

Hoi Ping Chamber of Commerce Primary School

旅港開平商會學校

旅港開平商會學校

700, Lai Chi Kok Road, Kowloon.

九龍荔枝角道700號



2023 - 2024 Annual Report

二〇二三 至 二〇二四年度 校務報告

健
勤
並
昌



德
智
同
長

目錄

1. 辦學宗旨	P. 1
2. 我們的學校	P. 1
2.1 學校簡介	
2.2 校舍設施	
2.3 校本管理的進程	
2.4 學校實際上課日數	
2.5 各主要學習領域的課時	
3. 我們的學生	P. 4
3.1 班級組織	
3.2 收生概況	
3.3 學生居住地區	
3.4 學生勤到及缺課統計	
3.5 學生退學情況	
4. 我們的教師	P. 6
4.1 教師資歷	
4.2 教師專業資歷	
4.3 教學經驗	
4.4 校長、教師之專業發展	
4.5 教師離職率	
5. 學與教	P. 12
5.1 校務及教務工作	
5.2 拔尖補底支援措施	
5.3 評估模式	
6. 訓輔活動	P. 14
6.1 一般訓育工作	
6.2 學生輔導計劃	
7. 學校與家長、校友的聯繫	P. 16
7.1 家長教師會之活動	
7.3 校友會的活2	

8. 課外活動	P. 16
8.1 康樂活動	
8.2 學藝比賽和活動	
8.3 旅行及教育營	
8.4 服務團隊	
8.5 運動會、課餘參觀、境外交流	
9. 學生表現	P. 18
9.1 中學學位分配	
9.2 學生閱讀習慣	
9.3 學生的體質指標	
9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況	
9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項	
9.6 獎學金	
10. 主要關注事項（成就與反思）	P. 28
10.1 關注事項一	
10.2 關注事項二	
10.3 2024-25年度學校發展重點	
11. 財務總結及檢討	P. 31
11.1 2023-24年度「001政府津貼賬」財務結算	
11.2 2023-24年度「002普通經費賬」財務結算	
11.3 2023-24年度「004課外活動基金賬」財務結算	
11.4 財務檢討	

旅港開平商會學校

(二〇二三 至 二〇二四年度校務報告)

1. 辦學宗旨

- 1.1 本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。
- 1.2 「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培養成「德智同長、健勤並昌」的少年。
- 1.3 我們悉心營造一個積極的學習環境，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。
- 1.4 我們致力培養學生守紀律、負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。
- 1.5 我們期望每個學生 成為一個愛己愛人的有為少年：孝順父母、尊敬師長、關懷弱小；樂意服務、願意與人分享、勇於承擔責任、敢於面對挑戰。
- 1.6 我們亦希望學生能對社會的發展和需要作出回應；他日成為一位積極參與貢獻社會的良好公民。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為「旅港開平商會」於 1965 年所創辦，位於九龍長沙灣荔枝角道 700 號，屬政府津貼小學，並於 2001 年 9 月將上、下午校合併，在原址轉為全日制上課。學校於 2009 年向教育局申請轉行「小班教學」，但一直未獲通行；直至 2012 年度 9 月，當局終於批准本校自小一起，施行（25 人）小班教學，是以小班教學於 2017-18 學年已推展至小六。奈何 40 校網小一學位不足，教育局要求區內施行「小班教學」的公營學校，在 2017 年起全部恢復「大班」，並加派學生至每班 28-33 人(另加叩門位 2 個)。惟本區適齡入學人數有所下降，故 2023-24 年度起，本校小一又可恢復 25 人「小班教學」(另加叩門位 1 個)。



學校於 2023-24 學年小一可恢復 25 人「小班教學」，惟校方仍安排多名班務助理照顧學生

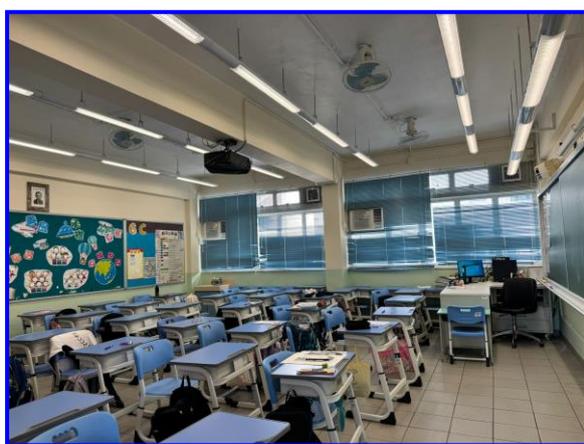
2023-24 年度每班最高學額					
P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
25+1	29+2	29+2	28+2	28+2	32+2

