

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

旅港開平商會學校

旅港開平商會學校

700, Lai Chi Kok Road, Kowloon.

九龍荔枝角道700號



2022 - 2023 Annual Report

二〇二二 至 二〇二三年度 校務報告

健
勤
並
昌



德
智
同
長

目錄

1. 辦學宗旨	P. 1
2. 我們的學校	P. 1
2.1 學校簡介	
2.2 校舍設施	
2.3 校本管理的進程	
2.4 學校實際上課日數	
2.5 各主要學習領域的課時	
3. 我們的學生	P. 4
3.1 班級組織	
3.2 收生概況	
3.3 學生居住地區	
3.4 學生勤到及缺課統計	
3.5 學生退學情況	
4. 我們的教師	P. 6
4.1 教師資歷	
4.2 教師專業資歷	
4.3 教學經驗	
4.4 校長、教師之專業發展	
4.5 教師離職率	
5. 學與教	P. 11
5.1 校務及教務工作	
5.2 拔尖補底支援措施	
5.3 評估模式	
6. 訓輔活動	P. 14
6.1 一般訓育工作	
6.2 學生輔導計劃	
7. 學校與家長、校友的聯繫	P. 15
7.1 家長教師會之活動	
7.3 校友會的活動	

8. 課外活動	P. 16
8.1 康樂活動	
8.2 學藝比賽和活動	
8.3 旅行及教育營	
8.4 服務團隊	
8.5 運動會、課餘參觀、境外交流	
9. 學生表現	P. 18
9.1 中學學位分配	
9.2 學生閱讀習慣	
9.3 學生的體質指標	
9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況	
9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項	
9.6 獎學金	
10. 主要關注事項（成就與反思）	P. 27
10.1 關注事項一	
10.2 關注事項二	
10.3 2023-24年度學校發展重點	
11. 財務總結及檢討	P. 32
11.1 2022-23年度「001政府津貼賬」財務結算	
11.2 2022-23年度「002普通經費賬」財務結算	
11.3 2022-23年度「004課外活動基金賬」財務結算	
11.4 財務檢討	

旅港開平商會學校

(二〇二二 至 二〇二三年度校務報告)

1. 辦學宗旨

- 1.1 本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。
- 1.2 「德、智、健、勤」是我們的校訓，期望將每個學童培養成「德智同長、健勤並昌」的少年。
- 1.3 我們悉心營造一個積極的學習環境，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。
- 1.4 我們致力培養學生守紀律、負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。
- 1.5 我們期望每個學生 成為一個愛己愛人的有為少年：孝順父母、尊敬師長、關懷弱小；樂意服務、願意與人分享、勇於承擔責任、敢於面對挑戰。
- 1.6 我們亦希望學生能對社會的發展和需要作出回應；他日成為一位積極參與貢獻社會的良好公民。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為「旅港開平商會」於 1965 年所創辦，位於九龍長沙灣荔枝角道 700 號，屬政府津貼小學，並於 2001 年 9 月將上、下午校合併，在原址轉為全日制上課。學校於 2009 年向教育局申請轉行「小班教學」，但一直未獲通行；直至 2012 年度 9 月，當局終於批准本校自小一起，施行（25 人）小班教學，是以小班教學於 2017-18 學年已推展至小六。奈何 40 校網小一學位不足，教育局要求區內施行「小班教學」的公營學校，在 2017 年起全部恢復「大班」，並加派學生至每班 28-33 人(另加叩門位 2 個)。



學校於 2022-23 學年小一仍須施行「大班教學」，每班最高容額為 31 人校方安排多一名班務助理照顧學生

2022-23 年度每班最高人數					
P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
29+2	29+2	28+2	28+2	32+2	33+2

2.2 校舍設施

本校乃自建校舍，佔地二萬平方呎(約 1603 平方米)，舊翼樓高四層，地下為操場、禮堂、會客室、油印室及花園；一樓為校務處、校長/副校長室、中央廣播室、教員 A/B 室、會議室、電腦預備學習室及視藝室；二至四樓經教育局協助增建社工室和言語治療室，每層有課室 8 個，加上一樓音樂室已註冊為課室，教室合共 25 個。

本校新翼於 2004 年啟用，樓高五層，地下為雨天操場及體育室；一樓為音樂室(已註冊為課室)；二樓為教員 C 室及中央圖書館；三樓加建課室兩個；四樓為音樂/舞蹈室；五樓為電腦及 STEM 綜合活動室。「學校致力突破校舍空間局限，善用校園空間，改善校舍環境和設施，用心為學生提供理想的學習環境」(外評報告 2014)。

本年度學校獲教育局批出 1,819,200 元進行周年維修工程，除改善三樓課室照明系統外，亦更換中央圖書館之冷氣機。本校亦成功申領「優質教育基金」120 萬元，在全校 25 個課室加裝電子白板；另學校亦斥資 30 萬元更換新翼兩層走廊及後梯地磚，改善地下傷殘洗手間之設施，以及更換各層走廊之洗手盆，以期美化學校的環境。



三樓各個課室已更換 LED 光管
以改善照明系統



全校 25 個課室已加裝電子白板
提升教學效能

2.3 校本管理的進程

2.3.1 現時校董會的架構

本校於 2006 年度 4 月 1 日成立「法團校董會」。為方便行政工作，特於校董會轄下設立「人事管理委員會」、「購物招標委員會」及「買賣業務委員會」，分別由校長、教員校董及家長校董擔任主席，主持會務，定期向「法團校董會」報告校務之運作和進展，讓各持分者參與校政，進一步加強了對學校事務的支援和監察。

2.3.2 法團校董會的組成和職能

自「法團校董會」成立後，先後加入了教師、家長校友、獨立校董代表，任期兩年，至今已踏入第八屆，各代表於是年度共召開 3 次會議（分別於 2022 年 10 月；2023 年 4 月、7 月），就本年度校務計劃、財務預算、人事安排、學生支援措施、購物及服務招標等事項進行討論和議決。

2.3.3 「法團校董會」的架構

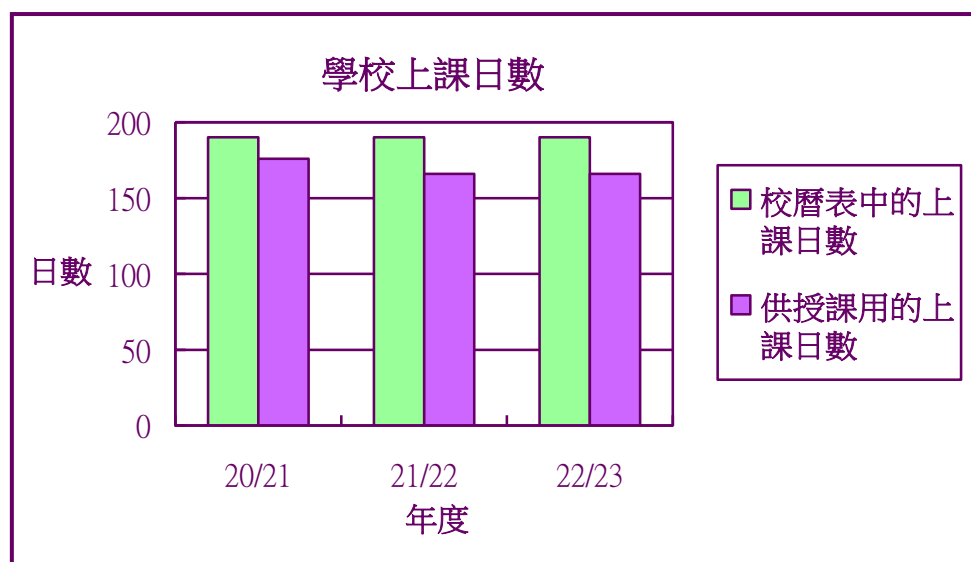
成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2022-24 年度	7* (58.3%)	1 (8.3%)	1* (8.3%)	1* (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

*備註：除原有之辦學團體、家長、教師當然校董外，另設一名替代校董，合共 15 名。

2.4 學校實際上課日數

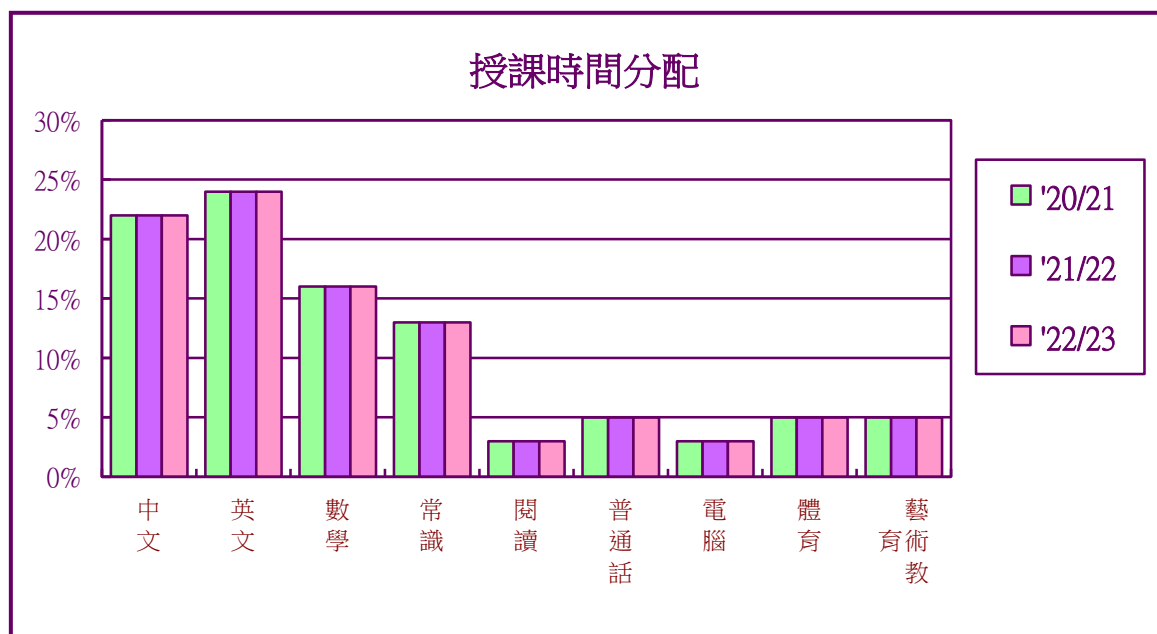
是年度總上課日數為 190 日，由於疫情漸趨緩和，學校可全面恢復面授課堂。惟部份活動或校隊培訓仍因要減少學生聚集而擱置。扣除防疫假期、測考、畢業禮、教師專業發展等活動，實際上課日數合共 166 天，見附表：

錄



2.5 各主要學習領域的課時

本校提供常規小學課程，其中以中、英兩科的學習課時較其他領域為多。惟因疫情下術科課堂未能按原訂時間表授課，故學生實際上課時數會較少。現就各科每週分配的課時列表如下：



3. 我們的學生

3.1 班級組織

本校於是年度共開 25 班，因教育局自 2019 年起取消了「加強輔導教學計劃」，改以提供「學習支援津貼」替代，可更彈性讓學校增聘多名教師及助理，採用抽離方式進行小組教學，以支援學習有特殊需要之學生，故對原有班級結構，影響不大。截至 2023 年 7 月 12 日，學生總人數為 756，茲將各級學生人數列表如下：

本年度	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
核准級人數	116	116	112	112	128	165	749
男生人數	57	62	52	52	62	86	371
女生人數	66	54	63	66	68	68	385
學生總數	123	116	115	118	130	154	756

3.2 收生及退學概況

本年度 P.1 至 P.6 須回復「大班教學」，P.1 及 P.2 每班核准人數為 29，P.3 及 P.4 為 28，P.5 為 32，P.6 為 33。學年中因有移民潮，故各級均有學生中途退學。現將各級超收及空缺率列表如下：

2022-2023年度（截至2023年7月12日）各級超收及空缺統計						
班級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
超收/空缺人數 (%)	+7(6%)	0(0%)	+3(2.6%)	+6(5.4%)	+2(1.6%)	-11(6.7%)

