)，舊翼樓高四層，地下為操場、禮堂、會客室、油印室及花圃；一樓為校務處、校長/副校長室、中央廣

播室、教員 A/B 室、會議室、電腦預備學習室及視藝室；二至四樓增建社工室和言語治療室，每層有課室 8 個，加上一樓音樂室已註冊為課室，教室合共 25 個。

本校新翼於 2004 年啟用，樓高五層，地下為雨天操場及體育室；一樓為音樂室(已註冊為課室)；二樓為教員 C 室及中央圖書館；三樓加建課室兩個；四樓為音樂/舞蹈室；五樓為電腦及 STEM 綜合活動室。「學校致力突破校舍空間局限，善用校園空間，改善校舍環境和設施，用心為學生提供理想的學習環境」(外評報告 2014)。

本年度學校獲教育局批出 1,414,900 元進行周年維修工程，除更換 9 個課室雙層玻璃窗外，亦在地下籃球場增建 3 枝旗杆。本校亦投放資源，斥資 80 萬元改善地下及各層男、女洗手間設備，以應對疫情下校園衛生之要求；亦動用 15 萬元擴建大堂玻璃門及更換後門鋼閘，方便師生出入。



各層男廁已增加了尿兜



擴大玻璃門可方便師生出入

## 2.3 校本管理的進程

### 2.3.1 現時校董會的架構

本校於 2006 年度 4 月 1 日成立「法團校董會」。為方便行政工作，特於校董會轄下設立「人事管理委員會」、「購物招標委員會」及「買賣業務委員會」，分別由校長、教員校董及家長校董擔任主席，主持會務，定期向「法團校董會」報告校務之運作和進展，讓各持分者參與校政，進一步加強了對學校事務的支援和監察。

### 2.3.2 法團校董會的組成和職能

自「法團校董會」成立後，先後加入了教師、家長校友、獨立校董代表，任期兩年，至今已踏入第八屆，各代表於是年度共召開3次會議（分別於2021年10月；2022年4月、7月），就本年度校務計劃、財務預算、人事安排、學生支援措施、購物及服務招標等事項進行討論和議決。

### 2.3.3 「法團校董會」的架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2020-22 年度	7* (58.3%)	1 (8.3%)	1* (8.3%)	1* (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

\*備註：除原有之辦學團體、家長、教師當然校董外，另設一名替代校董，合共15名。

### 2.4 學校實際上課日數

是年度總上課日數原訂為190日，但由2021年9月份起各級只能採半日形式上課，直至2022年1月14日由於疫情轉趨嚴重，故全港學校暫停面授課堂，轉行網課，本校家長/學生須每隔兩週到校交收功課。及至3月中，港府宣佈全港學校提早放暑假，是以學生不用回校。及至4月19日，小三至小六學生可回校恢復半天面授課堂，小一及小二學生則繼續施行網課。在2022年5月3日各級學生已全部回校上半天課，惟暑假則延至8月11日才開始放取。

		上課模式	
		小一及小二	小三至小六
2021年	9月	半天面授課堂	
	10月		
	11月		
	12月		
2022年	1月	網課	
	2月		
	3月	疫情下特別假期	
	4月	半天面授課堂	網課
	5月		半天面授課堂
	6月		
	7月		
	8月	暑假	

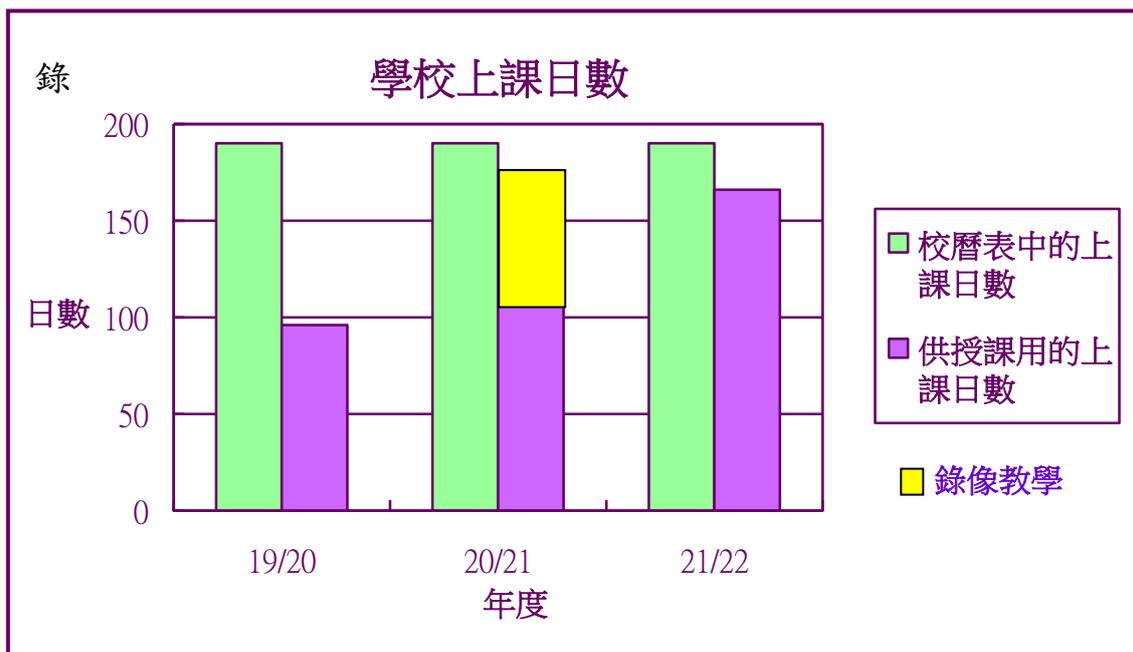


在半天面授課堂下，學生仍可進行早讀課



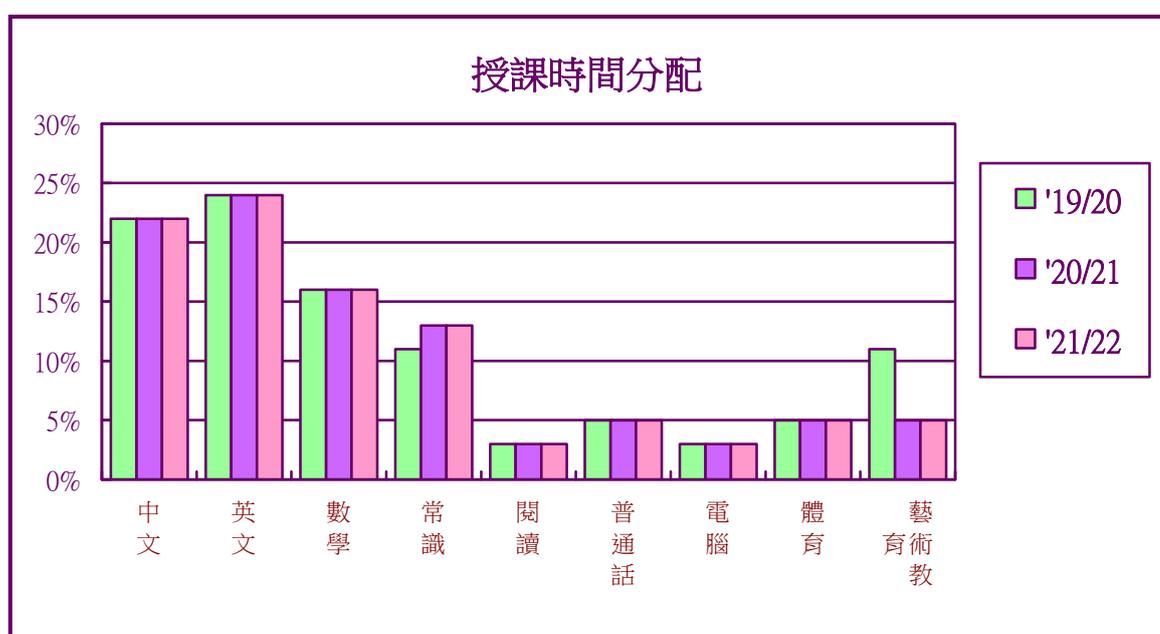
在網課期間，學生活動只能透過 Zoom 進行

扣除防疫假期、測考、畢業禮、教師專業發展等活動，實際面授及網上授課日數合共 166 天，見附表：



## 2.5 各主要學習領域的課時

本校提供常規小學課程，其中以中、英兩科的學習課時較其他領域為多。惟因疫情下術科課堂未能按原訂時間表授課，故學生實際上課時數會較少。現就各科每週分配的課時列表如下：



## 3. 我們的學生

### 3.1 班級組織

本校於是年度共開 25 班，因教育局自 2019 年起取消了「加強輔導教學計劃」，改以提供「學習支援津貼」替代，可更彈性讓學校增聘多名教師及助理，採用抽離方式進行小組教學，以支援學習有特殊需要之學生，故對原有班級結構，影響不大。截至 2022 年 8 月 11 日，學生總人數為 741，茲將各級學生人數列表如下：

本年度	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	5	4	25
核准級人數	116	112	112	128	165	100	733
男生人數	64	51	51	65	88	47	366
女生人數	53	66	66	68	72	50	375
學生總數	117	117	117	133	160	97	741

### 3.2 收生及退學概況

本年度 P.1 至 P.5 須回復「大班教學」，P.1 每班核准人數為 29，P.2 及 P.3 為 28，P.4 為 32，P.5 為 33；P.6 則仍屬 25 人「小班教學」。學年中因有移民潮，故各級均有學生中途退學。現將各級超收及空缺率列表如下：

2021-2022年度（截至2022年8月11日）各級超收及空缺統計						
班級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
超收/空缺人數 (%)	+1(0.9%)	+5(4.5%)	+5(4.5%)	+3(3.9%)	-5(3%)	-3(3%)

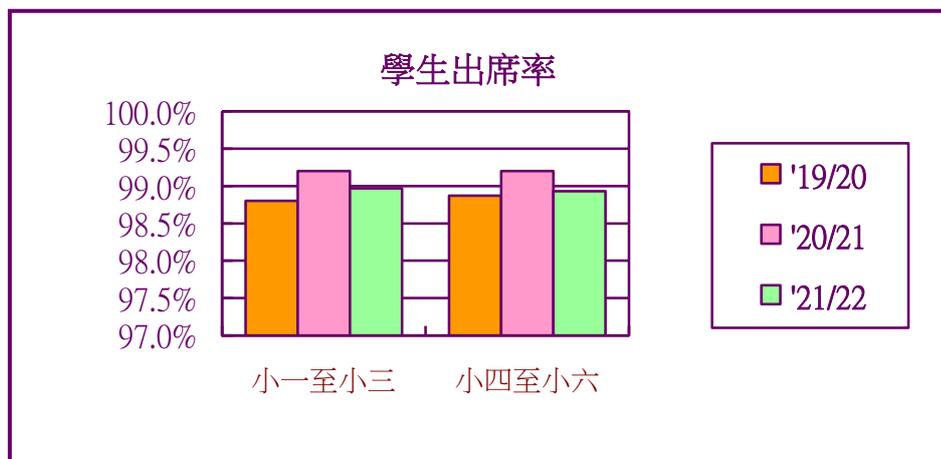
### 3.3 學生居住地區

本校過去三年學生居住地區統計如下：

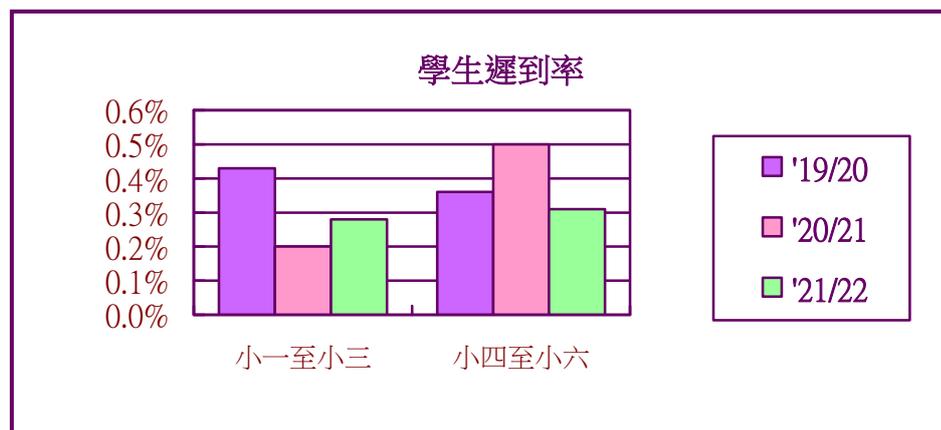
	本區	九龍其他區域	新界	港島 / 離島
2019-20	89.2%	3.7%	6.7%	0.4%
2020-21	87.8%	6.8%	5.0%	0.4%
2021-22	85.7%	5.3%	8.5%	0.5%