2.2 校舍設施

本校乃自建校舍，佔地二萬平方呎(約 1603 平方米)，舊翼樓高四層，地下為操場、禮堂、會客室、油印室及花園；一樓為校務處、校長/副校長室、中央廣播室、教員 A/B 室、會議室、電腦預備學習室及視藝室；二至四樓經教育局協助增建社工室和言語治療室，每層有課室 8 個，加上一樓音樂室已註冊為課室，教室合共 25 個。

本校新翼於 2004 年啟用，樓高五層，地下為雨天操場及體育室；一樓為音樂室(已註冊為課室)；二樓為教員 C 室及中央圖書館；三樓加建課室兩個；四樓為音樂/舞蹈室；五樓為電腦及 STEM 綜合活動室。「學校致力突破校舍空間局限，善用校園空間，改善校舍環境和設施，用心為學生提供理想的學習環境」(外評報告 2014)。

本年度學校獲教育局批出 1,906,300 元進行周年維修工程，除改善四樓課室照明系統，改用 LED 光管外，亦翻新各層走廊牆身及天花，重新髹漆。除於去年經「優質教學基金」資助，在全校 25 個課室加裝電子白板外，校方於本學年亦自資 149,800 元，在 3 個小組教學室及音樂/舞蹈室加裝電子白板，以方便教師進行電子教學，期望有效提升教學效能。



課室更換 LED 光管計劃踏入
第三年，全校課室照明系統已獲優化



暑假期間，本校已翻新獎盃櫃
及各樓層指示牌

2.3 校本管理的進程

2.3.1 現時校董會的架構

本校於 2006 年度 4 月 1 日成立「法團校董會」。為方便行政工作，特於校董會轄下設立「人事管理委員會」、「購物招標委員會」及「買賣業務委員會」，分別由校長、教員校董及家長校董擔任主席，主持會務，定期向「法團校董會」

報告校務之運作和進展，讓各持分者參與校政，進一步加強了對學校事務的支援和監察。

2.3.2 法團校董會的組成和職能

自「法團校董會」成立後，先後加入了教師、家長校友、獨立校董代表，任期兩年，至今已踏入第十屆，各代表於是年度共召開 3 次會議（分別於 2023 年 10 月 7 日；2024 年 2 月 24 日、6 月 22 日），就本年度校務計劃、財務預算、人事安排、學生支援措施、購物及服務招標等事項進行討論和議決。基於詹校長將於學年結束後退休，為物色新校長接任，辦學團體與法團校董會成員特別組成「校長遴選委員會」，接見申請人，並將結果交教育局審批和確認。

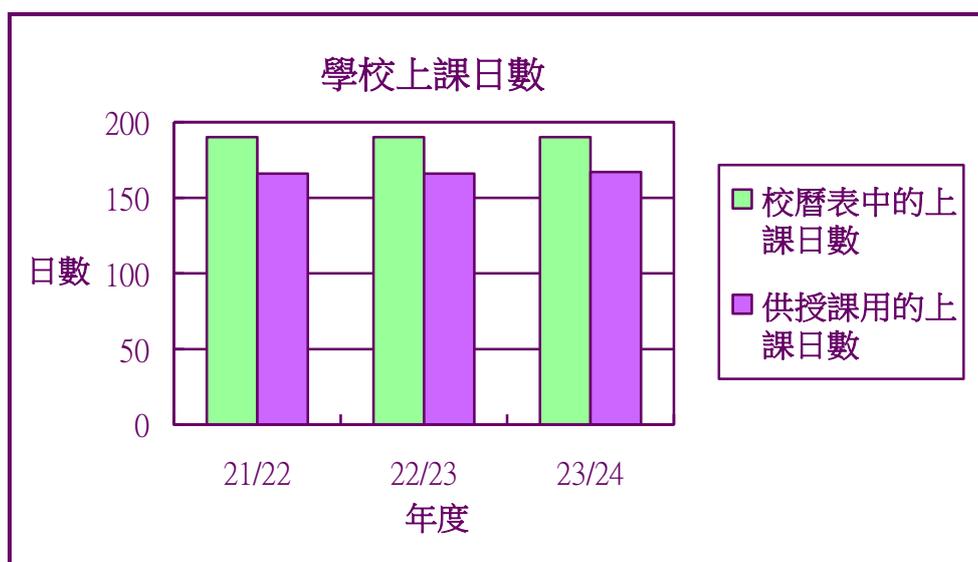
2.3.3 「法團校董會」的架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2024-26 年度	7* (58.3%)	1 (8.3%)	1* (8.3%)	1* (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