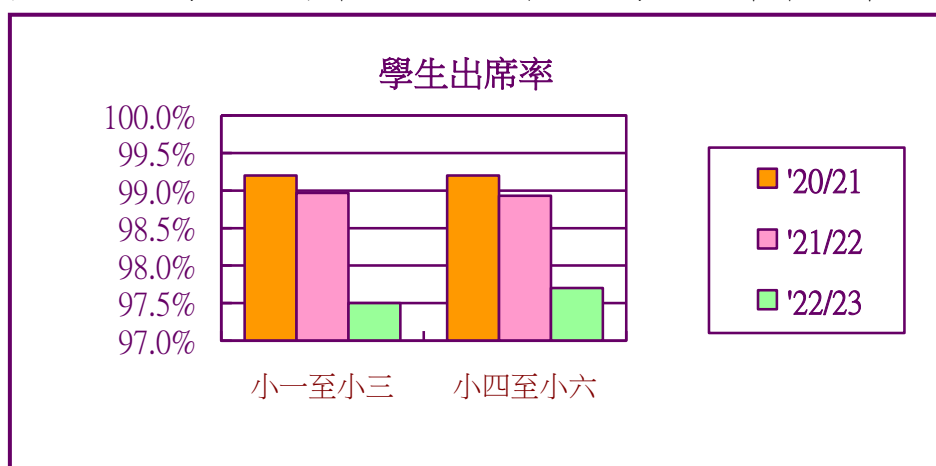
3.3 學生居住地區

本校過去三年學生居住地區統計如下：

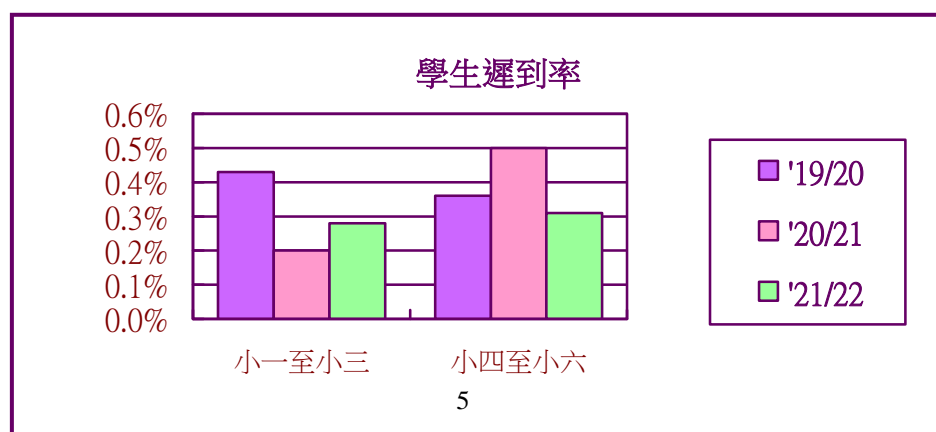
	本區	九龍其他區域	新界	港島 / 離島
2020-21	87.8%	6.8%	5.0%	0.4%
2021-22	85.7%	5.3%	8.5%	0.5%
2022-23	90.7%	2.7%	6.2%	0.4%

3.4 學生勤到及缺課統計

本年度師生或家人染疫，均需隔離。為免影響日常學習，學校特為告假學生設立網課安排，以減少學生缺課率。過去三年整體學生出席率統計如下：

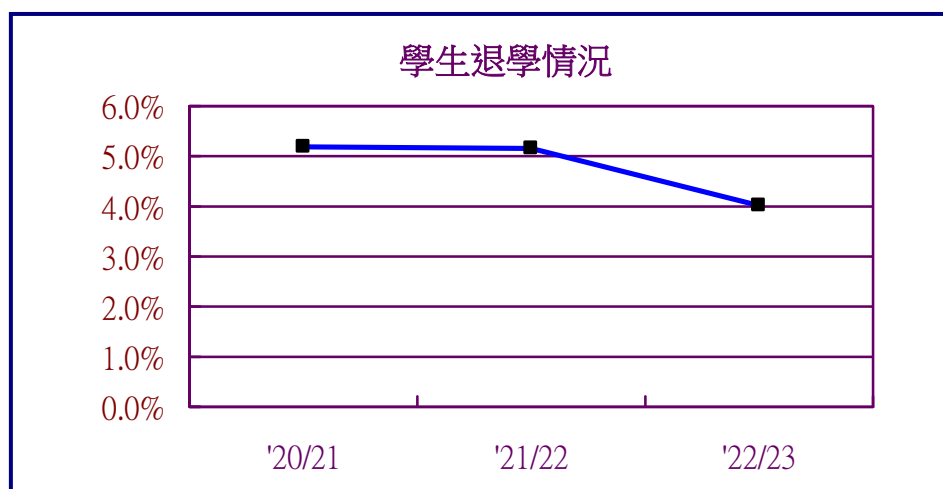


至於學生遲到(包括遲上網課)率統計如下：



3.5 學生退學情況

2022 年 9 月全校共有 772 名學生，學年中插班的有 6 人，因移民和轉校的有 31 人，不計 154 名小六畢業生升中離校，退學率統計如下：

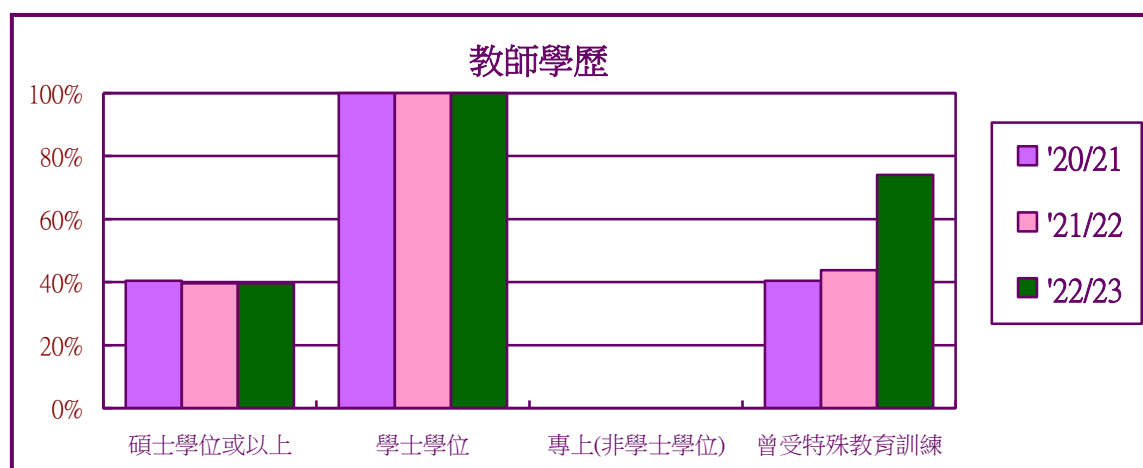


4. 我們的教師

4.1 教師資歷

本年度學校班級數目不變，教學人員數目亦跟去年相同，除依班額聘用 44 名教師外，亦因校內有一定數量的特殊學習需要(SEN)學童，故可增聘兩名支援教師，另因維持大班而額外提供之合約教師 1 人，連同外籍英語教師(NET)，編制以內之教學人員合共 48 名。全校教員依職級分佈，計有：校長 1 人，副校長 3 人、主任 9 人，教師 34 人，圖書館主任 1 人。本學年全體教師(100%)均持有學士學位，並已全部改編為學位教席。當中 19 名教師(40%)持有碩士學位，1 名教師(2%)持有博士學位。除原有編制以內的外籍英語教師外，學校另聘多一名外籍英語教師，跟原任英文科教師進行協作，全面照顧初小英文閱讀課 (PLP-R) 以及高小會話及話劇課堂。因應學校變回大班授課，故有額外資源聘任 3 名中、英文合約教師及 8 名教師助理，協助小一和小六班主任處理幼小銜接工作及升中事宜。

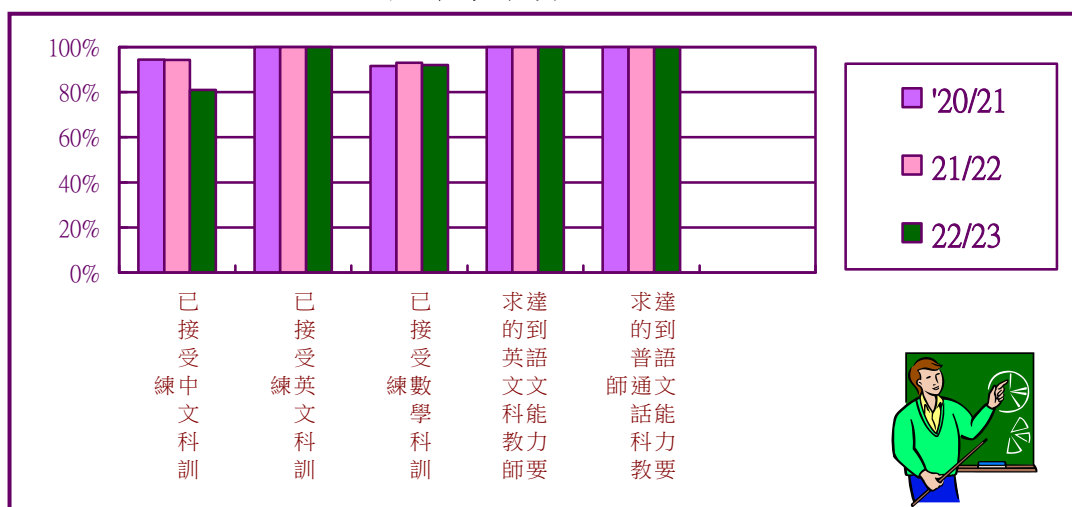
現將最高學歷列表如下：



4.2 教師專業資歷

就本校教師持有專業資歷和達到語文能力要求的情況，統計如下：

教師專業資歷



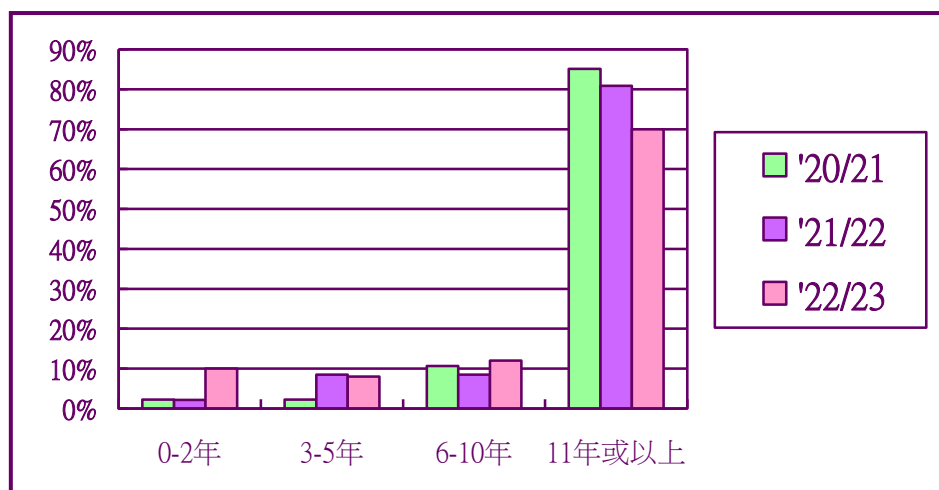
為照顧有特殊學習需要的學生，校內全部實任及合約教師中，已有 24 名 (48%) 教師完成「融合教育」基礎課程，較當局要求之 15% 為高。另 8 名教師已接受專題課程；5 名教師已接受高級課程。總計全校接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師共有 21 人，佔全體教學人員的 42%。

至於在資訊科技能力方面，達至基本能力(BIT)的有 9 人(18%)，中級能力(IIT)的有 15 人(30%)，達至中上級能力(UIT)的有 15 人(30%)；另有 11 人(22%)達至高級能力(AIT)。