### 3.4 學生勤到及缺課統計

本年度初小和高小學生無論出席網課或面授課堂，都有校務處職員跟進缺席和遲到個案。整體出席率統計如下：

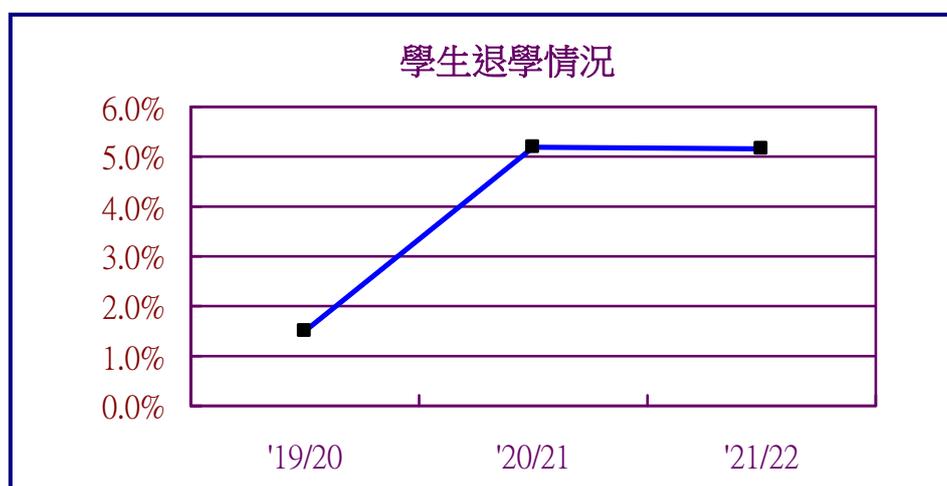


至於學生遲到率統計如下：



### 3.5 學生退學情況

2021年9月全校共有756名學生，學年中插班的有11人，因移民和轉校的有39人，不計97名小六畢業生升中離校，退學率統計如下：

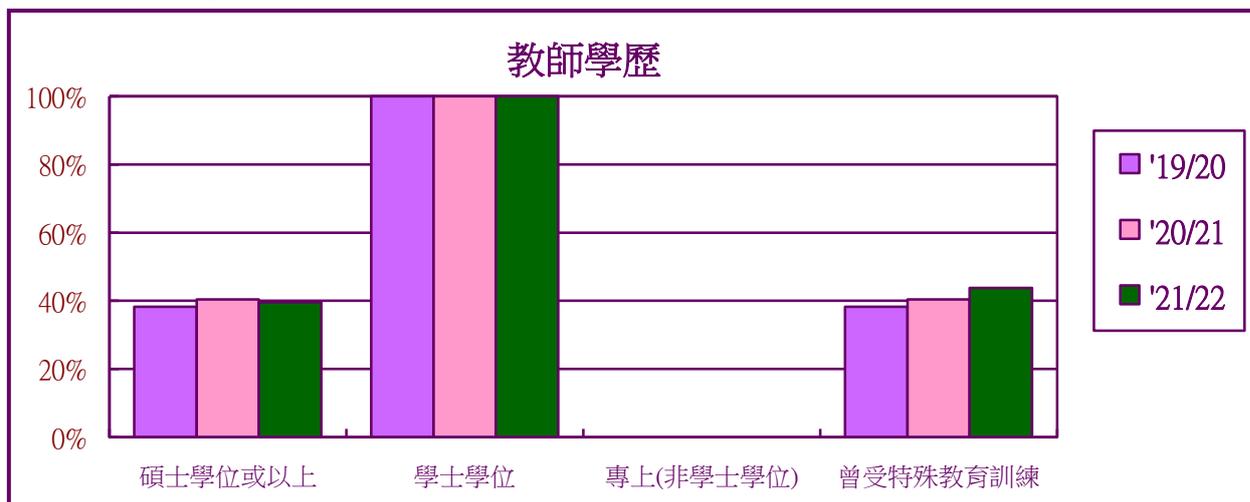


## 4. 我們的教師

### 4.1 教師資歷

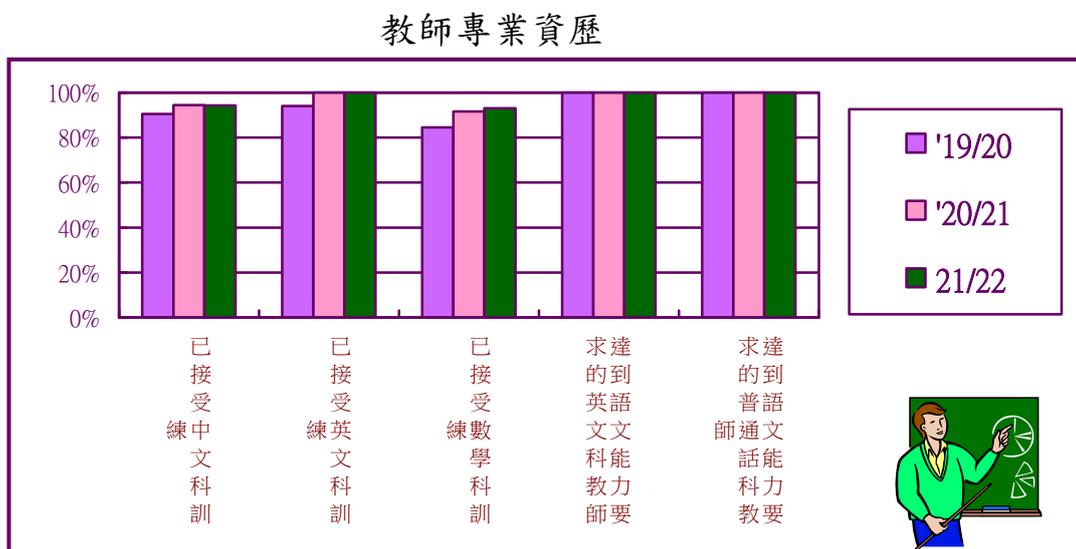
本年度學校班級數目不變，故教學人員數目原本跟去年相同，惟學生屬第三組別支援人數有所增加，故可增聘一名支援教師。全校教員計有：校長 1 人，副校長 3 人、主任 8 人，教師 34 人，圖書館主任 1 人，因維持大班而額外提供之合約教師 1 人，合共 48 人。本學年全體教師(100%)均持有學士學位，並已全部改編為學位教席。當中 18 名教師(38%)持有碩士學位，1 名教師(2%)持有博士學位。除原有編制以內的外籍英語教師外，學校另聘多一名外籍英語教師，跟原任英文科教師進行協作，全面照顧初小英文閱讀課 (PLP-R) 以及高小會話及話劇課堂。因應學校變回大班授課，故有額外資源聘任 8 名教師助理，協助小一和小六班主任處理幼小銜接工作及升中事宜。

現將最高學歷列表如下：



### 4.2 教師專業資歷

就本校教師持有專業資歷和達到語文能力要求的情況，統計如下：



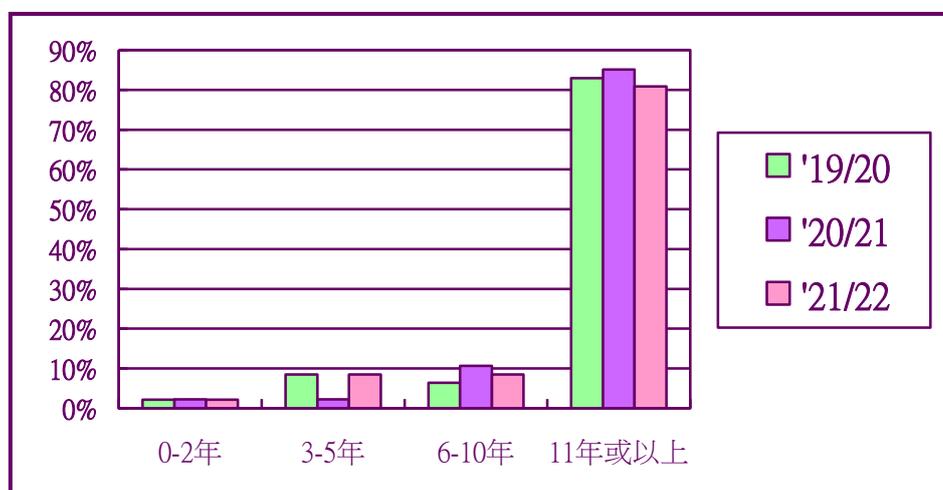
為照顧有特殊學習需要的學生，校內已有 18 名（38.3%）教師完成「融合教育」基礎課程，較當局要求之 15% 為高。另 7 名教師已接受專題課程；6 名教師已接受高級課程。總計全校接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師共有 21 人，佔全體教學人員的 44.7%。

至於在資訊科技能力方面，達至基本能力(BIT)的有 2 人(4.3%)，中級能力(IIT)的有 18 人(38.3%)，達至中上級能力(UIT)的有 16 人(34%)；另有 11 人(23.4%)達至高級能力(AIT)。

### 4.3 教學經驗

在教學年資方面，就全校 47 名教師合計，分佈如下：

教學經驗



### 4.4 校長/教師之專業發展

本學年校長踏入「持續專業發展計劃」第七個周期的第 1 年，並已完成預算的發展活動。總計本年度校長已進行的「有系統學習」、「實踐學習」及「為教育界及社會服務」的活動分別為 6 小時、14.5 小時和 42.5 小時，合共 63 小時。

本年度校方將透過電子平台讓科組主管直接登錄學校資產和校具，故學年初須舉辦工作坊讓同事熟習相關系統的操作。另一方面，學校由 2021 年度起可跟中學部直接聘用「言語治療師」，故須向同事講解個案轉介之流程。同時，因應週年關注事項之主題為「自主學習」，所以邀請大專院校導師主持工作坊，讓教師重溫自主學習的理念及認識多元認知的學習策略。此外，由於教育局鼓勵全港教師多些認識如何推動「維護國家安全教育」，本校特安排教師參加聯校工作坊，分享學與教在這方面可應用之資源，以便在校內將「國家安全教育」作整體課程的規劃。

總結全學年的教師專業發展情況，列表如下：

日期	時間	地點	講者/分享者	主題及詳情
2021年 8月24日 (星期二)	上午 9:00-10:30	1樓 電腦室	李潤梅主任	<b>IT組教師工作坊</b> 主題：eClass 資產管理系統應用工作坊 學習重點： 1.各科組老師能使用 eClass 平台輸入及註銷資產
2021年 8月26日 (星期四)	上午 9:00-10:30	104室	姚浩華先生 (現代出版社)	<b>數學科教師工作坊</b> 主題：新書及配套簡介 學習重點： 1.介紹教科書網站電子配套、以及新增項目等
2021年 9月6日 (星期一)	下午 2:00-3:30	視藝室	何慧禎老師 (精藝坊)	<b>中文科教師工作坊</b> 主題：小小書法家 學習重點： 1.書法技巧
2021年 9月17日 (星期五)	下午 2:00-2:30	禮堂	吳珏琳姑娘 (駐校言語治療師)	<b>「校本言語治療服務簡介」(全體老師)</b> 學習重點： 1.認識校內個案轉介流程和服務範疇
2021年 9月21日 (星期二)	上午 9:00-11:00	禮堂	黃雅倫博士 (香港大學)	<b>「自主學習」教師工作坊(全體老師)</b> 學習重點： 1.重溫自主學習的理念，認識多元認知的學習策略，並以學習成果提升學生的自主學習能力及學習動機。
2021年 12月17日 (星期五)	上午 9:00-12:00	瑪利諾神 父教會學 校小學部	教育局	<b>聯校「國家安全教育」教師工作坊 (全體老師)</b> 1.國家安全教育導引 2.在課程推行國家安全教育 3.學與教資源分享：整體課程規劃
2022年 1月24日 (星期一)	下午 2:15-4:15	Zoom	李亭逸、劉燕筠、 張銘謙 (Ski Flying Limited)	<b>「成長的天空」教師工作坊(全體老師)</b> 主題：擴香石製作 學習重點： 1.擴香石活動訊息:紓壓/抗逆力、情緒表達、慢活、接受失敗
2022年 4月11日 (星期一)	上午 10:00-12:00	Zoom	電腦科組 (教育/培生/ 思進出版社)	<b>電腦科教師工作坊</b> 主題：電腦科選書會(電子書簡介會)
2022年 5月16日 (星期一)	下午 2:00-4:00	Zoom	雲楚堯姑娘 (香港路德會教育心理學 家)	<b>「正面迎復課 關愛在校園」(全體教師)</b> 學習重點： 1.識別及支援有情緒困擾及自殺風險的學生
2022年 5月23日 (星期一)	下午 1:45-3:15	視藝室	麥美蓮女士 (本校工友)	<b>家教會教師工作坊 ((自由參加)</b> 主題：端午節包糉技巧 學習重點： 1.包糉技巧示範與實習
2022年 5月27日 (星期五)	下午 2:30-4:30	會議室	何志恆博士 (香港教育大學)	<b>中文科教師工作坊</b> 主題：古詩文的教學技巧 學習重點： 1.如何於古詩文推行自主學習
2022年 7月13日 (星期三)	下午 3:30-4:30	會議室	EDB Inspection Team	<b>English Focus Inspection Oral feedback session (All English teachers)</b> 英文科視學後口頭匯報

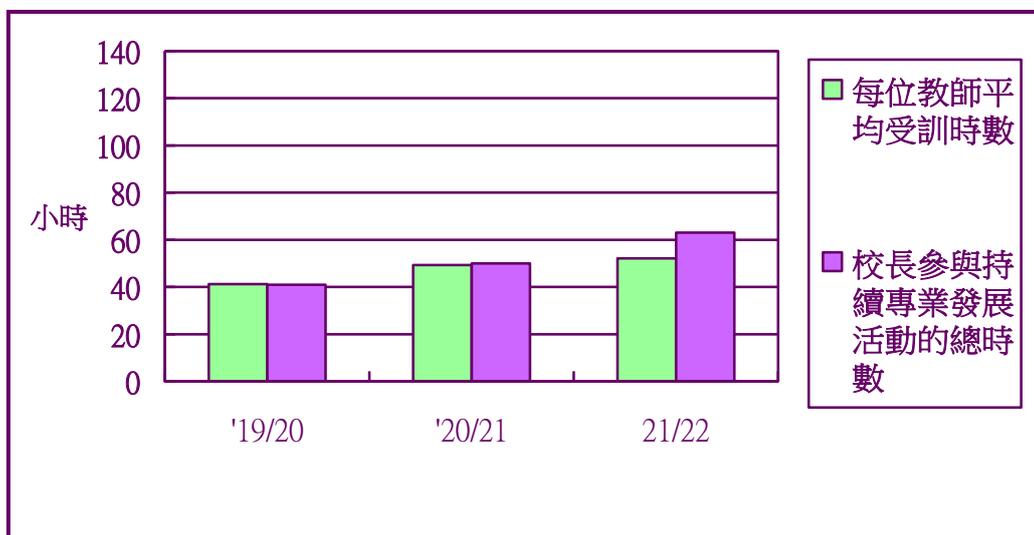
2022年 8月4日 (星期四)	下午 2:00-3:00	會議室	陳鳳儀老師	常識科教師工作坊 主題：「STEM 教育學與教和評估系列：於小學推廣『動手動腦』探究活動工作坊」教材分享會 學習重點： 1.增進老師對「動手動腦」探究活動的認識 2.分享教學資源
------------------------	-----------------	-----	-------	---

在疫情濃罩及半日制的有限課時下，本校課程組亦盡力為中、英、數、常及視藝科教師安排同劑觀課：

日期	時間	地點	授課教師	授課班別/科目
2021年 12月21日 (星期二)	上午 8:50-9:20(觀課) 上午 9:20-9:50(評課)	107 室	王菲芬	6B 中文
2021年 12月21日 (星期二)	上午 10:35-11:05(觀課) 上午 11:05-11:35(評課)	107 室	賴佩儀	2D 英文
2022年 5月20日 (星期五)	上午 11:00-11:35(觀課) 上午 11:35-12:10(評課)	107 室	張盛孝	5C 數學
2022年 5月27日 (星期五)	上午 11:50-12:25(觀課) 下午 12:25-12:50(評課)	107 室	陳鳳儀	5A 常識
2022年 6月10日 (星期五)	上午 11:50-12:25(觀課) 下午 12:25-12:50 (評課)	107 室	高慧虹	6A 視藝

同劑觀課後，校長、科主任等會輪流就同事之課堂規劃、表現及學生的反應作出評講，好讓同科教師互相交流，分享教學心得。在2022年7月中教育局視學人員曾駐校4天，進行英文科重點視學。其中被觀課的同事共有11位，且參閱大量科目文件和學生課業，從中了解我校之英文科課程規劃和評估路向。最後向全體英文科同事提供建議，以便科組同事可作改進（詳細評析及建議可參閱書面報告）。

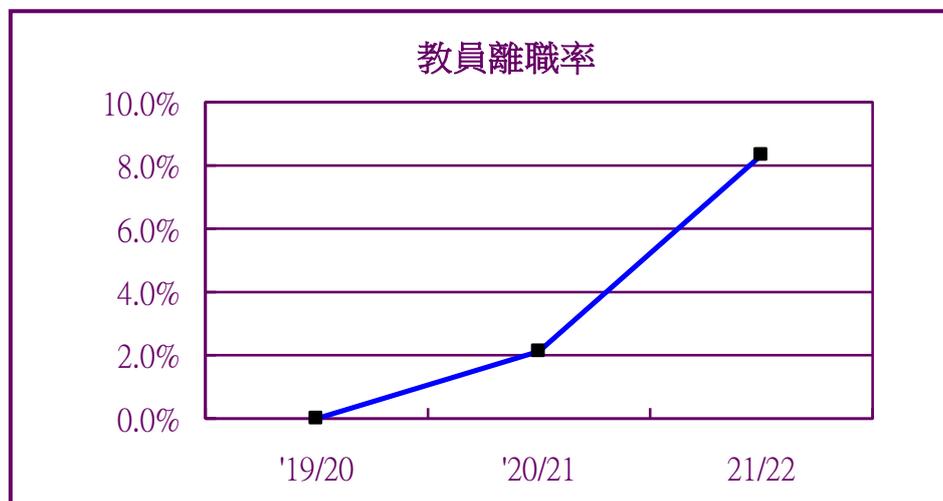
#### 老師/校長專業發展



	持續專業發展時數(hrs)	教師專業能力各類範疇 (hrs)				
		核心 (教師專業角色、價值觀及操守)	核心 (本地、國家及國際教育議題)	核心/ 選修 (新老師)	核心 (晉升)	其他
全體共時數：	2608.5	411.5	364.5	57	276	1499.5
平均時數：	52.17	8.23	7.29	1.14	5.52	29.99

#### 4.5 教師離職率

今個學年結束後，特殊教育統籌主任年滿 60 須依例退休，另有 3 名實任教師因個人原因申請離任。教員離職率統計如下：



## 5. 學與教

### 5.1 校務及教務工作

本學年踏入下一個三年計劃的第 2 個學年，經全體同事召開「情境分析工作坊」，就學校和學生需要訂定關注事項：(1) 持續發展學生自主學習的能力及態度，提升學生學習興趣；(2) 提升學生的抗逆力，建立正面的價值觀。經校務會議全體同事通過後，即根據指引訂定全年計劃，編制校務和科務手冊，以統一行政和施教方向，進而編寫「校務計劃書」及「科組財務預算」，交校長審批。待校長綜合科組計劃後，便於 9 月中將計劃書交「法團校董會」通過，再上載學校網頁供公眾閱覽。

雖學年中受疫情影響，同事須減少聚集，但本校仍每月透過實體和視像軟件召開行政及校務會議，報告及檢討各項計劃，並按時舉行分級備課會議，商討施教進度，落實關注重點。全學年採半日制授課模式，中段轉行網課，故部份擬定的活動包括：戶外學習、專題研習、境外交流、跨科活動日等均有限度施行或取消。全學年奉行兩測兩考，在疫情下仍可在校內進行，只是若干評估卷須分派給學生於家中完成，再交回校供老師批改。在三月防疫假期後可恢復面授課堂，小五及小六亦順利舉行呈分試。

家長透過「疫苗通行證」仍可到校集會，惟本年度之「校務諮詢會」被迫取用 Zoom 視像系統進行，只有「分級座談會」可相繼邀請家長到校參加。全學年共舉辦兩次家長日，家長可選擇直接來校或透過視像軟件跟班主任會談。學年中，校方仍依慣例抽樣派發「持分者問卷」，以收集家長對校政之意見，俾能作出有效的改善。至於小五呈分試及小六升中選校前，校方亦為家長召開簡報會，讓家長知悉呈分之科目比重及選校策略，以方便家長為子女訂定溫習計劃及選校次序。

本學年原繼續推行「創造語言學習環境計劃」，例如每週舉行英/普週訓、英/普一分鐘、校園小記者等活動，但因取消了課前集會，故連同英文日話劇表演活動及「中小學協作計劃」等都被迫擱置。