4.3 教學經驗

在教學年資方面，就全校 50 名實任及合約教師合計，分佈如下：

教學經驗



4.4 校長/教師之專業發展

本學年校長踏入「持續專業發展計劃」第七個周期的第 2 年，並已完成預算的發展活動。總計本年度校長已進行的「有系統學習」、「實踐學習」及「為教育界及社會服務」的活動分別為 2 小時、18 小時和 49 小時，合共 69 小時。

本年度校方以「電子教學及自主學習」作為關注事項，故學年初透過校本培訓強化同事對電子學習及應用軟件的認知。同時，因應校內特殊教育需要的學童日漸增加，故透過校本心理學家跟同事分享 SEN 學童的種類和特性，以加深同事對不同類別學生的認識。至於各個科組亦因應科本的需要，邀請課程專家或學者到校，舉辦專題講座或工作坊，藉以交流教學心得。

總結全學年的教師專業發展情況，列表如下：

日期	時間	地點	講者/分享者	主題及詳情
2022 年 9 月 6 日 (星期二)	14:00-15:00	小賣部	Art Bro Creative Education Limited.	體育科教師工作坊 主題：單車機工作坊 學習重點： 1. 單車機安裝及使用
2022 年 9 月 30 日 (星期二)	14:00-15:00	107 室	周錦鋒副校長、李潤梅 主任、陳偉強老師	電子學習工作坊 主題：電子教學工作坊 學習重點： 1. 讓同事掌握 classkick、Quizizz、 Jamboard 等教學軟件的使用技巧。
2022 年 10 月 3 日 (星期一)	9:30-11:00	禮堂	王嘉莉導師 (機構：給自己的旅程)	教師減壓工作坊 主題：製作捕夢網 學習重點： 1. 透過製作捕夢網和靜觀練習，為教師提供機會及方法幫助舒緩工作及生活中的壓力，提升自我關懷的意識及習慣
2022 年 10 月 24 日 (星期一)	14:00-14:45	禮堂	陳詠珊姑娘 (機構：香港路德會)	特殊教育教師工作坊 主題：「識別及支援情緒需要的學生」 工作坊 學習重點： 1. 協助教師了解如何識別及支援有情緒需要的學生，並認識與這類學生對話的技巧。

2022 年 11 月 25 日 (星期五)	14:15-15:15	視藝室	高慧虹老師	視藝科教師工作坊 主題：電子學習（視藝科） 學習重點： 1. 分享 Padlet 及其他學習平台
2023 年 1 月 18 日 (星期四)	11:00-12:00	會議室	凌雪娥老師	普通話科教師工作坊 主題：普通話電子學習教材工作坊 學習重點： 1. 簡介出版社電子學習資源 分享在課堂中運用電子學習的教學策略(Quizizz 粵普對譯、Kahoot 成果分享、Classkick 小測試)
2023 年 4 月 4 日 (星期五)	15:30-16:30	107 室	Ocean (機構：教育出版社)	中文科教師工作坊 主題：中文科教師電子教材使用工作坊 學習重點： 1. 善用中文課本電子教材提高教與學效能
5 th Jun 2023 (Monday)	15:15-16:00	Conference room	Mr. Simon Abbott (EDB Advisory Teacher)	English Panel Workshop Theme: Integrating Elearning by Implementation of Interactive Whiteboard Aim: 1. To use interactive whiteboard to facilitate elearning.
2023 年 6 月 20 日 (星期二)	11:00-12:30	禮堂	曾瑞麟先生 (大埔舊墟公立學校(寶湖道) 課程統籌主任)	跨學科工作坊 主題：跨學科學習 學習重點： 1. 介紹跨科閱讀及分享 STEAM 課程
2023 年 6 月 23 日 (星期五)	9:00-12:00	禮堂	註冊社工 張銘謙先生 (機構：SKY FLYING LTD)	成長的天空—教師工作坊 主題：心靈綠洲—創意玻璃盆景 學習重點： 1. 透過製作玻璃盆景，紓緩教師在工作及生活方面的壓力

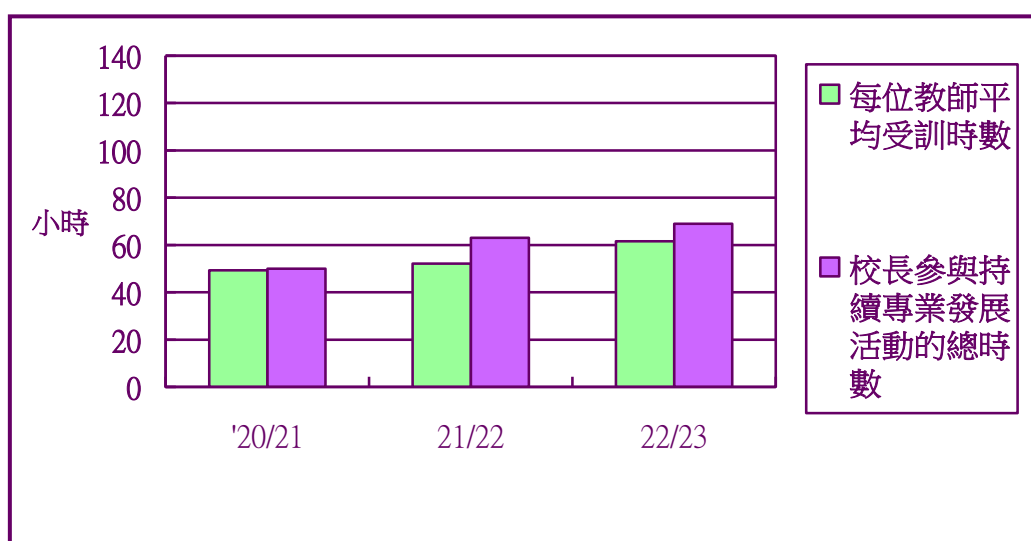
本校課程組亦盡力為中、英、數、常及音樂科教師安排同劑觀課：

日期	時間	地點	授課教師	授課班別/科目
2/11/2022 (三)	11:00-11:45	禮堂	李潤梅	5Ce 數學科
2/12/2022 (五)	14:00-14:45	107 室	關錦珊	6C (加輔班)
21/4/2022 (五)	14:40-15:15	107 室	何燕玉	5D 常識科
5/5/2023 (五)	14:40-15:15	107 室	江淑雯	5B 音樂科
2/6/2023 (五)	14:40-15:10	107 室	陳佩珊副校長	4B 英文

同劑觀課後，校長、科主任等會輪流就同事之課堂規劃、表現及學生的反應作出評講，好讓同科教師互相交流，分享教學心得。

為應對「國安教育」的需要，全校約有 10 名同事參加了有教育局主辦之「國家安全教育知識增益網上課程」，連同其他講座及簡介會，全學年共有 39(人次) 出席了 99.5 小時「國安教育」培訓。

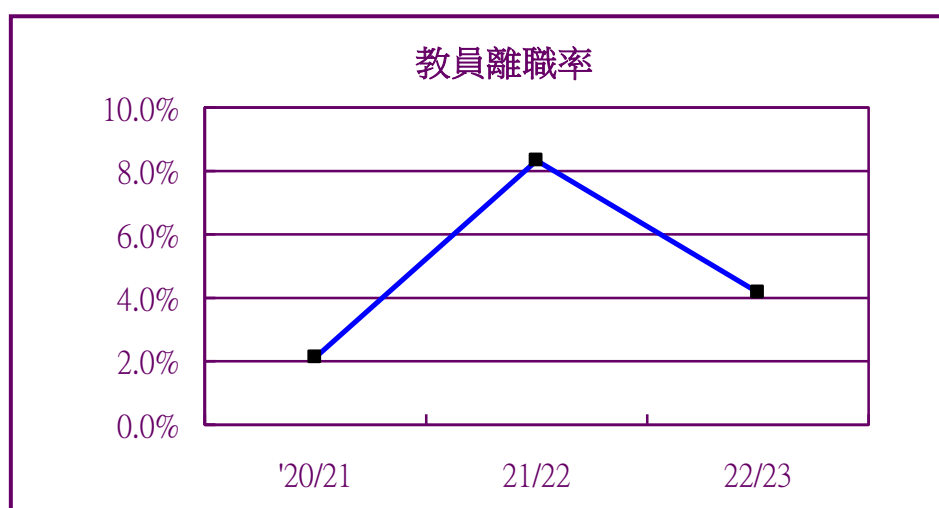
老師/校長專業發展



	持續專業發展時數(hrs)	教師專業能力各類範疇 (hrs)				
		核心 (教師專業角色、價值觀及操守)	核心 (本地、國家及國際教育議題)	核心/ 選修 (新老師)	核心 (晉升)	其他
全體共時數：	3201.15	561.4	990.75	232.5	300	1116.5
平均時數：	61.56	10.80	19.05	4.47	5.77	21.47

4.5 教師離職率

今個學年結束後，特殊教育支援組黃秀芳老師年滿 60 須依例退休，連同姚妙玲(教務主任)因個人原因申請離任。教員離職率統計如下：



5. 學與教

5.1 校務及教務工作

本學年踏入三年計劃的第二個學年，經行政同事召開「情境分析工作坊」，就學校和學生需要訂定關注事項：一、優化自主學習策略，提升學與教效能；二、培養學生積極的態度，建立正向校園氛圍。經校務會議全體同事通過後，即根據指引訂定全年計劃，編制校務和科務手冊，以統一行政和施教方向，進而編寫「校務計劃書」及「科組財務預算」，交校長審批。待校長綜合科組計劃後，便於十月初將計劃書交「法團校董會」通過，再上載學校網頁供公眾閱覽。

本校每月召開行政及校務會議，報告及檢討各項計劃，並按時舉行分級備課會議，商討施教進度，落實關注重點。全學年疫情減退，大部份擬定的活動包括：戶外學習、專題研習、內地姊妹學校交流、英文及普通話週、跨科活動日、科技日等均可依計劃進行。全學年奉行兩測兩考，各科亦依進度安排重點和進展評估。

家長可透過「校務諮詢會」及「分級座談會」了解學校的週年計劃和政策。全學年共舉辦兩次家長日，好讓家長到校跟班主任會談，了解子女在校的情況。學年中，校方仍依例抽樣派發「持分者問卷」，以收集家長對校政之意見，俾能作出有效的改善。至於小五呈分試及小六升中選校前，校方亦為家長召開簡報會，讓家長知悉呈分之科目比重及選校策略，以便為子女訂定溫習計劃及選校次序。



疫情緩和，校方可聚集家長舉行校務諮詢會，收集意見

本學年繼續施行「創造語言學習環境計劃」，例如：每週舉行英/普週訓、英/普一分鐘、校園小記者等活動。為增強普通話的語境學習，本校各級（兩班學生）續推行普通話教中文計劃。小一學生經評估後，被安排進入「普教中」或「粵教中」班。為提升學生應用電子器材進行學習之能力，本學年繼續舉辦「自攜流動裝置」(BYOD)計劃，安排小四至小六各兩班採用數學、常識電子課本上課，並由資深及有電腦科教學經驗之同事任教。經過多年的運作，效果理想。

本年度初小英文科繼續獲得教統局支援，推行英文閱讀(PLP-R)計劃。在推動STEM教學計劃下，本校課研小組已在各級編訂單元，利用常識課或週五康樂活動課時段，為各級加插科技知識的體驗活動。觀察所見，學生頗為投入，並有效提升科研的學習興趣。

5.2 拔尖補底支援措施

本校為栽培資優學童，特別設立「人材庫」，按學生的特質和才能，鼓勵他們參與校內、校外優才培訓課程或比賽，例如：老師特選學生參加校際朗誦節、奧數比賽，



學生參加校際朗誦節
在粵語、英詩及普通話獨誦共獲
8冠、7亞、5季

資訊科技獎勵計劃等；亦委聘外判機構，在週五康樂活動時段及週末上午開展多元化學習活動，例如：水墨畫、劍橋英語、機械人程式設計課程等，拓展學生的認知領域。

為彌補過去網課下部份學生的學習缺失，小三及小六學生亦加開了週末進修班，讓學生有足夠之課節追趕主科的進度，以便參加五、六月中舉行之「系統評估」。另外，為迎合每年六成學生升讀英文中學之需要，本校亦動用十萬元