為增強普通話的語境學習，本校各級（兩班學生）續推行普通話教中文計劃。小一學生經評估後，被安排進入「普教中」或「粵教中」班。

為提升學生應用電子器材進行學習之能力，本學年繼續舉辦「自攜流動裝置」(BYOD)計劃，安排小四至小六各兩班採用數學、常識電子課本上課，並由資深及有電腦科教學經驗之同事任教。經過三年的運作，效果理想。加上疫情下偶爾改行網課，有關班級可即時運用現有器材轉用 Zoom 視像軟件進行授課，遠較一般班級來得容易，是以相關計劃會於下年度仍會施行。

本年度初小英文科繼續獲得教統局支援，推行英文閱讀(PLP-R)計劃，但在一月至三月網課期間，外籍同事只能在下午時段安排視像活動，讓學生參加。



學生設計動力船，看誰漂得快

在推動 STEM 教學計劃下，本校課研小組已在各級編訂單元，利用常識課或週五康樂活動課時段，為各級加插科技知識的體驗活動。觀察所見，學生頗為投入，並有效提升科研的學習興趣。

## 5.2 拔尖補底支援措施

本校為栽培資優學童，特別設立「人材庫」，按學生的特質和才能，鼓勵他們參與校內、校外優才培訓課程或比賽，例如：老師特選學生參加校際朗誦節、奧數比賽，資訊科技獎勵計劃等；亦委聘外判機構，在週五康樂活動時段及週末上午開展多元化學習活動，例如：水墨畫、劍橋英語、Lego 機械人課程等，拓展學生的認知領域。

為加強學生參與「中一學科測驗」之應試能力，校方原安排

小六學生加開週末進修班，讓學生有充足準備以應付校外評估。但自

本年一月中，全港學校因疫情而轉行網課，加上教育局最終決定擱置是年度之「中一學科測驗」，故進修班亦告取消。

另外，為迎合每年六成學生升讀英文中學之需要，本校亦動用 10 萬元聘請兩名有中學教學經驗之合約教師教授小五、小六學生(約 50 人) 英作和英數，期望可令學生易於銜接中學的課程。

本校亦致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要之學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務：



疫情下雖只有半日課堂  
但早讀計劃仍可如常進行



本學年學生參加校際朗誦節普通話、粵語、  
英詩獨誦，合共獲得 4 冠 3 亞 6 季

5.2.1 為支援有讀寫困難之學生，特於課外時間進行中、英、數輔導，中文 21 組，英文 14 組，數學 8 組，合共 301 人參與輔導教學，惟學年中因學校轉行網課而被迫終止，及至今年 3 月才恢復課前輔導。教育局於去年度取消了「加強輔導教學計劃」，但校方可靈活運用「學習支援津貼」約\$1,185,733 聘請一名合約老師，兩名教學助理，聯同原有 3 位的統籌及支援教師，為二至六年級學習稍遜學生提供中、英、數抽離式小組教學，以便照顧個別差異。

5.2.2 同時，在「及早識別，盡早支援」的原則下，校方亦動用「學校發展津貼」約 12 萬，聘請中、英、數導師為一、二、四、五年級成績稍遜學生逢週六舉

行學科「週末加油站」，以提升他們的學習基礎，以免在疫情下成績繼續倒退。

5.2.3 本年度校方獲教育局撥款\$178,200，開辦「校本課後支援計劃」，聯同「聖公會麥理浩夫人中心」協辦「區本課後支援計劃」，為缺乏家庭支援之學生開設功課輔導班及成長輔導活動等，以提升學生之學習動機、社交技巧和自我形象。雖然一月因網課而取消了上述活動，但功課輔導班仍因需求殷切而改以校本服務形式繼續提供。

5.2.4 為及早識別及介入支援校內有言語障礙之學生，校方於是年度可聯同中學部聘請一名「言語治療師」，每星期駐校(小學部)三天，為語障學生提供適切之個別或小組訓練。一月至三月份受疫情影響，言語治療師改以視像軟件跟語障學生進行溝通和治療，教師和家長講座則可照原訂計劃舉辦。

5.2.5 為支援有特殊教育需要之學生，在上、下學期測考期間，特為已評估之學生設立讀卷或加時機制。

本校重視家校合作，透過不同的渠道與家長一起商議有關支援學生的策略，並不時匯報學生的進展情況。如有需要，校方亦會轉介學生到相關機構進行治療及邀請家長出席局方舉辦之講座，認識相關的支援策略。

### 5.3 評估模式

5.3.1 為增加教師之教學空間，本年度原維持兩測兩考，測考的分額比重為4:6，雖受網課影響，上、下學期測驗仍可如期舉行。

5.3.2 為方便教師評估學生之學習進度，中、英、數主科於各個單元教學後，仍設有「重點評估」及「進展性評估」，以監測學生之學習進度表現。

5.3.3 為提升學生閱讀的興趣，除設立校本閱讀計劃外，仍繼續施行「e悅讀學校計劃」，學生可透過教育城網站閱讀電子圖書，以免學生於疫情下疏於閱讀。

5.3.4 為鼓勵學生發奮向上，繼續於是年度舉辦「默書」及學業獎勵計劃，依據默書及測考成績給予獎勵或發放優點，藉以鼓勵學生追求進步。

5.3.5 為加深家長對本校之評估政策之認識，本學年續將「家課及評估指引」刊登於《家長手冊》內頁，以便家長明白評估促進學習之意義，配合校方的指引，具體執行。



疫情下小六升中模擬面試  
只能透過網上進行

## 6. 訓輔活動

### 6.1 一般訓育工作

本校於是年度經教育局協調，繼續由「路德會」安排教育心理學家定期駐校，為有需要的學生進行實體及網上評估，以便校方提供適當的支援。同時，學校德育及成長小組亦按校情的需要編定各級成長課程，由班主任或社工利用週一早會時間培養學生正面價值觀或自我管理的技巧。本學年學校雖訂立週訓主題，由校長及老師輪流灌輸公民和德育知識，但因一月至三月期間施行網課，故部份週訓主題未能按計劃施行。另外，校方特別挑選品行良好之學生擔任風紀和清潔糾察隊，協助教師維持秩序和監察校園之衛生情況。為提升領袖生及服務生之才能，續委托外判社工機構「浸信會愛群社會服務處」開辦培訓課程。

為配合教育局「維護國家安全教育」之推行，校方特成立工作小組，擬定全年工作計劃書，除安排每週一次奏唱國歌及每日升掛國旗外，亦於週訓環節加入認識中華文化和歷史的元素，加強學生對中國國情的認識，並提升學生對國民身份的認同。

本年度訓輔組恢復舉辦「每季之星」及「每月最佳風紀」，嘉許學生良好行為及表現，提升自我形象，強化學生的自信心和成就感。惟因網課關係，「每季之星」只曾於上、下學期各舉行一次。而「每月最佳風紀」則未能定期進行。因下學期已逐步回復面授課堂，優秀風紀選舉如常舉行，學生透過 Google form 參與選舉。



全體教師參加由教育局安排之聯校  
「國家安全教育工行坊」

### 6.2 學生輔導計劃

(詳見全方位學生輔導計劃報告 2021-22)

6.2.1 本年度繼續委托「浸信會愛群社會服務處」派遣社工人員駐校，在各級籌辦成長課程，開設輔導小組，處理個案，召開家長工作坊及進行家訪。全年度需社工介入的個案共 17 宗，主要是學生情緒及行為出現問題，少部份涉及基層家庭的需要和虐兒個案。校方於本學年聘請兩名全職社工助理，協助處理有特殊需要的個案。

6.2.2 為做好升小銜接，校方於學期初舉行一年級「迎新日」及「適應課」，讓小一學生盡早知悉小學跟幼稚園學習生活之不同，並向家長派發「家長手冊」，讓家長了解入學須知及校政之運作。

6.2.3 在「建立校園抗逆文化」方面，本校透過識別機制找出在成長過程中有較大需要之高小學生，參加網上「成長的天空」活動，強化他們面對逆境的能力。另一方面，各級安排了成長課及聯課活動，配合週年關注主題，培養學生的「抗逆力及正面價值觀」。但受疫情影響，各級只能完成約四分三的成長課(全學年原訂 15-18 節)。

6.2.4 在「校本輔導活動」方面，社工於上學期舉行了「小息、轉堂秩序管理大比併」，下學期則舉辦「全方位校園清潔比賽」。編製了配合年度主題的「成長存摺」，推行「目標 Go Go Goal」及「建立抗逆力」兩項校本活動，讓學生認識何為抗逆力，為學習訂立目標。

6.2.6 本年度，「交通安全」講座及「正向心理學」展覽可依計劃舉行。同時，為提升學生對法治的正確觀念，特邀請警民關係主任主持「校園欺凌及防止觸犯電腦罪行講座」。此外，為加強學生對毒品禍害的認識，特邀請禁毒劇團到校表演話劇。



互動劇場可加強學生對毒品禍害的認識

## 7. 學校與家長、校友的聯繫

### 7.1 家長教師會之活動

因受疫情影響，本校家長教師會原訂於 2021 年 9 月舉行之週年會員大會暨校務諮詢會只可改用 Zoom 視像系統進行。本年度家教會會員人數共 648 人。總計本年度已舉辦的活動包括：親子入廚樂，送暖到社區水仙花工作坊、端午親子包糰活動等，至於親子日營及大旅行等則因疫情而取消。

家教會為鼓勵學生多進行課外閱讀，本年度續資助學生參加網上「階梯閱讀空間」計劃，並設獎項以資嘉許。第 20 期會訊仍可按計劃出版。

## 7.2 校友會活動

本校校友會依計劃於 2021 年 11 月 15 日舉行了會員大會暨內閣選舉活動，先由主席李冠山先生簡報了過去一年的會務發展，再安排候選人逐一上台介紹自己的履歷和抱負。本年度校友會會員合共 736 人，經投票確認後，最後選出 10 人擔任新一屆校友會執行委員。往年舉辦的活動例如師生重聚日、燒烤晚會等則因疫情而取消。

為鼓勵母校學生力求上進，校友會續在 2021 年 11 月畢業禮上頒發「飛躍進步獎」，向成績有顯著進步之小四、小五及小六學生送贈書券和永久會籍。



李冠山先生續任新一屆校友會主席



校友會執行委員合照

## 8. 課外活動

教育局於本學年發放「全方位學習津貼」\$785,887，用以資助學校購買教學資源及推行聯課活動。在疫情下為了善用相關津貼，學校已作靈活安排，除將 15% 用以添置平板電腦，以支援高小學生進行電子學習課外，餘額則資助學生參加週五康樂活動課及週六之興趣班。本學年受半日制上課及網課之影響，舞蹈、田徑、跆拳道等興趣班仍可按計劃上課，惟部份球類之校隊培訓則因學體會取消大部份學界運動比賽而相繼取消。

8.1 康樂活動 — 本學年逢週五舉行康樂活動課，例如：球類、舞蹈、歌詠、田徑、電腦、園藝等，仍可照常舉行，惟敲擊樂、粵劇、戲劇等則受疫情影響，未能按計劃復辦。至於學生自費參加跆拳道、滾軸溜冰及水墨畫班則可定時舉行。法團校董會亦批准校方可跟外判機構或導師續約一年，以便依合約完成所訂課節。

8.2 學藝比賽和活動 — 本學年學藝活動，例如：「英文日」（連同英語話劇）、華服日及「普通話週」因 1 月轉行網課，3 月至 4 月又推出防疫假期，故上述活動只好相繼取消。惟 STEM Day 則在優質教育基金資助下，可按原有計劃進行。

8.3 旅行及教育營 — 本年度原訂於 2021 年 12 月舉行之修業旅行已因疫情而取消。「小六教育營」雖未能於 4 月中舉行，但小六學生仍可於 8 月初安排到「迪士尼樂園」作畢業旅行。



小六學生考完中一分班試後  
隨即到迪士尼樂園遊玩

8.4 服務團隊 — 本年度有 151 名學生參加了「公益少年團」。另外，本學年「西九龍一四九小女童軍隊」隊員有 48 人，「幼童軍第四十九旅」隊員 36 人，曾於 12 月初被安排到將軍澳運動場擔任九西運動會服務生。

8.5 運動會、課餘參觀、境外交流 — 因疫情及網課關係，全部取消。

8.6 暑期前活動 — 在 4 月防疫假期後，本校雖可陸續恢復半日面授課堂，惟暑假延至 8 月中才放取，故只有約五天舉辦科組暑期前活動。其中，18 名小六學生參加了民政處「青年活動委員會」主辦之「衝上雲霄『飛』凡夢想之旅」活動，乘飛機環繞香港一週外，亦有機會體驗機場各類型工作，可說是踏進「生涯規劃」的第一步。



學生難得來到機場作體驗活動



學生乘飛機環繞香港一週

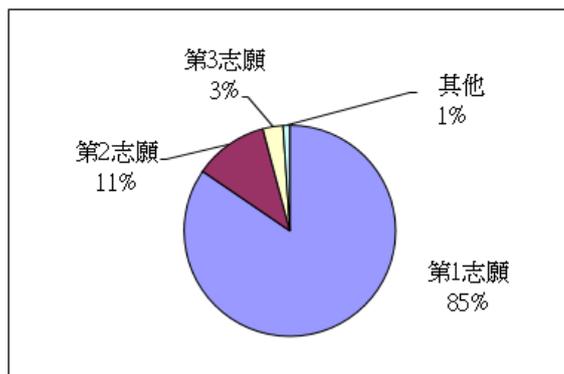
## 9. 學生表現

### 9.1 中學學位分配

9.1.1 本校 2021-22 年度升中派位結果理想，在 97 名畢業生中，共有 82 人升讀第一志願中學（佔全級總人數的 85%）。若將自行分配及統一派位兩階段合計，入讀首三志願中學的達至 96 人(99%)，遠較全港平均為高。茲將獲派中學的人數統計如下：

獲派/入讀中學	人數	獲派/入讀中學	人數
旅港開平商會中學	10	佛教大雄中學	8
寶血會上智英文書院	10	匯基書院	5
中華基督教會銘賢書院	7	九龍工業學校	3
德雅中學	6	創知中學	3
瑪利諾神父教會學校	5	萬鈞匯知中學	2
聖母玫瑰書院	4	香島中學	2
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	3	路德會協同中學	1
聖芳濟書院	2	東華三院張明添中學	1
華仁書院(九龍)	1	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	1
伊利沙伯中學	1	德貞女子中學	1
英華女學校	1	中聖書院	1
英華書院	1	葵涌循道中學	1
聖公會林護紀念中學	1	保良局姚連生中學	1
長沙灣天主教英文中學	1	彩虹邨天主教中學	1
聖言書院	1	潔心林炳炎中學	1
華英中學	1	四邑商工總會陳南昌紀念中學	1
觀塘官立中學	1	天水圍循道衛理中學	1
沙田官立中學	1		
沙田崇真中學	1		
佛教善德英文中學	1		
順德聯誼會李兆基中學	1		
中華基督教會銘基書院	1		
五旬節林漢光中學	1		
地利亞修女紀念學校(百老匯)	1		
獲派以英文為主要教學語言之中學 合共63人，佔全級65%		獲派以中文為主要教學語言之中學 合共34人，佔全級35%	

家長選擇	人數
第1志願	82
第2志願	11
第3志願	3
其他	1
總數	97



## 9.2 學生閱讀習慣

9.2.1 本學年各班學生均被安排到圖書館上閱讀課，並可透過借書證每次借閱中、英圖書各兩本。學生亦可透過課室圖書課、早讀課及「PLP-R 計劃」借閱課外讀物。為推廣閱讀風氣，校方特於大堂設立「閱讀角」，讓學生於小息、放學時段閱讀報章、雜誌和家長捐贈之圖書。經抽樣調查後，總結全年學生閱讀習慣如下：

	2019/20		2020/21		2021/22	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	53.89%	57.05%	由於疫情關係，圖書館未能開放		55.90%	38.70%
每星期一次	39.51%	30.94%			23.90%	20.80%
每月一次	5.56%	9.12%			13.60%	27.30%
每月少於一次	1.04%	2.89%			6.60%	13.20%
從不	0.00%	0.00%			0.00%	0.00%

9.2.2 另外，由於家教會資助全校學生參加中文「階梯閱讀空間」計劃及上 Storyland 網站閱讀英文材料，故學生每天均可進行閱讀，校方亦設立獎勵計劃以作鼓勵。

	2019/20		2020/21		2021/22	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
閱讀平均數	16.42	11.51	48.34	50.23	93.70	94.20



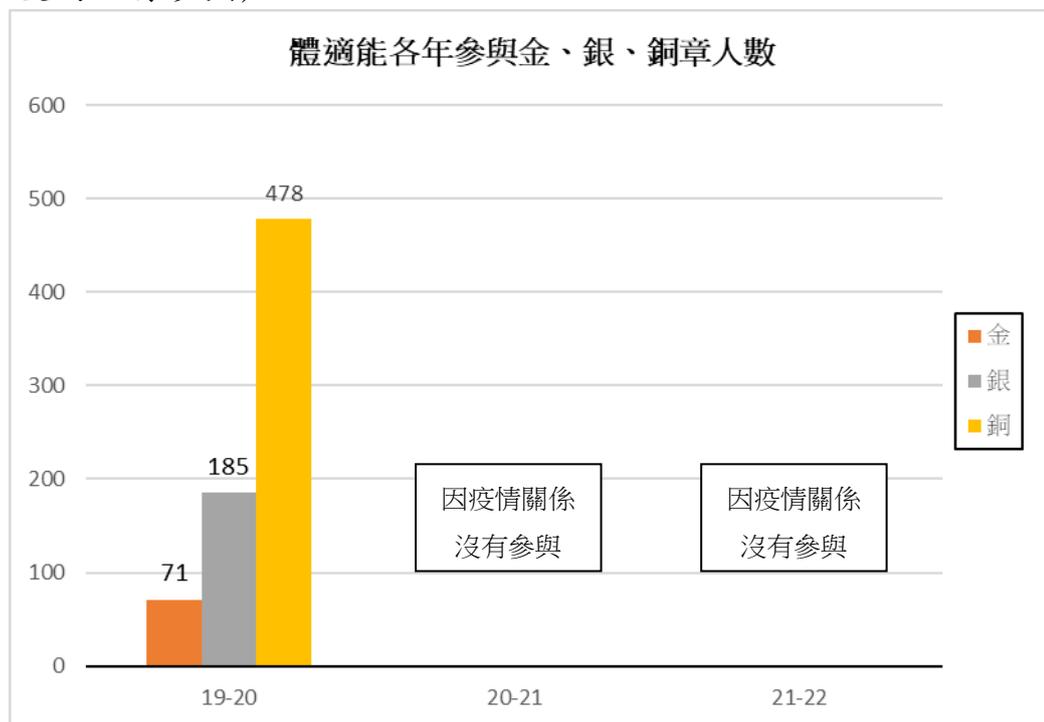
讀書會活動



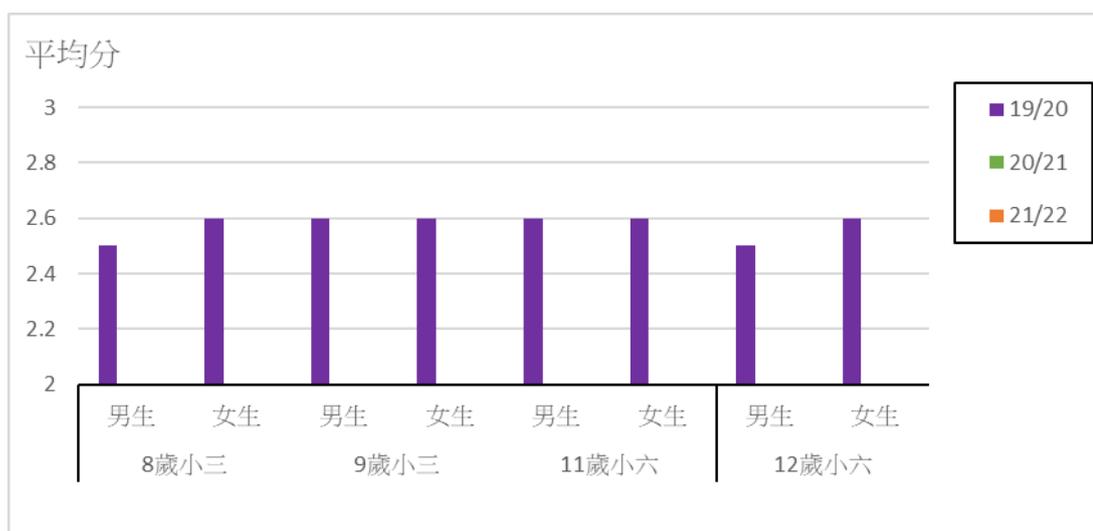
閱讀講座

### 9.3 學生的體質指標

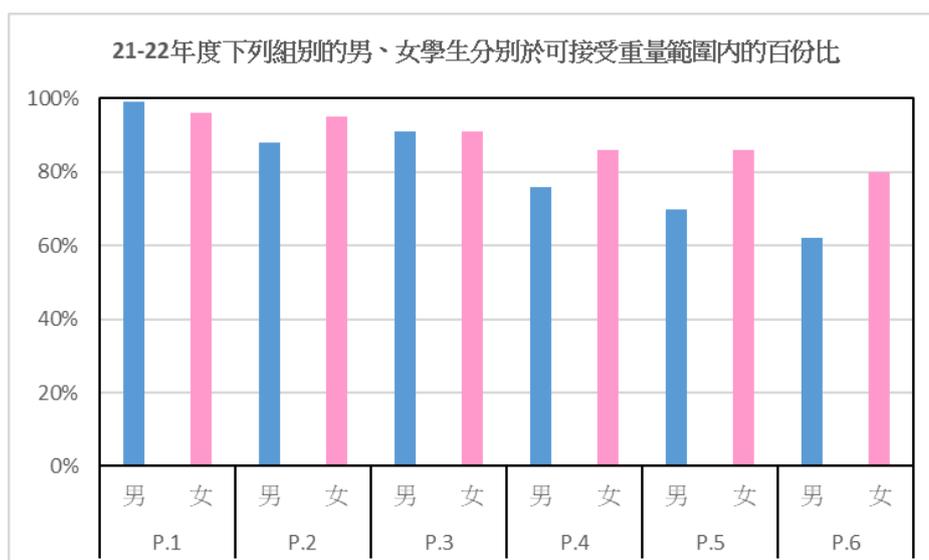
9.3.1 自去年 11 月起因大部份時間均進行網上授課，是以學生並無進行體適能測試。現將過去三年獲發獎章比較如下(因疫情關係，20-21 年度及 21-22 年度均沒有參與)：