聘請多名有中學教學經驗之合約教師教授小五、小六學生(約五十人)英作和英數，期望可令學生易於銜接中學的課程。

本校亦致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要之學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務：

5.2.1 為支援有讀寫困難之學生，特於課外時間進行中、英、數輔導，中文十九組，英文十四組，數學九組，接近三百人參與課前或課後之輔導教學。

5.2.2 教育局於兩年前取消了「加強輔導教學計劃」，但校方可靈活運用「學習支援津貼」約一百二十四萬元聘請兩名合約老師，兩名教學助理，聯同原有三位的統籌及支援教師，為二至六年級學習稍遜學生提供中、英、數抽離式小組教學，以便照顧個別差異。

5.2.3 同時，在「及早識別，盡早支援」的原則下，校方亦動用「學校發展津貼」約十萬元，聘請中、英、數導師為一年級成績稍遜學生逢週六舉行學科「週末加油站」，以提升他們的學習基礎，以免在過去網課下成績出現倒退。

5.2.4 本年度校方獲教育局撥款十八萬，開辦「校本課後支援計劃」，聯同「聖公會麥理浩夫人中心」協辦「區本課後支援計劃」，為缺乏家庭支援之學生開設功課輔導班及成長輔導活動等，以提升學生之學習動機、社交技巧和自我形象。為顧及校內雙職父母無暇照顧子女之狀況，本校繼續動用二十八萬元聘請正於大學就讀之校友擔當「功課輔導員」，逢週一至週五放學後提供托管服務，直至下午四時三十分。

5.2.5 為及早識別及介入支援校內有言語障礙之學生，校方於是年度續聯同中學部聘請一名「言語治療師」，每星期駐校(小學部)三天，為語障學生提供適切之個別或小組訓練。

5.2.6 為支援有特殊教育需要之學生，在上、下學期測考期間，特為已評估之學生設立讀卷或加時機制。

本校重視家校合作，透過不同的渠道與家長一起商議有關支援學生的策略，並不時匯報學生的進展情況。如有需要，校方亦會轉介學生到相關機構進行治療及邀請家長出席局方舉辦之講座，認識相關的支援策略。

5.3 評估模式

5.3.1 為增加教師之教學空間，本年度仍維持兩測兩考，測考的分額比重為4：6，因全面恢復面授課堂，故上、下學期測驗和考試可依進度舉行。

5.3.2 為方便教師評估學生之學習進度，中、英、數主科於各個單元教學後，仍設有「重點評估」及「進展性評估」，以監測學生之學習進度表現。

5.3.3 為提升學生閱讀的興趣，除設立校本閱讀計劃外，仍繼續施行「e悅讀學計

劃」，學生可透過教育城網站或家教會資助之「階梯閱讀空間」閱讀電子圖書。

5.3.4 為鼓勵學生發奮向上，繼續於是年度舉辦「默書」及學業獎勵計劃，依據默書及測考成績給予獎勵或發放優點，藉以鼓勵學生追求進步。

5.3.5 為加深家長對本校之評估政策之認識，本學年續將「家課及評估指引」刊登於《家長手冊》內頁，以便家長明白評估促進學習之意義，配合校方的指引，具體執行。



本校榮獲「階梯閱讀空間」
最優秀表現學校獎

6. 訓輔活動

6.1 一般訓育工作

本校於是年度獲教育局安排「優化校本教育心理服務」，繼續由「路德會」委派教育心理學家定期駐校，為有需要的學生進行評估，以便校方提供適當的支援。同時，學校德育及成長小組亦按校情的需要編定各級成長課程，由班主任或社工利用週一早會時間培養學生正面價值觀或自我管理的技巧。本學年學校雖訂立週訓主題，由校長及老師輪流灌輸公民和德育知識。

另外，校方特別挑選品行良好之學生擔任風紀和清潔糾察隊，協助教師維持秩序和監察校園之衛生情況。為提升領袖生及服務生之才能，續委托外判社工機構「浸信會愛群社會服務處」開辦培訓課程。

為配合教育局「維護國家安全教育」之推行，校方特成立工作小組，由「國安教育統籌主任」帶領，擬定全年工作計劃書，除安排每週一次奏唱國歌及每日升掛



本校風紀經過宣誓儀式後
立志維持良好校風

國旗外，亦於週訓環節加入認識中華文化和歷史的元素，參觀文化博物館，加強學生對中國國情的認識，並提升學生對國民身份的認同。

本年度訓輔組恢復舉辦「每季之星」及「每月最佳風紀」，嘉許學生良好行為及表現，提升自我形象，強化學生的自信心和成就感。全年「最佳風紀」亦於學年終結前安排網上投票，順利進行選舉。

6.2 學生輔導計劃

(詳見全方位學生輔導計劃報告 2022-23)

本年度繼續委托「浸信會愛群社會服務處」派遣社工人員駐校，在各級籌辦成長課程，開設輔導小組，處理個案，召開家長工作坊及進行家訪。全年度需社工介入的個案共有 23 宗，主要是學生情緒及行為出現問題，少部份涉及基層家庭的需要。校方於本學年聘請兩名全職社工助理，協助處理有特殊需要的個案。

為做好升小銜接，校方於學期初舉行一年級「迎新日」及「適應課」，讓小一學生盡早知悉小學跟幼稚園學習生活之不同，並向家長派發「家長手冊」，讓家長了解入學須知及校政之運作。

在「建立校園抗逆文化」方面，本校透過識別機制找出在成長過程中有較大需要之高小學生，參加「成長的天空」活動，強化他們面對逆境的能力。另一方面，各級安排了成長課及聯課活動，配合週年關注主題，培養學生的「抗逆力及正面價值觀」。

在「校本輔導活動」方面，社工於上學期舉行了「小息、轉堂秩序管理大比拼」，下學期則舉辦「全方位校園清潔比賽」。編製了配合年度主題的「成長存摺」，推行「目標 Go Go Goal」及「建立抗逆力」兩項校本活動，讓學生認識何為抗逆力，為學習訂立目標。

本年度，「交通安全」講座及「正向心理學」展覽可依計劃舉行。同時，為提升學生對法治的正確觀念，特邀請警民關係主任主持「校園欺凌及防止罪行講座」。



本校學生獲教育局頒發
國家安全校園壁報設計比賽優異獎

7. 學校與家長、校友的聯繫

7.1 家長教師會之活動

因受疫情影響，本校家長教師會原訂於二〇二三年九月舉行之週年會員大會暨校務諮詢會只可改用視像系統進行。本年度家教會會員人數共 648 人。總計本年度已舉行的活動包括：親子聖誕曲奇工作坊，送暖到社區水仙花工作坊、端午親子包糰活動等，至於親子日營及大旅行等則因疫情而取消。家教會為鼓勵學生多

進行課外閱讀，本年度續資助學生參加網上「階梯閱讀空間」計劃，並設獎項以資嘉許。第二十一期會訊仍可按計劃出版。

7.2 校友會活動

本校校友會依計劃於二〇二二年十一月日舉行了會員大會，由主席李冠山先生簡報了過去一年的會務發展。本年度校友會會員合共 820 人。往年舉辦的活動例如燒烤晚會等則因疫情而取消，但師生重聚日卻可於二〇二三年七月八日順利舉行。為鼓勵母校學生力求上進，校友會續在二〇二二年十一月畢業禮上頒發「飛躍進步獎」，向成績有顯著進步之小一至小五學生送贈書券和永久會籍。



校友校董將書券
送給小一至小五成績有顯著進步之學生

8. 課外活動

教育局於本學年發放「全方位學習津貼」八十萬元，用以資助學校購買教學資源及推行聯課活動。除資助全校學生到海洋公園進行戶外學習外，餘額則資助學生參加週五康樂活動課及週六之興趣班。

8.1 康樂活動 — 本學年逢週五舉行康樂活動課，例如：球類、舞蹈、歌詠、田徑、電腦、園藝、敲擊樂、粵劇、戲劇等，均能依計劃復辦。至於學生自費參加跆拳道、滾軸溜冰及水墨畫班亦可定時舉行。

8.2 學藝比賽和活動 — 本學年學藝活動，例如：英文日、華服日及「普通話週」均可按計劃舉行。學科寫作、問答及辯論比賽、STEM Day，亦於暑期前順利進行。

8.3 旅行及教育營 — 全校學生於去年十二月分兩天到海洋公園參加修業旅行。本年度原訂於二〇二三年四月舉行之教育營雖然取消，但卻安排小六學生到「迪士尼樂園」進行畢業旅行。

8.4 服務團隊 — 本年度有一百五十一名學生參加了「公益少年團」。另外，本學年「西九龍一四九小女童軍隊」隊員有四十八人，「幼童軍第四十九旅」隊員三十六人，曾於去年十二月初被安排到將軍澳運動場擔任九西運動會服務生。

8.5 運動會、課餘參觀、境外考察 — 受疫情影響，境外考察活動再度擱置，惟第二十屆運動會可於本年三月中復辦，但取消了各級之接力賽。年終試後，學校續舉辦各級之參觀活動，分別到太空館、科學館及歷史博物館進行戶外學習。

8.6 姊妹學校交流計劃 — 本校二十五位教師帶領一百二十名學生於本年六月二十九日乘高鐵前往廣東省開平市，跟譚宏帙紀念小學結盟，並到倉東學習基地及赤坎古鎮參觀，了解中國鄉民之生活習性及昔日之建築特色。



於本年 6 月北上開平市進行
姊妹學校交流活動

8.7 校外比賽獎項 — (一) 九西學界田徑賽：三冠三亞五季；女子乙組團體冠軍、男子甲組團體冠軍；(二) 深水埗區田徑分齡賽：四冠五亞五

季；全港小學區際田徑比賽：女乙跳高亞軍；(三) 香港學校朗誦節粵語、普通話、英詩獨誦：八冠七亞五季；(四) 初級及高級舞蹈組參加校際舞蹈節憑「曬秋娃」和「小小花包我的夢」奪得優等獎；(五) 深水埗民政處「衝上雲霄飛凡夢想之旅」短片製作比賽：冠軍；(六) 教育局「國家安全校園壁報設計比賽」：優秀英語作品獎；(七) 校際音樂節古箏獨奏榮獲中級組：冠軍；(八) 階梯閱讀空間(二〇二二)：最優秀學校獎；(九) 深水埗「少年警訊」：最積極參與學校支會；(十) 聯校音樂大賽(二〇二三)敲擊樂團(小學組)：銀獎；(十一) 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)：一金五銅；(十二) 香港校際體育舞蹈公開賽(二〇二三)單人組：九冠二二季；(十三) 九西區學界排球比賽：殿軍；(十四) 資訊科技挑戰獎勵計劃：五人獲得金章；(十五) 第七屆東盟自由式輪滑公開賽男子少年組：速度過樁冠軍、花式剎停亞軍；(十六) 香港滾軸運動總會女子 U7-U9 組速度繞樁及花式繞樁賽：亞軍；(十七) 西貢及屯門區青少年跆拳道比賽：個人品勢比賽冠軍等。

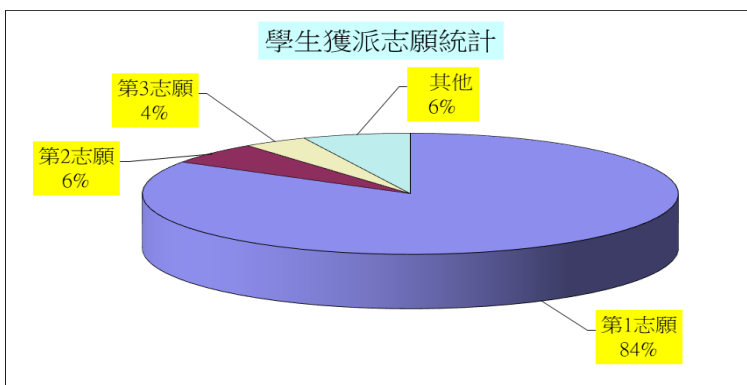
9. 學生表現

9.1 中學學位分配

9.1.1 本校 2022-23 年度升中派位結果理想，在 154 名畢業生中，共有 129 人升讀第一志願中學（佔全級總人數的 84%）。若將自行分配及統一派位兩階段合計，入讀首三志願中學的達至 145 人(94%)，遠較全港平均為高。茲將獲派中學的人數統計如下：

獲派/入讀中學	人數	獲派/入讀中學	人數
寶血會上智英文書院	14	佛教大雄中學	12
聖母玫瑰書院	14	東華三院張明添中學	7
旅港開平商會中學	12	路德會協同中學	5
中華基督教會銘賢書院	12	九龍工業學校	5
德雅中學	8	匯基書院	4
長沙灣天主教英文中學	4	廠商會中學	4
瑪利諾神父教會學校	3	創知中學	3
東華三院黃笏南中學	3	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	3
協恩中學	2	德貞女子中學	3
保良局羅傑承(一九八三)中學	2	佛教志蓮中學	2
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	2	聖公會聖本德中學	1
華仁書院(九龍)	1	九龍三育中學	1
聖保羅書院	1	中聖書院	1
真光女書院	1	賽馬會官立中學	1
嘉諾撒聖家書院	1	保良局唐乃勤初中書院	1
佛教善德英文中學	1	香港培道中學	1
中華傳道會安柱中學	1	天主教南華中學	1
華英中學	1	四邑商工總會陳南昌紀念中學	1
天主教郭得勝中學	1	佛教復可紀念中學	1
東華三院陳兆民中學	1	浸信會永隆中學	1
聖傑靈女子中學	1	高雷中學	1
聖母無玷聖心書院	1	地利亞修女紀念學校(協和二中)	1
香港管理專業協會李國寶中學	1		
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	1		
梁式芝書院	1		
保良局顏寶鈴中學	1		
基督教崇真中學	1		
沙田蘇浙中學	1		
保祿六世書院	1		
獲派以英文為主要教學語言之中學 合共 94 人，佔全級 61 %		獲派以中文為主要教學語言之中學 合共 60 人，佔全級 39 %	

家長選擇	人數
第1志願	129
第2志願	10
第3志願	6
其他	9
總數	154



9.2 學生閱讀習慣

9.2.1 本學年各班學生均被安排到圖書館上閱讀課，並可透過借書證每次借閱中、英圖書各兩本。學生亦可透過課室圖書課、早讀課及「PLP-R 計劃」借閱課外讀物。為推廣閱讀風氣，校方特於大堂設立「閱讀角」，讓學生於小息、放學時段閱讀報章、雜誌和家長捐贈之圖書。經抽樣調查後，總結全年學生閱讀習慣如下：

	2020/21		2021/22		2022/23	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	由於疫情關係，圖書館未能開放		55.90%	38.70%	53.20%	31.98%
每星期一次			23.90%	20.80%	23.37%	27.87%
每月一次			13.60%	27.30%	14.75%	24.39%
每月少於一次			6.60%	13.20%	8.68%	15.76%
從不			0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

9.2.2 另外，由於家教會資助全校學生參加中文「階梯閱讀空間」計劃，故學生每天均可進行閱讀，校方亦設立獎勵計劃以作鼓勵。

	2020/21		2021/22		2022/23	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
閱讀平均數	48.34	50.23	93.70	94.20	89.40	87.30

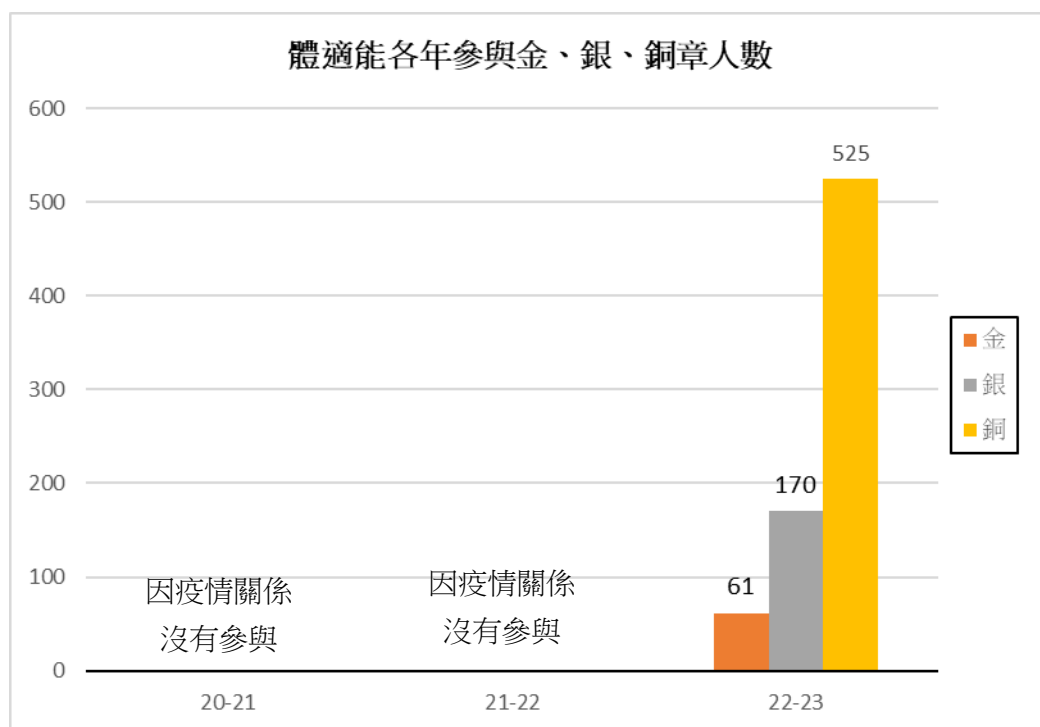


世界閱讀日

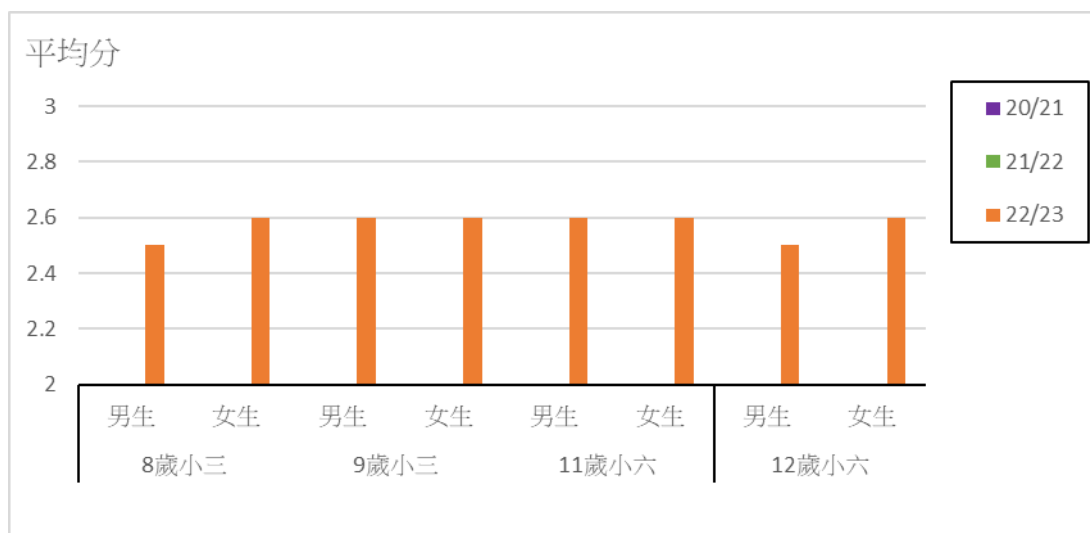


作家進校園講座

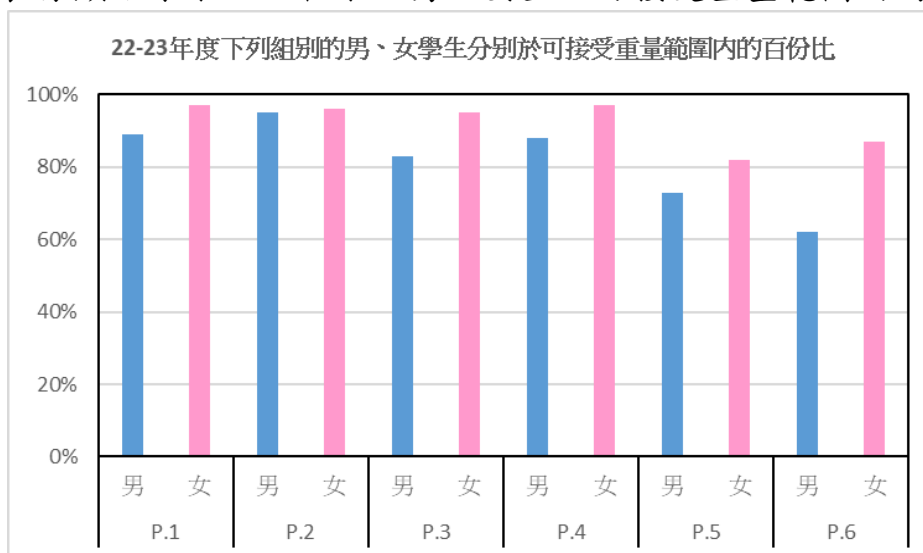
9.3.1 自 2020 年 11 月起因大部份時間均進行網上授課，是以學生並無進行體適能測試。現將過去三年獲發獎章比較如下：



過去三年學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總得分的平均分數如下：

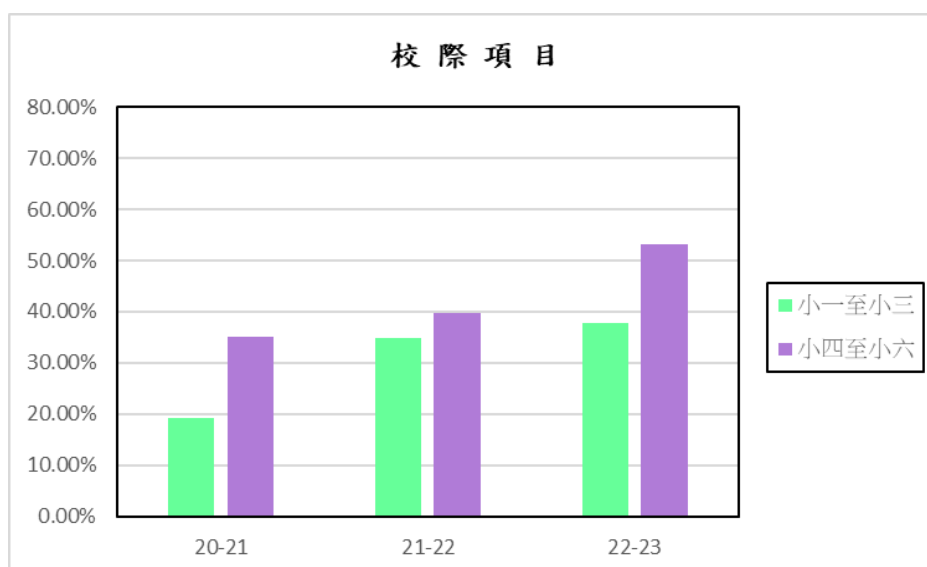


9.3.2 下表亦顯示了小一至和小六男、女生於可接受重量範圍內的百分比：

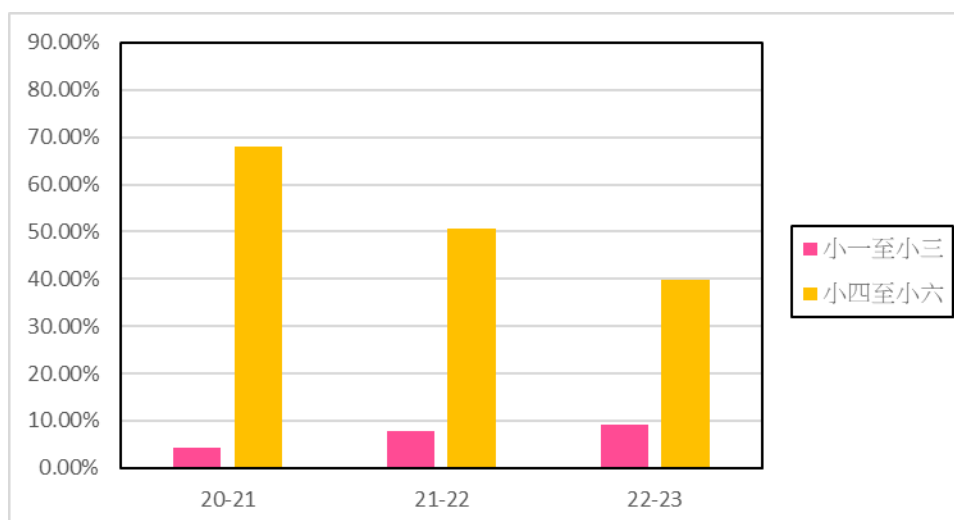


9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況

9.4.1 本校學生在是年度參與校際項目，包括：校際音樂、朗誦、舞蹈及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目的參與率：