過去三年學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總得分的平均分數如下(因疫情關係，20-21 年度及 21-22 年度均沒有參與)：

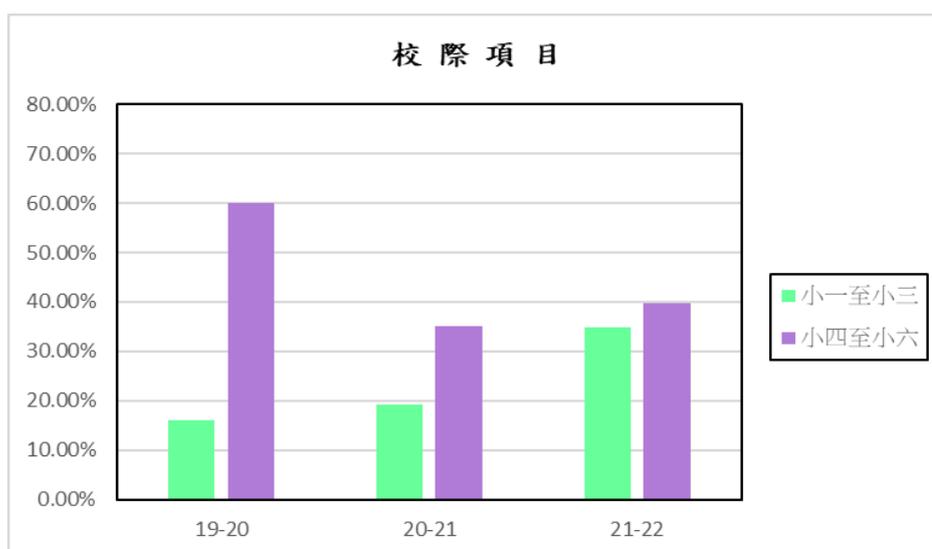


9.3.2 下表亦顯示了小一至和小六男、女生於可接受重量範圍內的百分比：

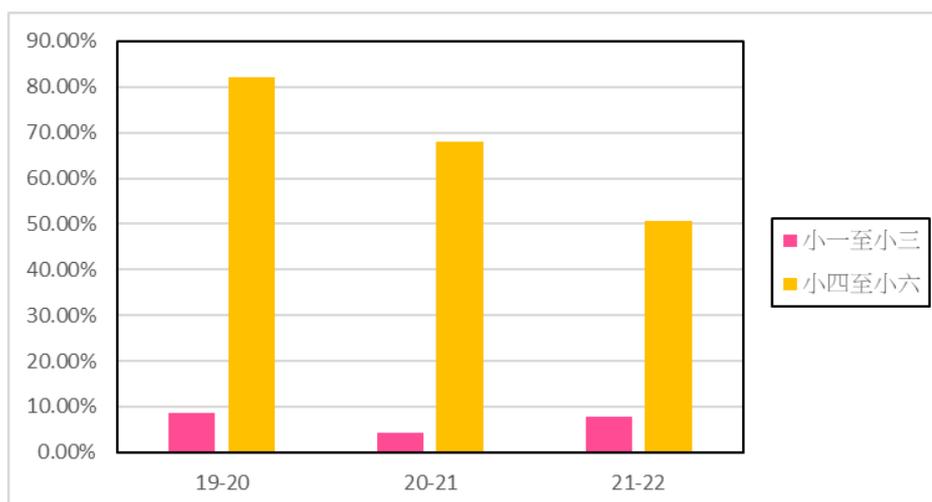


#### 9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況

9.4.1 本校學生在是年度參與校際項目，包括：校際音樂、朗誦、舞蹈及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目的參與率：



9.4.2 本校學生參加制服團隊，包括：童軍、女童軍、公益少年團及少年警訊的參與率：



9.4.3 下表顯示了本年度聯課活動及制服團隊的學生參與率

(包括所有級別及學生人次):

	19/20	20/21	21/22
校際體育項目	22.6%	9.9%	15.8%
校際舞蹈節	9.5%	9.3%	9.8%
校際音樂節	13.5%	4.2%	6.8%
校際朗誦節	21.7%	7.4%	17.7%
童軍	4.9%	3.3%	3.8%
女童軍	6.5%	6.0%	6.2%
公益少年團	19.1%	30.1%	20.1%
校際戲劇節	2.3%	1.5%	2.0%
少年警訊	9.4%	9.2%	6.6%



本校中國舞高級組成員表現優異  
參加校際舞蹈節，榮獲高級組優等獎



本校田徑隊榮獲女丙團體冠軍

## 9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
美術	全國青少年兒童書畫攝影大賽	一等獎 3 人 二等獎 4 人 三等獎 5 人 團體獎：三等獎		金獎 2 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人
	金管局 X OH! 爸媽小小理財師填色及繪畫比賽		小學組亞軍	
	人口普查小學學生海報設計比賽		亞軍	
	「認識憲法、基本法——與法治同行」 善德基金會全港小學繪畫比賽			季軍
	《弟子規》四格漫畫創作比賽			初小親子組一等獎
	CARTRefugee 明信片設計比賽			亞軍 1 人 季軍 1 人
	Hoya Love Your Eyes 填色比賽			銅獎 1 人
	康健新冠疫苗流動接種站兒童繪畫比賽			初小組冠軍 1 人
音樂	校際音樂節 – 鋼琴獨奏		一級亞軍 2 人	三級亞軍 1 人 三級季軍 1 人
	校際音樂節 – 古箏			初級亞軍 1 人
體育	校際舞蹈節 – 中國舞	高級組甲級獎		高級組優等獎
	兒童及青少年比賽拉丁獨舞		全年總冠軍	
	九龍西區田徑比賽	冠軍 1 人 季軍 3 人 殿軍 1 人 男甲團體優異 男乙團體優異 男丙團體優異		冠軍 3 人 亞軍 3 人 季軍 1 人 女丙團體冠軍 男乙團體亞軍 女甲團體季軍
	九龍西區乒乓球比賽			男甲團體優異 男乙團體優異
	屈臣氏獎勵計劃	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人
	深水埗區田徑分齡比賽	冠軍 1 人 亞軍 1 人		
	油尖旺區田徑分齡比賽	冠軍 2 人 亞軍 2 人 季軍 1 人 男子分組接力季軍		
	公民青少年田徑錦標賽			男子 B 組亞軍 1 人
	飛達春季田徑錦標賽			4X100 米季軍
	賽馬會及香港足球總會主辦校園四人足球挑戰盃			U11 男子組亞軍
	中西區「回歸盃」體育舞蹈錦標			冠軍 2 人 亞軍 1 人 季軍 1 人
	香港國際標準舞者會基本步獨舞			全年總亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
學術	校際朗誦節英文詩詞獨誦	亞軍 1 人 季軍 1 人 優良獎狀 5 人 優異獎狀 8 人		
	校際朗誦節英文詩詞集誦			季軍 1 人
	校際朗誦節普通話詩詞獨誦	季軍 1 人	亞軍 3 人 季軍 1 人	冠軍 3 人 亞軍 1 人 季軍 4 人
	校際朗誦節粵語組詩詞獨誦			冠軍 1 人 亞軍 3 人 季軍 1 人
	校際朗誦節普通話組散文獨誦			季軍 1 人
	香港「閃耀之星」朗誦比賽盛典普通話詩詞獨誦			亞軍 1 人
	資訊科技獎勵計劃	金章 11 人 銀章 17 人 銅章 12 人	金章 6 人	金章 7 人 銀章 9 人
	全港小學數學「華夏盃」	一等獎 2 人 二等獎 5 人 三等獎 2 人		
	香港數學及奧數精英賽			數學組金獎 3 人 奧數組金獎 1 人 奧數組銀獎 1 人
	香港數學及奧數公開賽	奧數組亞軍 1 人 數學組季軍 1 人		奧數組銀獎 1 人 奧數組銅獎 1 人 越級挑戰銅獎
	《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	一等獎 1 人		
	Thailand International Mathematical Olympiad	金獎 1 人	銀獎 1 人	銅獎 1 人
	Hong Kong International Mathematical Olympiad			銀獎 1 人
	International Tournament Mathematics Without borders			第一名 1 人
	MathConception Individual Contest			金獎 1 人
	國際數理解難大賽 - 香港站	季軍 1 人		
	<環亞太杯>國際數學邀請賽	一等獎 1 人		
	Individual Contest Mathconception		小二銅獎	
	奧智盃初賽		一等獎	
	香港數學挑戰賽		三等獎	
	香港學界及奧數精英賽		小四數學組金獎 小四奧數組銀獎	
	香港數學盃 - 香港綜合數學能力競賽		銅獎	
	常識百搭		嘉許狀 9 人	優異 5 人 嘉許狀 5 人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2019/20	2020/21	2021/22
學術	深水埗區中小學機械人設計比賽垃圾清理賽			小學組冠軍
	全港學界數學挑戰賽			銀獎 1 人
	「香港杯」全港幼稚園及小學數學邀請賽			銀獎 1 人
服務	考獲 CYC 基本級		5 人	



本校學生參加深水埗民政處舉辦之  
首屆機械人比賽榮獲冠軍



本校田徑組參加九西運動會勇奪 3 冠 5 亞 1 季  
榮獲女子丙組團體冠軍  
男子乙組團體亞軍  
女子甲組團體季軍

## 9.6 獎學金

### 1. 學業獎(旅港開平商會獎學金)

考試名次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一名	1A 梅傲雪	2C 黎苑柔	3C 霍子晴	4B 姚肇天	5E 劉皓銘	6B 陳雪涵
第二名	1A 陳子賢	2B 林卓言	3A 陳旭浩	4C 黃愷忻	5A 石芷菩	6B 何樂兒
第三名	1A 秦浠哲	2C 張珮熙	3D 吳靖潼	4A 別德華	5B 鎮鸞樂	6A 盧正希
第四名	1B 梁晉維	2B 黃珀朗	3D 梁愷晴	4A 林裕晟	5A 吳佩珈	6C 伍業弘
第五名	1D 陳思融	2D 劉蔚晴	3B 黃頌恩	4B 余晨曦	5D 蘇永聰	6A 梁芷瑜
第六名	1A 吳芷欣	2A 鄧雅雯	3D 廖美琪	4A 余思澄	5C 溫尚恩	6A 莫海瑤
第七名	1D 何昕玥	2B 麥淳銘	3A 毛恒悅	4B 利 易	5A 尹俊程	6D 鄧紫瑤
第八名	1D 許名惠	2B 湯文晞	3B 黃 躋	4B 張善瑜	5D 莫可筠	6B 葉穎妍
第九名	1A 吳敏悅	/	3C 潘思蓓	4D 鄒詠晴	5E 林志悅	6D 游筱媛
第十名	1B 毛恒怡	2C 李卓盈	3C 張駿琛	4B 黃建霖	5B 江子豪	6B 蔡愷妍

### 2. 學科優異獎(胡耀坤先生，紀念司徒佐先生，人人書局獎學金)

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	1A 梅傲雪	2C 黎苑柔	3A 陳旭浩	4C 黃愷忻	5A 吳佩珈	6B 陳雪涵
英文	1C 利謙信	2A 伍凱琳	3C 霍子晴	4A 葉沛瑤	5A 石芷菩	6B 陳雪涵
數學	1B 梁晉維	2C 黎苑柔	3A 陳旭浩	4B 姚肇天	5E 劉皓銘	6B 陳雪涵