9.4.2 本校學生參加制服團隊，包括：童軍、女童軍、公益少年團及少年警訊的參與率：



9.4.3 下表顯示了本年度聯課活動及制服團隊的學生參與率

(包括所有級別及學生人次):

	20/21	21/22	22/23
校際體育項目	9.9%	15.8%	23.0%
校際舞蹈節	9.3%	9.8%	13.9%
校際音樂節	4.2%	6.8%	6.9%
校際朗誦節	7.4%	17.7%	21.4%
童軍	3.3%	3.8%	3.6%
女童軍	6.0%	6.2%	6.0%
公益少年團	30.1%	20.1%	13.4%
校際戲劇節	1.5%	2.0%	1.9%
少年警訊	9.2%	6.6%	6.9%



本校中國舞成員表現優異
參加校際舞蹈節，分獲高級組及初級組
優等獎



本校田徑隊榮獲男子甲組、女子乙組
團體冠軍



本校學生參加 Lego 聯盟挑戰賽
榮獲冠軍



本校學生參加聯校音樂大賽敲擊樂團
榮獲銀獎

9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
美術	全國青少年兒童書畫大賽		金獎 2 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人	特等獎 2 人 金獎 2 人 銀獎 5 人
	金管局 X OH! 爸媽小小理財師填色及繪畫比賽	小學組亞軍		
	人口普查小學學生海報設計比賽	亞軍		
	「認識憲法、基本法——與法治同行」善德基金會全港小學繪畫比賽		季軍	
	《弟子規》四格漫畫創作比賽		初小親子組一等獎	
	CARTRefugee 明信片設計比賽		亞軍 1 人 季軍 1 人	
	Hoya Love Your Eyes 填色比賽		銅獎 1 人	
	康健新冠疫苗流動接種站兒童繪畫比賽		初小組冠軍 1 人	
音樂	教育局國家安全校園壁報設計比賽			優秀英語作品獎
	校際音樂節 – 鋼琴獨奏	一級亞軍 2 人	三級亞軍 1 人 三級季軍 1 人	一級銀獎 6 人 二級銀獎 2 人 三級銀獎 2 人 四級銀獎 3 人 五級銀獎 3 人 二級銅獎 3 人 三級銅獎 2 人 四級銅獎 2 人 五級銅獎 1 人
	校際音樂節 – 古箏		初級亞軍 1 人	初級銀獎 1 人 中級金獎 1 人
	校際音樂節 – 小提琴			二級銀獎 2 人 一級銅獎 1 人 三級銅獎 3 人
	校際音樂節 – 大提琴			初級銀獎 1 人
	校際音樂節 – 柳琴			中級銀獎 1 人
	香港國際手鈴奧林匹克			初級組銀獎
	聯校音樂大賽敲擊樂團			銀獎
	體育	校際舞蹈節 – 中國舞		高級組優等獎
校際舞蹈節 – 西方舞				高級組甲級獎
兒童及青少年比賽拉丁獨舞		全年總冠軍		
香港校際體育舞蹈錦標賽				冠軍 10 項 亞軍 1 項 季軍 2 項
香港校際體育舞蹈公開賽				冠軍 9 項 亞軍 2 項 季軍 2 項
袋鼠盃舞蹈比賽				金獎 1 人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
體育	紫荊盃國際舞蹈大賽			金獎 1 人
	九龍西區田徑比賽		冠軍 3 人 亞軍 3 人 季軍 1 人 女丙團體冠軍 男乙團體亞軍 女甲團體季軍	冠軍 2 人 亞軍 3 人 季軍 1 人 男甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女甲團體殿軍
	九龍西區乒乓球比賽		男甲團體優異 男乙團體優異	優異
	九龍西區足球比賽			優異
	九龍西區排球比賽			殿軍
	屈臣氏獎勵計劃	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人
	深水埗區田徑分齡比賽			冠軍 2 人 亞軍 4 人 季軍 2 人 男子 E 組接力亞軍 男子 F 組接力冠軍 男子 F 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 女子 F 組接力季軍
	公民青少年田徑錦標賽		男子 B 組亞軍 1 人	
	飛達春季田徑錦標賽		4X100 米季軍	
	賽馬會及香港足球總會主辦校園四人足球挑戰盃		U11 男子組亞軍	
	中西區「回歸盃」體育舞蹈錦標		冠軍 2 人 亞軍 1 人 季軍 1 人	
	香港國際標準舞者會基本步獨舞		全年總亞軍	
	學術	校際朗誦節英文詩詞獨誦		季軍 1 人
校際朗誦節普通話詩詞獨誦		亞軍 3 人 季軍 1 人	冠軍 3 人 亞軍 1 人 季軍 4 人	冠軍 4 人 亞軍 4 人 季軍 3 人
校際朗誦節粵語組詩詞獨誦			冠軍 1 人 亞軍 3 人 季軍 1 人	冠軍 2 人 亞軍 1 人 季軍 1 人
校際朗誦節普通話組散文獨誦			季軍 1 人	冠軍 1 人
香港「閃耀之星」朗誦比賽盛典普通話詩詞獨誦			亞軍 1 人	
資訊科技獎勵計劃		金章 6 人	金章 7 人 銀章 9 人	金章 5 人
全港小學數學「華夏盃」				一等獎 5 人 三等獎 7 人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
學術	香港數學及奧數精英賽		數學組金獎 3 人 奧數組金獎 1 人 奧數組銀獎 1 人	
	香港數學及奧數公開賽		奧數組銀獎 1 人 奧數組銅獎 1 人 越級挑戰銅獎	奧數組銀獎 1 人 數學組亞軍 1 人 數學組銅獎 1 人
	Thailand International Mathematical Olympiad	銀獎 1 人	銅獎 1 人	金獎 1 人 銀獎 2 人 銅獎 1 人
	Hong Kong International Mathematical Olympiad		銀獎 1 人	銀獎 1 人 銅獎 1 人
	International Tournament Mathematics Without borders		第一名 1 人	
	MathConception Individual Contest		金獎 1 人	銀獎 1 人
	國際數理解難大賽 - 香港站			
	<環亞太杯>國際數學邀請賽			
	Individual Contest Mathconception	小二銅獎		
	奧智盃初賽	一等獎		一等獎 1 人 二等獎 2 人
	香港數學挑戰賽	三等獎		
	香港學界及奧數精英賽	小四數學組金獎 小四奧數組銀獎		
	香港數學盃 - 香港綜合數學能力競賽	銅獎		
	常識百搭	嘉許狀 9 人	優異 5 人 嘉許狀 5 人	嘉許狀 12 人
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽			三等獎 3 人
	亞洲奧林匹克數學精英盃大賽			金獎 1 人
	香港小學數學奧林匹克比賽			金獎 1 人
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽			金獎 1 人 銅獎 5 人
	深水埗區中小學機械人設計比賽垃圾清理賽		小學組冠軍	
	全港學界數學挑戰賽		銀獎 1 人	
	「香港杯」全港幼稚園及小學數學邀請賽		銀獎 1 人	
	階梯閱讀空間			最優秀學校獎
	「創科智多星」編程比賽			初小組優異獎 2 人 高小組優秀表現獎 3 人
	小學數學及科普解難比賽			二等獎 2 人 三等獎 1 人
	小學 AI 及 Chat GPT 創意大賽			三等獎 6 人
	小學磁浮列車創作大賽			三等獎 5 人
	Lego 聯盟挑戰賽			冠軍
服務	考獲 CYC 基本級	5 人	3 人	
	少年警訊		最積極參與學校支會	
其他	深水埗青年節 - 衝上雲霄飛凡夢想之旅 短片製作比賽		冠軍	

9.6 獎學金

1. 學業獎(旅港開平商會獎學金)

考試名次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一名	1B 唐浣柔	2C 陳思融	3B 陳庭萱	4B 陳旭浩	5B 姚肇天	6B 鎮鸞樂
第二名	1A 林逸璋	2A 梅傲雪	3D 張珮熙	4D 霍子晴	5B 張善瑜	6A 石芷菩
第三名	1B 何洛靈	2B 梁晉維	3B 黃珀朗	4A 毛恒悅	5C 黃愷忻	6A 吳佩珈
第四名	1C 吳羽芯	2A 秦浠哲	3C 劉蔚晴	4A 黃 贇	5A 余思澄	6B 吳宇謙
第五名	1B 李瑞恩	2A 吳敏悅	3C 黎苑柔	4C 梁愷晴	5A 林裕晟	6C 溫尚恩
第六名	1B 廖梓瑩	2D 黎睿知	3C 楊樂曦	4C 吳靖潼	5A 別德華	6B 江子豪
第七名	1B 余伊棋	2B 陳子賢	3A 伍凱琳	4B 彭盎然	5B 利 易	6D 蘇永聰
第八名	1D 李汶靜	2D 何昕玥	3B 麥淳銘	4D 廖美琪	5B 黃建霖	6A 石芷如
第九名	1A 容苡閔	2D 黃祉博	3A 湯文晞	/	5B 余晨曦	6E 劉皓銘
第十名	1A 潘俊睿	2B 黃栩淇	3A 鄧雅雯	4C 潘思蓓	5A 周珈而	6A 尹俊程

2. 學科優異獎(胡耀坤先生，紀念司徒佐先生，人人書局獎學金)

學科	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	1B 何洛靈	2A 梅傲雪	3B 陳庭萱	4B 陳旭浩	5B 姚肇天	6A 石芷菩
英文	1B 唐浣柔	2A 梅傲雪 2D 黎睿知	3B 陳庭萱	4D 李進謙	5A 葉沛瑤	6A 石芷菩
數學	1A 林逸璋	2D 黎睿知	3C 楊樂曦	4D 李進謙	5B 張善瑜	6B 鎮鸞樂

- 操行獎 (方乃正先生獎學金) : 5D 黃懿德
- 中一派位升讀開平中學最優成績獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 6D 蘇永聰
升讀開平中學最佳課外活動表現獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 6A 禰紫臨
高級組傑出舞蹈員獎 (梁沃瀛先生獎學金) : 5A 余思澄
- 學藝優異獎 (何若樞先生獎學金) : 5D 李 睿
- 校外比賽優異獎 (張樹操先生獎學金) : 3A 尹佳琪
- 資訊科技獎 (關英桂先生獎學金) : 6E 譚俊晞
- 熱心服務獎 (鄭伯騏先生獎學金) : 6A 孔卓瑩
- 積極學習獎 (紀念梁樹藩校董獎學金) : 2A 梅傲雪
- 中文閱讀嘉許獎 (譚鵬發先生獎學金) : 1A 林逸璋
- 英文閱讀嘉許獎 (譚鵬發先生獎學金) : 4B 何婉姿
- 才藝表現獎 (譚炳立先生獎學金) : 5B 許曦月
- 傑出運動員獎 (關榮健先生獎學金) : 5B 馮鈺雯
- 低級組傑出舞蹈員獎 (陳振超先生獎學金) : 3C 陳若晴
- 最佳風紀獎 (張沛麟先生獎學金) : 6A 石芷如
- 飛躍進步獎 (校友會獎學金) : 1A鄧浚炫 2C曾承言 3B余月鈴 4D鄭梓攸 5D蔡日嵐

10. 主要關注事項(成就與反思)

本校於是年度開展三年發展週期的第3年，經行政組同事於「情境分析工作坊」上共同商討，共列出兩大關注事項，經全體同事表決通過，於學年中由各個科組落實施行。由於疫情逐漸緩和，師生恢復面授課堂，故經一年的策劃和實踐，原有計劃亦有一定的進展和成效。茲將有關成就及改善建議列寫如下：

10.1 關注事項一：「優化自主學習策略，提升學與教效能」

主要成就：

- 10.1.1 為強化教師團隊於課堂中進行電子學習，校方特於學年初〔去年九月及十一月〕邀請資訊科技組同事介紹及分享課堂中常用教學軟件，如 Nearpot, Quizlet, Padlet 及 Jamboard 等，讓同事知悉和掌握有關軟件之操作，進而運用於課堂之中。同時，今年的觀課評分表亦作出了修訂，加入了電子教學之評分元素，故教師於課堂教學中亦積極設計適切的電子學習活動。據科本會議紀錄及同濟觀課所見，同事樂於分享電子學習的策略，達至互相觀摩之效果。
- 10.1.2 為方便未來電子教學之進行，資訊科技組特向「優質教育基金」申請，在全校 25 個課室加裝電子白板，以提升師生在課堂上互動之效能。有關計劃書經多番修改，終獲基金委員會通過，並透過招標程序於暑期中進行安裝工程。為及早作好準備，資訊科技組特於學年中邀請電子白板中標公司派員到校。向全體同事講解電子白板之功能，以減少同事對應用相關產品之疑慮。待工程完成後，將進一步舉辦教師講座或工作坊，以便全體同事設計相關的電子教學活動。
- 10.1.3 除因應 EDB 要求，安排同事參加融合教育之進修課程外，亦因校本電子學習之需求，特意安排每科最少兩位同事參加本科電子教學/STEM 教育的講座或工作坊，以提升教師專業發展。據 SEP 自評問卷可知，96%教師認同上述安排及校本工作坊，有助他們掌握電子學習的教學策略，並有助帶領學生進行自主學習。
- 10.1.4 本校於是年度亦鼓勵各科同事整合電子學習資源庫，包括：IT Resources 及 Google Classroom，以方便師生取用。從觀察及仿談所見，學生能運用課前預習、課堂活動及課後延伸作業加入電子學習的元素，如 kahoot!, Nearpod, Padlet, classkick 等軟件，以及善用 Google Classroom 及 eClass 等網上學習平台，進行延伸學習，有助提升學生自主學習的能力。

- 10.1.5 為了讓學生能自覺地控制和調節學習的過程，提升學習成效，特要求各科設計自主學習小冊子，讓學生自訂目標，自我規劃，自我監控，自我評價和自我修訂。經過一學年的運作，86%教師認同小冊子的功效，部份學生亦能定期進行反思，有助他們留意及改善學習方法和態度。
- 10.1.6 為營造校園閱讀氛圍，以培養學生自主學習，特於語文及部份科目加入課前及課後延伸閱讀。此外，圖書組亦配合學科主題，舉辦跨科閱讀活動、作家講座及推行早讀計劃。同時，學生可運用電子閱讀資源，進行廣泛閱讀計劃，並設立班級閱讀龍虎榜，推行閱讀分享活動。從教師問卷及活動觀察所見，97%教師認為網上閱讀及每季之星獎勵計劃、好書及閱讀網站推介及課前早讀活動等，能有助提升學生自主學習能力，並能培養學生正面情緒，營造閱讀氣氛。至於以「中華文化」為主題之圖書推廣活動，亦讓學生「國民身份」認同感有所加強。正因學生閱讀量有所增加，是以本校獲「階梯閱讀空間」頒發最優秀學校獎。
- 10.1.7 本校於學年中亦舉辦家長閱讀講座，並教導家長如何管理孩子使用電子學習工具的策略。至於各科組亦透過舉辦不同的學習活動或加入「生涯規劃」之元素，以培養學生積極的態度，幫助他們訂定個人發展方向和目標，進而提升自信心和成就感。從檢視課程內容及課業所見，部份學科嘗試加入「生涯規劃」的活動，讓學生初步認識可選擇的職業，為個人發展訂立較長遠的目標。
- 10.1.8 學校於年度亦舉辦「中華文化日」等活動，促進中華文化價值觀的推廣，藉此培養學生正向品德及國民身份的認同。從觀察所見，學生於活動中表演積極，能達至初步訂下之目標。

反思及建議：

- 10.1.9 各科在推動自主學習方面漸見成效，但根據各持分者的意見，學生自主學習的能力及技巧仍有待加強，故明年將繼續推動 STEAM 及電子學習，並透過各項閱讀計劃、優化自主學習小冊子，以提升學生自主學習的能力。
- 10.1.10 除鼓勵科組同事參加科本 STEM 及電子學習的講座及工作坊外，本校亦於下學年設立 STEAM 教育種子計劃，招攬同事加入 STEAM 教育先導小組，透過科技的單元學習，提升個人之專業知識，亦有助校方於未來將科學獨立成科，解決師資不足之問題。
- 10.1.11 校方將進一步優化電子學習的平台，透過課前預習、課堂活動及課後延伸作業，為學生提供更多自主學習的途徑。另外，學校申請 QEF「電子白板

計劃」已獲批核，來年度將透過更多專業發展活動推廣運用電子教學工具及軟件進行教學，提升學與教之效能。

10.1.12 課程組將要求各科於課業中加入正面情緒之建立及提升抗逆力之元素，期望能協助學生在自主學習過程中不怕挫敗，勇於克服難關，並不斷突破，以收事半功倍之效果。下學年活動組亦會繼續鼓勵學生積極參與活動，勇於接受挑戰，進一步強化自主學習之成效。

10.1.13 據持分者問卷結果可見，無論學生或家長對「喜愛閱讀」、「課堂內外能主動學習」及「對學習有濃厚興趣」的表現評分中等，建議於來年度進一步營造校園閱讀風氣，設計更多有趣味的學習活動，推動學生自主學習。

10.2 關注事項二：「培養學生積極的態度，建立正向校園氛圍」

主要成就：

10.2.1 本校於是學年透過全校性的全方位訓輔活動，例如：上學期推行「目標 Go Go Goal」讓學生在學業、個人、家庭及課外活動方面定立目標，建立積極的生活態度；並於下學期推行「感恩每一天」，讓學生學習多感恩，提升他們的正面情緒。經過一學年的運作，88%教師認同上述訓輔活動，包括優化「成長存摺」的設計能增加學生對自我的認識，學習管理情緒，並能增強學生的自信心。

10.2.2 本校於今個學年亦參加了由教育局訓輔組倡議的「WE」正向動力計劃，培訓「正向大使」，讓他們自訂目標，自我實踐，並完善自己，建立正向品德；並透過個人成長教育課及活動，提升學生自信心及學會互相欣賞及接納。此外，學校亦透過「成長天空」活動、早會週訓、校園電視台節目，培養學生正向思維。據持分者問卷調查所得，86%學生認同老師能幫助他們解決成長遇到的問題，有助他們以積極的態度，應對交友、學業和身心發展。

10.2.3 在家長教育方面，學校透過各級家長講座及工作坊，讓家長認識如何運用正面的管教方法，培養子女積極的人生態度。透過家長問卷，75%~90%家長認同各級家長講座，例如 P.1《如何培養孩子自理能力》、P.2 及 P.3《培養孩子的正向思維》、P.4《培養孩子的抗逆力》、P.5《同行升中路-正向積極的親子溝通》、P.6《與踏入青春期孩子的相處之道》等講座甚有幫助，令他們認識到管教子女的方法，以及自己在子女面對逆境時所擔當的角色。

10.2.4 此外，圖書科於本學年亦增添了不少正向思維的圖書，透過定期新書推介活動，鼓勵學生借閱，從而培養他們積極面對人生的態度。至於各個學科透過校本課程及不同的班際比賽或活動，營造班風，以提升學生自信和成就感。；

訓輔組亦佈置校園，例如張貼正向教育的金句、名人事蹟及正向新聞等，營造正向文化氛圍。據 APASO 問卷調查所得，發現本校學生成就感平均數為 2.96，較全港 2.78 為高。

10.2.5 本學年各個科組在設計課堂教學內容時，著意加入正面品德及國民身份認同等學習目標，而且透過「中華文化日」等活動，加強學生對中國文化及傳統美德的認識。至於訓輔組亦修訂了成長課的內容，引入「生涯規劃」活動，幫助學生訂定個人發展方向及目標。凡此種種，均能有效提升學生的正向品德和思維。

反思及建議：

10.2.6 本校三年發展計劃其中一個關注重點是培養學生正面情緒及提升抗逆力。受早期疫情及停課影響，校內活動、師生之間的互動受到嚴重影響，幸好今個學年疫情緩和，學生學習及團隊陸續恢復活動，可追回過往未能實踐的計劃，期望下學年能多邀請學生擔任不同服務崗位，配合班本「一人一職」、「大哥哥、大姐姐」、「小老師」等計劃，以加強學生的成就感。

10.2.7 隨著電子產品的普及和小四至小六電子班的設立，學生應用電子產品的時數增多了。不少家長反映難於管教學生使用電子產品或接觸不良資訊，並因此而引起衝突，影響親子關係，故建議下學年舉行一些關於善用互聯網學習與子女如何面對不良網上資訊的家長講座。另外，在成長聯課方面，建議於中、高年級推行預防性教育如「時間管理」、「良好的上網操守(態度與法例)」、「如何面對不良的網上資訊」等。

10.2.8 從 APASO 的問卷數據中，反映本校學生的「整體滿足感」平均數與常模差距收窄，特別是在學習上得不到成就感，忽視了自己的優點，以致個人形象低落。由於本學年學生有一段頗長時間都在家中進行網課，部份學生缺乏家庭的支援，以致欠交功課的情況相對增加及學業進度大受影響。建議下學年可以推行的校本訓輔活動以強化學生自信心為主題，讓學生在學業以外也能發掘個人的優點。

10.2.10 由於受疫情影響，學生長久欠缺集隊訓練。建議持續舉行清潔及秩序比賽，並給予老師、同學更清晰的集隊指引與要求，培養學生的自律精神，營造優良的班級氣氛。

10.2.11 上學年恢復了全日制後，學生未能應付學業壓力，從 APASO 問卷、持分者問題及老師的觀察可見，學生及家長皆累積了不少的負面情緒，學生自我形象低落，卻又欠缺紓緩及發洩渠道，引伸不少行為及家庭問題須尋求社

工及老師的協助。建議下學年的全方位輔導活動可以提升學生抗逆力為主題，以培養學生正面思維。

10.3 2023-24 學校發展重點

10.3.1 下學年關注事項

1. 關注事項一：「深化自主學習能力，提升學與教效能」
2. 關注事項二：「培養學生正面思維，建立健康校園」

10.3.2 發展內容：(詳明 2023-24 周年計劃書)