3. 操行獎 (方乃正先生獎學金) : 5A 石芷菩
4. 中一派位升讀開平中學最優成績獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 6A 梁芷瑜  
升讀開平中學最佳課外活動表現獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 6A 莫海瑤  
高級組傑出舞蹈員獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 5D 蔡文萱
5. 學藝優異獎 (何若樞先生獎學金) : 2A 廖蕊璇
6. 校外比賽優異獎 (張樹操先生獎學金) : 5E 劉皓銘
7. 資訊科技獎 (關英桂先生獎學金) : 5B 江子豪
8. 熱心服務獎 (鄭伯騏先生獎學金) : 5B 黃 驊
9. 積極學習獎 (紀念梁樹藩校董獎學金) : 6B 陳雪涵
10. 中文閱讀嘉許獎 (譚鵬發先生獎學金) : 6A 林穎晴
11. 英文閱讀嘉許獎 (譚鵬發先生獎學金) : 3B 何婉姿
12. 才藝表現獎 (譚炳立先生獎學金) : 4B 許曦月
13. 傑出運動員獎 (關榮健先生獎學金) : 5A 李樂謙
14. 低級組傑出舞蹈員獎 (陳振超先生獎學金) : 3C 張可兒
15. 飛躍進步獎 (校友會獎學金) : 3D 鄭梓攸 4A 盧延盛 5E 馬綽謙

## 10. 主要關注事項(成就與反思)

本校於是年度開展三年發展週期的第2年，經全體同事於「情境分析工作坊」上共同商討，共列出兩大關注事項，再經全體同事表決通過。經一年的策劃和實踐，部份發展項目原有一定的進展，奈何疫情於12月中肆虐，學校於2022年1月至3月被迫轉用網上授課模式，3月至4月又推出防疫假期，故影響各項計劃之成效或評估安排。茲將有關成就及改善建議列寫如下：

10.1 關注事項一：「持續發展學生自主學習的能力及態度，提升學生學習興趣。」  
主要成就：

10.1.1 為強化教師對「自主學習」的認知，特於學期初邀請港大黃雅倫博士到校為全體教師進行自主學習工作坊；及後，中英數常亦於分科會議中分享自主學習的技巧。同時，部分教師參加STEM教育的講座或工作坊，了解STEM教育的發展。根據問卷調查，91.8%教師認同「自主學習」工作坊的實用性，有助教師掌握自主學習的教學策略。教師於課堂教學中設計適切的活動，並於共同備課、同儕觀課、科本會議內分享自主學習的策略，達致互相觀摩之效。同時教師參加了STEM教育工作坊後，增加對STEM教育的認識，強化了教師專業團隊的能力。

10.1.2 為提升教師對「電子白板」的認識，以便日後利用科技促進「自主學習」的教學策略，去年中旬特邀請一間電子白板公司示範車到學校進行短時間介紹。教師在過程中積極向介紹人員作出查詢，了解「電子白板」的使用模式，有助同事認識電子器材的操作，緩解了她們部份疑慮，為日後轉用電子化教學器材掃除了心理障礙。

10.1.3 中、英、數、常各級教師在共同備課中，訂定了自主學習的目標，並教導學生運用自主學習的方法及策略，如：組織重點(思維圖)、反思能力及做筆記等，以提升學習的效能。從檢視學生課業及觀察學生的課堂表現，學生能夠摘錄筆記、學習重點及記錄學習反思等，表現持續進步。

10.1.4 四至六年級部分班別於數學及常識科使用電子書，於課堂及課後延伸活動中運用kahoo、nearpod、padlet等軟件，進行電子學習。課堂中各科在網課期間亦善用電子教學素材，善用Google Classroom上載自學資源，讓學生於課後進行延伸學習，有助提升學生自主學習的能力。此外，教師於共同備課會中檢討自學資源的應用情況，以期評估教學目標的達成程度。

- 10.1.5 為培養學生自主學習的素養，激發學生的內在學習動機，特為學生設計自主學習小冊子，加入自訂目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂等元素，以發展學生自主學習的能力。根據問卷調查，89%的教師認同各科設計自主學習小冊子有助提升學生自主學習能力。然而，因受疫情影響，教師對各種自學策略，仍需要更具體和明確的指引，才能使學生持續運用，並發揮自主學習的作用。
- 10.1.6 在推廣閱讀方面，圖書組特別於每星期安排三次全校課前早讀活動，並配合學科主題，舉辦跨科閱讀計劃，設立班級閱讀龍虎榜，每季在各班選出閱讀量最高的學生，在圖書課公佈得獎學生及頒發獎品。此外，圖書組亦推行閱讀分享活動，讓學生展示閱讀的成果，藉以提升學生積極學習的態度，營造校園閱讀氛圍。從教師問卷所見，97%教師認為舉辦網上閱讀及「閱讀獎勵計劃」等活動，有助提升學生自主學習的策略和動機。
- 10.1.7 各科組亦於本學年舉辦不同的學習活動，例如：嘉賓講座、互動劇場，培養學生正面情緒及提升抗逆力。這對自主學習的推動，亦起了一定程度的影響。

#### 反思及建議：

- 10.1.8 學生透過廣泛閱讀、電子學習、STEM、專題研習及自主學習小冊子等計劃，逐漸掌握自主學習的策略，但根據各持份者的意見，學生自主學習仍有改善的空間，故明年會優化自主學習小冊子，藉以深化學生的自主學習概念及強化學生自主學習的能力。
- 10.1.9 電子學習方面，除了優化學習平台外，亦會透過「優質教育基金」引入電子白板教學計劃，也會舉辦教師專業發展工作坊，向同事介紹各類適用的教學軟件，以強化她們電子教學的效能。同時，各科亦會在課前預習、課後延伸方面，為學生提供更多自主學習的途徑，增加學習的趣味及互動性，以激發他們的學習動機。
- 10.1.10 提升學生正面的情緒及抗逆力，有助他們在學習中不怕挫敗，勇於克服難關並不斷突破，讓自主學習事半功倍。明年會延續鼓勵學生積極參與活動、勇於接受挑戰並突破自我，進一步強化自主學習的效果。
- 10.1.11 下年度仍以提升學生自主學習能力為發展核心。各科組加強推行科本自主學習，並設計不同的課業。同時，明年亦會舉辦工作坊，分享自主學習教學設計，以提升學與教的效能。

## 10.2 關注事項二：「提升學生的抗逆力，建立正面的價值觀」

### 主要成就：

- 10.2.1 為培養學生正面情緒，本校特通過舉辦各級家長教育講座及家長工作坊，讓家長認識如何運用正面的管教方法，從而提升子女的抗逆力。在活動後派發問卷，發覺九成以上家長認同講座及工作坊的效用，提升了他們的管教技巧。
- 10.2.2 透過「成長存摺」的設計活動，讓學生訂立個人目標及規劃目標如何達成。同時在「成長的天空」、成長課、週訓及各項輔導活動等支援計劃下，希望能培養學生正向思維及提升抗逆力。透過問卷調查，發覺93%的教師認同相關活動的設計，有助建立學生的正面價值觀。
- 10.2.3 除了在各科組的課程設計及課堂教學內容中，加入正面思維的學習目標及相應的教學內容外，學校亦透過社工機構舉辦領袖及服務生培訓，加強學生的領導才能及領袖角色，以強化學生面對逆境及解難的能力。
- 10.2.4 訓輔組根據各級學生的成長需要和特點，設計校本成長課活動計劃，並針對性地強化學生正面的價值觀。同時亦透過校園及課室環境的佈置，營造正向校園。依據問卷調查，94%的老師認同課室設立之「分享園地」，有效展示學生的佳作及學習成果，可以營造互相欣賞的正向氛圍。
- 10.2.5 訓輔組於本學年亦優化了「每季之星」計劃，重新訂立五個優秀素質，由學生於學期初訂立目標，再定期由班主任對學生的表現作出觀察及評分。學年結束後，約90%的教師認同計劃的實用性，學生可因應自我訂立之目標，作出積極的回應。

### 反思及建議：

- 10.2.6 本學年的重點是加強培養學生正面情緒及提升抗逆力。但因受疫情及中段網課的影響，師生之間的互動嚴重受影響，學生及家長都有不少的負面情緒，卻又欠缺紓緩及發洩渠道，引伸不少學生行為及家庭問題，須尋求社工的協助。期望來年度疫情緩和後，校方可增加「課後功課輔導班」的名額，向有需要的學生提供支援。
- 10.2.7 隨著電子教學班的設立，電子產品變得更加普及，不少家長反映難於管教學生使用電子產品，因而引起衝突，影響親子關係。校方建議下學年在高小成長課中加入「時間管理」、「抗拒電子產品的誘惑」、「良好的網上學習態度」的單元，並舉辦家長講座，教導家長如何處理親子衝突。
- 10.2.8 從 APASO 的問卷數據中反映學生於疫情下普遍感受到學習的壓力，特別

是在學習上得不到成就感，忽視了自己的優點，以致個人形象低落。由於本學年學生有一段頗長時間都在家中進行網課，部份學生缺乏家庭的支援，以致欠交功課的情況相對嚴重，學業進度大受影響。建議下學年透過校本訓輔活動以強化學生的自信心，讓學生在學業以外也能發掘個人的優點。

10.2.9 訓輔組建議優化下學年「每季之星」計劃，改為上、下學期各施方一次，並於早會由校長頒發獎狀，提高認受性，以鼓勵學生能達成「勤學」、「關愛」、「守規」三大目標。

### 10.3 2022-23 學校發展重點

#### 10.3.1 下學年關注事項

1. 關注事項一：「優化自主學習策略，提升學與教效能」
2. 關注事項二：「培養學生積極的態度，建立正向校園氛圍」

#### 10.3.2 發展內容：(詳明 2022-23 周年計劃書)

# 11. 財務總結及檢討

## 11.1 2021-22 年度「001 政府津貼賬」財務結算

### A/c 001 政府帳

	2020 年度	2021 年度	2021 年度	2021 年度	2021 年度
	結存	實際收入	預算支出	實際支出	盈餘
<b>1. 基本津貼</b>					
1.1 上年度基本津貼結餘	510,435.38	1,364,668.83	1,545,418.00	1,444,893.49	430,210.72
小計：	<b>510,435.38</b>	<b>1,364,668.83</b>	<b>1,545,418.00</b>	<b>1,444,893.49</b>	<b>430,210.72</b>
<b>2. 特定範疇</b>	上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
2.1 修訂行政津貼	0.00	1,395,840.00	1,390,800.00	1,395,840.00	0.00
2.2 空調設備津貼	0.00	395,269.20	385,000.00	395,269.20	0.00
2.3 資訊科技教育(綜合)津貼	0.00	531,837.00	528,200.00	531,837.00	0.00
2.4 新來港學童計劃津貼	6,774.23	0.00	6,000.00	0.00	6,774.23
2.5 學校社會工作服務津貼	80,314.61	642,000.00	489,500.00	477,253.23	245,061.38
2.6 學校社會工作服務額外津貼	157,014.85	261,338.00	567,000.00	355,950.00	62,402.85
2.7 諮詢服務津貼	49,179.00	129,315.00	100,000.00	100,000.00	78,494.00
2.8 成長的天空輔導計劃津貼	75,336.60	176,702.00	176,000.00	160,820.00	91,218.60
2.9 學校發展津貼	485,633.39	785,878.00	1,155,140.00	913,936.00	357,575.39
2.10 校本言語治療行政經常津貼		8,112.00	8,000.00	6,876.40	1,235.60
小計：	<b>854,252.68</b>	<b>4,326,291.20</b>	<b>4,805,640.00</b>	<b>4,337,781.83</b>	<b>842,762.05</b>
<b>3. 其他範疇</b>	上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
3.1 校本課後學習及支援計劃	52,020.00	178,200.00	95,000.00	173,400.00	56,820.00
3.2 整合代課教師津貼	264,578.95	165,600.00	200,000.00	279,725.00	150,453.95
3.3 全方位學習津貼	780,425.00	787,002.00	1,642,000.00	687,246.92	880,180.08
3.4 學生活動支援津貼	0.00	79,450.00	200,000.00	79,450.00	0.00
3.5 學習支援津貼	253,797.15	1,185,733.00	1,006,980.00	1,123,754.14	315,776.01
3.6 延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00	273,600.00	300,000.00	248,140.00	25,460.00
3.7 德育及國民教育科支援津貼	118,731.67	0.00	0.00	3,356.35	115,375.32
3.8 資訊科技人員支援津貼	175,752.00	321,796.00	366,180.00	363,480.00	134,068.00
3.9 校本管理額外津貼	57,950.00	50,702.00	0.00	59,200.00	49,452.00
3.10 額外(補充)學習津貼	6,173.16	1,505,369.00	790,000.00	1,357,793.47	153,748.69
3.11 額外(學位)現金津貼	1,007,409.41	1,116,237.00	1,335,680.00	2,037,589.93	86,056.48
3.12 推廣閱讀津貼	0.00	41,900.00	41,900.00	41,647.80	252.20
3.13 勞工處展翅青見計劃津貼	0.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	0.00
3.14 優質教育基金	60,780.00	78,860.50	111,202.00	139,640.50	0.00
小計：	<b>2,777,617.34</b>	<b>5,844,449.50</b>	<b>6,148,942.00</b>	<b>6,654,424.11</b>	<b>1,967,642.73</b>
合計：	<b>4,142,305.40</b>	<b>11,535,409.53</b>	<b>12,500,000.00</b>	<b>12,437,099.43</b>	<b>3,240,615.50</b>

## 11.2 2021-22 年度「002 普通經費賬」財務結算

### A/c 002 普通經費帳

	2020 年度	2021 年度	2021 度	2021 年度
4. 普通經費帳	結存	實際收入	實際支出	盈餘
4.1 普通經費帳	63,717.67	1,980.00	36,109.51	29,588.16
4.2 食物部租金	4,000.00	0.00	0.00	4,000.00
4.3 核數費	0.00	0.00	2,700.00	(2,700.00)
4.4 牙科保健	0.00	22,470.00	22,470.00	0.00
4.5 香港藝術節	0.00	0.00	0.00	0.00
4.6 零售	27.49	1,984.40	516.81	1,495.08
4.7 租借校舍	0.00	0.00	0.00	0.00
4.8 圖書遲還、遺失及罰款	1,051.10	518.00	0.00	1,569.10
4.9 書費	0.00	2,447,590.60	2,447,590.60	0.00
4.10 簿及文具費	0.00	520,590.20	508,310.98	12,279.22
4.11 雜項	703,592.22	226,050.00	288,724.29	640,917.93
4.12 學生禮堂冷氣費	182,781.56	0.00	0.00	182,781.56
4.13 校慶及畢業典禮	21,702.38	42,040.00	29,788.00	33,954.38
4.14 家教會會費	0.00	15,340.00	15,340.00	0.00
4.15 籌款 / 捐款	0.00	0.00	0.00	0.00
4.16 定期本金	(100,000.00)	0.00	0.00	(100,000.00)
4.17 定期利息	0	10.26	0.00	10.26
4.18 公用事業按金	(52,600.00)	0.00	0.00	(52,600.00)
4.19 調整 / 應收 / 應支	(1,700.00)	103,178.10	101,478.10	0.00
4.20 存貨	(21,118.18)	0.00	0.00	(21,118.18)
4.21 預收預支	1,749,987.90	1,736,487.00	3,508,314.90	(21,840.00)
<b>002 普通經費帳合計：</b>	<b>2,551,442.14</b>	<b>5,118,238.56</b>	<b>6,961,343.19</b>	<b>708,337.51</b>
已做定期：				<b>100,000.00</b>
銀行戶口結存：	<b>2,551,442.14</b>	<b>5,118,238.56</b>	<b>6,961,343.19</b>	<b>808,337.51</b>

### 11.3 2021-22 年度「004 課外活動基金賬」財務結算

#### A/c 004 課外活動基金賬

	2020 年度 結存	2021 年度 實際收入	2021 年度 實際支出	2021 度 盈餘
5.1 上年度結餘	66,398.24	0.00	0.00	66,398.24
5.2 資助學生課外活動津貼	0.00	0.00	1,000.00	(1,000.00)
5.3 校董會津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
5.4 獎學金	0.00	51,500.00	51,500.00	0.00
5.5 籌款	0.00	0.00	0.00	0.00
5.6 境外交流活動	0.00	0.00	0.00	0.00
5.7 內地交流活動	0.00	0.00	0.00	0.00
5.8 修業旅行	0.00	8,091.00	8,091.00	0.00
5.9 音樂及朗誦比賽	0.00	29,100.00	29,100.00	0.00
5.10 球衣 / T 恤	0.00	8,250.00	8,250.00	0.00
5.11 田徑興趣班	0.00	11,175.00	11,175.00	0.00
5.12 羽毛球班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.13 籃 球	0.00	0.00	0.00	0.00
5.14 水墨畫班	0.00	32,035.00	32,035.00	0.00
5.15 西洋畫班	0.00	22,040.00	22,040.00	0.00
5.16 跆拳道	0.00	24,300.00	24,300.00	0.00
5.17 花式跳繩校隊班	0.00	13,440.00	13,440.00	0.00
5.18 武術訓練班	0.00	13,635.00	13,635.00	0.00
5.19 小提琴班	0.00	32,760.00	32,760.00	0.00
5.20 3D printing 模型設計班	0.00	16,320.00	16,320.00	0.00
5.21 敲擊樂隊	0.00	11,220.00	11,220.00	0.00
5.22 舞蹈訓練班	8,082.40	37,220.00	35,660.00	9,642.40
5.23 西方舞蹈班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.24 小小科學家培訓班	0.00	9,810.00	9,810.00	0.00
5.25 mBot STEM 機械人比賽訓練班	0.00	14,348.00	14,348.00	0.00
5.26 滾軸溜冰班	0.00	36,000.00	36,000.00	0.00
5.27 奧數班	0.00	18,480.00	18,480.00	0.00
5.28 劍橋英語班	0.00	28,728.00	28,728.00	0.00
5.29 資訊科技挑戰獎勵計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
5.30 升中英數預備班	0.00	2,240.00	2,240.00	0.00
5.31 中文創意寫作班	0.00	6,804.00	6,804.00	0.00
5.32 英文學習班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.33 小六畢業營	0.00	0.00	0.00	0.00
5.34 參觀車費 / 入場費	0.00	0.00	0.00	0.00
5.35 一人一花活動	0.00	1,800.00	1,799.30	0.70
5.36 中小協作計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
5.37 學生運動員資助先導計劃	(13,200.00)	13,200.00	15,000.00	(15,000.00)
5.38 深水埗校園藝術馬拉松	0.00	0.00	0.00	0.00
5.39 深水埗區防火嘉年華	0.00	0.00	0.00	0.00
5.40 CYC 籌款	0.00	0.00	0.00	0.00
5.41 公益少年團	0.00	9,812.15	9,812.15	0.00
5.42 足毬班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.43 比賽活動午膳費	0.00	0.00	0.00	0.00
5.44 電話櫃按金	0.00	0.00	0.00	0.00
5.45 深水埗區活動	0.00	0.00	0.00	0.00
5.46 預收預支	0.00	0.00	0.00	0.00
5.47 銀行手續費	0.00	0.00	0.00	0.00
5.48 定期本金	0.00	0.00	0.00	0.00
5.49 定期利息	0.00	0.00	0.00	0.00
5.50 調整	0.00	48,440.50	48,440.50	0.00
<b>戶口結存</b>	<b>61,280.64</b>	<b>500,748.65</b>	<b>501,987.95</b>	<b>60,041.34</b>

#### 11.4 財務檢討：

- 11.4.1 校方於學年初向「法團校董會」申領預算津貼\$12,500,000。經一學年的運作，「擴大營辦開支整筆津貼」實際支出為\$12,437,099.43，約為預算開支的99.5%。由於受疫情的影響，部份日子未能安排面授課堂，且暑假亦分兩段時間放取，故部份津貼例如：「學校發展津貼」、「全方位學習津貼」、「學習支援津貼」盈餘較多，可撥入下學年使用。
- 11.4.2 本年度教育局繼續提供「空調設備津貼」，雖大部份時間採半日制上課或網課，但電費支出仍然龐大，全學年實際超支\$78,370.80，須由基本津貼填補。
- 11.4.3 本學年學校因應小五以下各級繼續加派，獲教育局發放「額外補充學習及學位現金津貼」共\$2,621,606，連同去年度盈餘\$1,013,582.57，合共約有363萬元可供運用。經一學年的規劃，例如：添置學生桌椅、改善衛生間設備、增聘教學人員和助理，以及為高小學生提供課後外籍英語教師課堂後，合共支出為\$3,395,383.93，尚有24萬元餘款，校方已諮詢各持份者意見，將繼續動用津貼增聘教學人員及助理，以支援學校轉行大班後之教學工作。
- 11.4.4 本年度在教育局「一校一社工」新資助模式下，學校將獲發\$103萬元之「學校社會工作服務津貼」。為優化現有之學生輔導服務，訓輔組除繼續透過外判機構聘用一名註冊社工外，亦自行增聘兩名全職社工，協助處理個案及推動全方位學生輔導工作。
- 11.4.5 教育局自2019年起取消了特殊教育之「加強輔導教學計劃」，轉以「學習支援津貼」取代。在扣除兩個支援教師薪酬後，下學年仍會有150萬元津貼可供運用。「學生支援組」將動用津貼聘請多一名支援教師及兩名支援助理；並會外聘服務，向有特殊教育需要之學生提供支援。
- 11.4.6 受疫情影響，本學年課外活動未能廣泛推行，是以「全方位學習津貼」有會88萬餘款併入下學年使用。校方建議資助學生到海洋公園進行學習體驗活動外，亦預留15%以支援未來「電子白板教學計劃」之推行。
- 11.4.7 本學年結束後，「002 普通經費賬」約有餘款80萬元。校方有意於新學年轉用eClass家校聯遞系統以取代原有之SchoolApp，並附設Alipay付款應用程式，讓家長透過手機繳付子女參加興趣班之費用，故更換系統之支出將由學校自行承擔。
- 11.4.8 「004 課外活動基金賬」之設立，主要是方便校方直接向家長徵費，外聘機構或導師，為學生開辦興趣班。由於受疫情影響，部份興趣班未能依期運作，故徵得「法團校董會」同意後，會將機構或導師合約延長一年，以便興趣班可繼續舉辦。

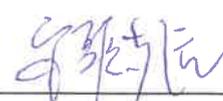
提交人：  
校長：  
日期：

  
(詹漢明)

7-10-2022



核准人：

  
替代校監：(司徒耀宗)

日期：

7-10-2022