11. 財務總結及檢討

11.1 2022-23 年度「001 政府津貼賬」財務結算

A/c 001 政府帳

【附件一】

	2021年度 結存	2022年度 實際收入	2022年度 預算支出	2022年度 實際支出	2022年度 盈餘
1. 基本津貼					
1.1 上年度基本津貼結餘	411,589.02	1,358,920.26	1,229,090.00	1,179,986.16	590,523.12
小計：	411,589.02	1,358,920.26	1,229,090.00	1,179,986.16	590,523.12
2. 特定範疇	上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
2.1 修訂行政津貼	0.00	1,420,992.00	1,420,990.00	1,420,992.00	0.00
2.2 空調設備津貼	0.00	400,251.65	392,000.00	400,251.65	0.00
2.3 資訊科技教育(綜合)津貼	0.00	541,410.00	550,000.00	541,410.00	0.00
2.4 新來港學童計劃津貼	6,774.23	0.00	6,000.00	400.00	6,374.23
2.5 學校社會工作服務津貼	245,183.08	658,080.00	673,700.00	699,438.11	203,824.97
2.6 學校社會工作服務額外津貼	62,402.85	266,042.00	328,000.00	282,077.42	46,367.43
2.7 諮詢服務津貼	78,494.00	132,552.00	200,000.00	200,000.00	11,046.00
2.8 成長的天空輔導計劃津貼	91,218.60	179,882.00	164,320.00	164,320.00	106,780.60
2.9 學校發展津貼	357,575.39	800,017.00	956,400.00	853,830.00	303,762.39
2.10 校本言語治療行政經常津貼	1,235.60	8,258.00	9,300.00	8,187.10	1,306.50
小計：	842,883.75	4,407,484.65	4,700,710.00	4,570,906.28	679,462.12
3. 其他範疇	上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
3.1 校本課後學習及支援計劃	56,820.00	177,000.00	224,800.00	180,399.04	53,420.96
3.2 整合代課教師津貼	150,453.95	175,460.00	319,000.00	211,829.00	114,084.95
3.3 全方位學習津貼	785,882.00	800,020.00	1,454,080.00	1,099,817.90	486,084.10
3.4 學生活動支援津貼	0.00	82,250.00	80,000.00	82,250.00	0.00
3.5 學習支援津貼	315,776.01	1,261,143.00	1,243,980.00	1,243,463.14	333,455.87
3.6 延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00	615,960.00	300,000.00	615,960.00	0.00
3.7 德育及國民教育科支援津貼	115,375.32	3,250.00	20,000.00	9,797.96	108,827.36
3.8 資訊科技人員支援津貼	134,068.00	327,588.00	400,000.00	323,580.00	138,076.00
3.9 校本管理額外津貼	49,452.00	51,615.00	50,000.00	0.00	101,067.00
3.10 額外(補充)學習津貼	153,748.69	1,542,573.00	1,411,640.00	1,417,971.25	278,350.44
3.11 額外(學位)現金津貼	86,056.48	782,220.00	876,000.00	865,151.96	3,124.52
3.12 推廣閱讀津貼	252.20	42,654.00	42,900.00	32,034.38	10,871.82
3.13 姊妹學校交流計劃	157,127.00	159,955.00	250,000.00	301,280.00	15,802.00
3.14 擴闊學校大堂玻璃趟門、重裝後門鋼閘(002普通經費賬支付)	0.00	147,800.00	147,800.00	147,800.00	0.00
小計：	2,005,011.65	6,169,488.00	6,820,200.00	6,531,334.63	1,643,165.02
合計：	3,259,484.42	11,935,892.91	12,750,000.00	12,282,227.07	2,913,150.26

11.2 2022-23 年度「002 普通經費賬」財務結算

A/c 002 普通經費帳

		2021年度 結存	2022年度 實際收入	2022年度 實際支出	2022度 盈餘
4. 普通經費帳					
4.1	普通經費帳	26,842.03	0.00	30,866.62	(4,024.59)
4.2	食物部租金	4,000.00	10,000.00	14,000.00	0.00
4.3	核數費	0.00	0.00	0.00	0.00
4.4	牙科保健	0.00	22,710.00	22,710.00	0.00
4.5	香港藝術節	0.00	0.00	0.00	0.00
4.6	零售	1,495.08	942.90	220.00	2,217.98
4.7	租借校舍	0.00	0.00	0.00	0.00
4.8	圖書遲還、遺失及罰款	1,569.10	942.00	0.00	2,511.10
4.9	書費	0.00	0.00	0.00	0.00
4.10	簿及文具費	0.00	499,142.70	499,142.70	0.00
4.11	雜項	640,917.93	229,500.00	295,774.99	574,642.94
4.12	學生禮堂冷氣費	182,781.56	0.00	0.00	182,781.56
4.13	校慶及畢業典禮	33,954.38	39,500.00	18,595.90	54,858.48
4.14	家教會會費	0.00	15,460.00	15,460.00	0.00
4.15	籌款 / 捐款	0.00	0.00	0.00	0.00
4.16	定期本金	(100,000.00)	0.00	0.00	(100,000.00)
4.17	定期利息	0	414.02	414.02	0.00
4.18	公用事業按金	(52,600.00)	0.00	0.00	(52,600.00)
4.19	調整 / 應收 / 應支	0.00	44,543.00	94,543.00	(50,000.00)
4.20	存貨	(8,782.57)	0.00	1,454.84	(10,237.41)
4.21	預收預支	(21,840.00)	40,549.00	0.00	18,709.00
002普通經費帳合計：		708,337.51	903,703.62	993,182.07	618,859.06
已做定期：					100,000.00
銀行戶口結存：		708,337.51	903,703.62	993,182.07	<u>718,859.06</u>

11.3 2022-23 年度「004 課外活動基金賬」財務結算

(C) 004 課外活動基金賬

【附件三】

	2021年度 結存	2022年度 實際收入	2022年度 實際支出	2022度 盈餘
5.1 上年度結餘	65,398.94	0.00	0.00	65,398.94
5.2 資助學生課外活動津貼	0.00	0.00	9,071.30	(9,071.30)
5.3 校董會津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
5.4 獎學金	0.00	104,300.00	104,300.00	0.00
5.5 籌款	0.00	0.00	0.00	0.00
5.6 境外交流活動	0.00	0.00	0.00	0.00
5.7 內地交流活動	0.00	7,590.00	7,590.00	0.00
5.8 修業旅行	0.00	36,168.00	36,168.00	0.00
5.9 音樂及朗誦比賽	0.00	35,450.00	35,450.00	0.00
5.10 球衣 / T恤	0.00	10,290.00	10,290.00	0.00
5.11 田徑興趣班	0.00	44,800.00	44,800.00	0.00
5.12 羽毛球班	0.00	12,600.00	12,600.00	0.00
5.13 籃球	0.00	0.00	0.00	0.00
5.14 水墨畫班	0.00	41,760.00	41,760.00	0.00
5.15 西洋畫班	0.00	27,740.00	27,740.00	0.00
5.16 跆拳道	0.00	30,960.00	30,960.00	0.00
5.17 花式跳繩校隊班	0.00	20,672.00	20,672.00	0.00
5.18 武術訓練班	0.00	12,555.00	12,555.00	0.00
5.19 小提琴班	0.00	56,160.00	56,160.00	0.00
5.20 3D printing模型設計班	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00
5.21 敲擊樂隊	0.00	13,600.00	13,600.00	0.00
5.22 舞蹈訓練班	9,642.40	122,760.00	98,745.10	33,657.30
5.23 西方舞蹈班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.24 小小科學家培訓班	0.00	11,880.00	11,880.00	0.00
5.25 mBot STEM機械人比賽訓練班	0.00	15,300.00	15,300.00	0.00
5.26 滾軸溜冰班	0.00	49,200.00	49,200.00	0.00
5.27 奧數班	0.00	33,900.00	33,900.00	0.00
5.28 劍橋英語班	0.00	28,512.00	28,512.00	0.00
5.29 資訊科技挑戰獎勵計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
5.30 升中英數預備班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.31 中文創意寫作班	0.00	6,480.00	6,480.00	0.00
5.32 英文學習班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.33 小六畢業營	0.00	17,601.00	17,601.00	0.00
5.34 參觀車費 / 入場費	0.00	6,840.00	6,840.00	0.00
5.35 一人一花活動	0.00	1,496.00	1,474.00	22.00
5.36 中小協作計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
5.37 學生運動員資助先導計劃	(15,000.00)	15,000.00	15,000.00	(15,000.00)
5.38 深水埗校園藝術馬拉松	0.00	0.00	0.00	0.00
5.39 深水埗區防火嘉年華	0.00	0.00	0.00	0.00
5.40 CYC籌款	0.00	0.00	0.00	0.00
5.41 公益少年團	0.00	15,349.40	15,349.40	0.00
5.42 足毬班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.43 比賽活動午膳費	0.00	0.00	0.00	0.00
5.44 電話櫃按金	0.00	0.00	0.00	0.00
5.45 深水埗區活動	0.00	2,500.00	2,500.00	0.00
5.46 預收預支	0.00	0.00	0.00	0.00
5.47 銀行手續費	0.00	0.00	0.00	0.00
5.48 定期本金	0.00	0.00	0.00	0.00
5.49 定期利息	0.00	0.00	0.00	0.00
5.50 調整	0.00	164,357.99	164,357.99	0.00
戶口結存	60,041.34	963,821.39	948,855.79	75,006.94
銀行戶口結存：	60,041.34	963,821.39	948,855.79	75,006.94

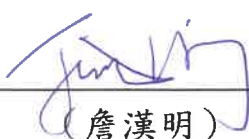
11.4 財務檢討：

- 11.4.1 校方於學年初原向「法團校董會」申領預算津貼\$12,500,000，後因疫情緩和，學校新增「姊妹學校交流計劃」，故將預算額增至\$12,750,000。經一學年的運作，「擴大營辦開支整筆津貼」實際支出為\$12,282,227.07，約為預算開支的 96.3%，預計將有\$2,913,150.26 盈餘帶往下學年使用。
- 11.4.2 基於學校已恢復面授課堂，並持續轉回全日制上課，故教育局提供之「空調設備津貼」仍不敷應用，電費超支 10 多萬元，須由基本津貼填補。
- 11.4.3 本學年學校因應各級繼續加派，獲教育局發放「額外補充學習及學位現金津貼」共\$2,324,793，連同去年度盈餘\$239,804.48，合共約有 256 萬元可供運用。經一學年的規劃，例如：添置學生桌椅、改善衛生間設備、增聘教學人員和助理，以及為高小學生提供課後外籍英語教師課堂後，合共支出為\$2,283,123,21，尚有 28 萬元餘款，校方已諮詢各持份者意見，將繼續動用津貼增聘教學人員及助理，以支援學校轉行大班後之教學工作。
- 11.4.4 本年度在教育局「一校一社工」新資助模式下，學校獲發\$106 萬元之「學校社會工作服務津貼」。為優化現有之學生輔導服務，訓輔組除繼續透過外判機構聘用一名註冊社工外，亦自行增聘兩名全職社工，協助處理個案及推動全方位學生輔導工作。
- 11.4.5 教育局自 2019 年起取消了特殊教育之「加強輔導教學計劃」，轉以「學習支援津貼」取代。在扣除兩個支援教師薪酬後，本學年共有 126 萬元津貼可供運用。「學生支援組」動用津貼聘請多一名支援教師及兩名支援助理；並會外聘服務，向有特殊教育需要之學生提供支援。來年度，津貼額相約，故可延續相關的支援措施。
- 11.4.6 本學年結束後，「全方位學習津貼」將有 48 萬餘款併入下學年使用。校方將預留 15%以支援未來「電子白板教學計劃」之推行。
- 11.4.7 本學年結束後，「002 普通經費賬」約有餘款 72 萬元。校方將繼續於新學年動用家長繳付之特別用途收費支付「Alipay 支付寶」之行政費用及為學生購買活動保險。
- 11.4.8 「004 課外活動基金賬」之設立，主要是方便校方直接向家長徵費，外聘機構或導師，為學生開辦興趣班。由於銀行行政收費日漸增加，校方徵得「法團校董會」同意後，已將戶口轉移至香港工商銀行(亞洲)。

提交人：

校 長：

日 期：


(詹漢明)

7 - 10 - 2023



核准人：

校 監：

日 期：


(張肖平)

7 - 10 - 2023