*備註：除原有之辦學團體、家長、教師當然校董外，另設一名替代校董，合共 15 名。

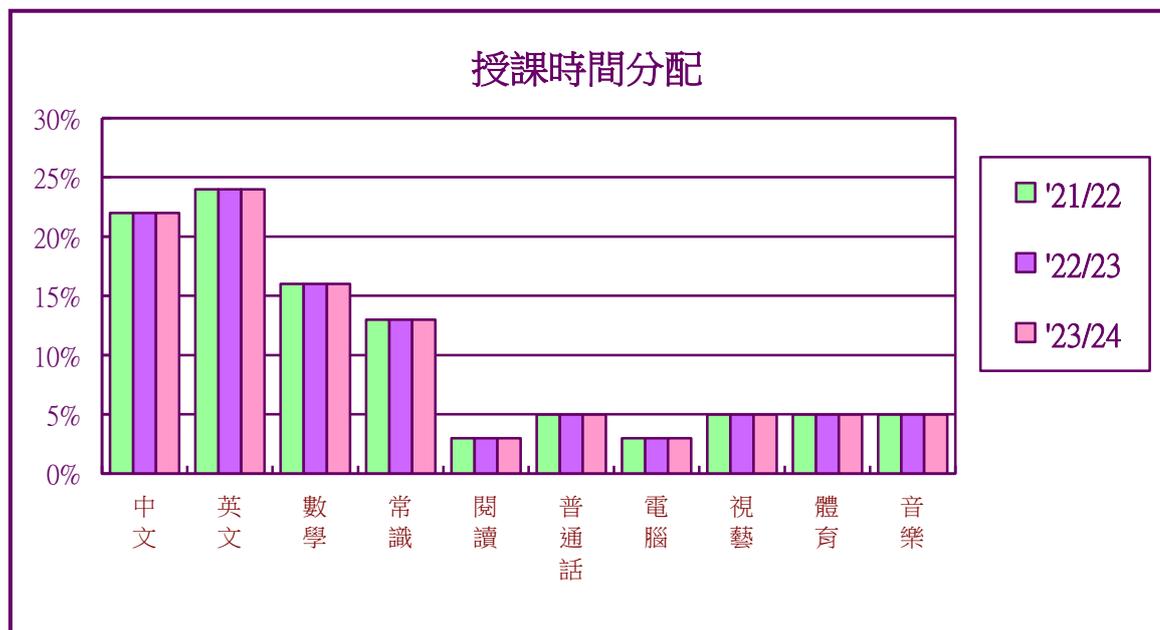
2.4 學校實際上課日數

是年度總上課日數為 190 日，由於學校可全面恢復面授課堂，故上課日數及聯課活動可回復疫情前之狀況。扣除特假期、測考、旅行、教師專業發展等活動，實際上課日數合共 167 天，見附表：



2.5 各主要學習領域的課時

本校提供常規小學課程，其中以中、英兩科的學習課時較其他領域為多。現就各科每週分配的課時列表如下：



3. 我們的學生

3.1 班級組織

本校於是年度共開 25 班，因教育局自 2019 年起取消了「加強輔導教學計劃」，改以提供「學習支援津貼」替代，可更彈性讓學校增聘多名教師及助理，採用抽離方式進行小組教學，以支援學習有特殊需要之學生，故對原有班級結構，影響不大。截至 2024 年 7 月 11 日，學生總人數為 725，茲將各級學生人數列表如下：

本年度	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
核准級人數	125	116	116	112	112	128	709
男生人數	71	55	66	51	54	59	356
女生人數	55	66	52	62	66	68	369
學生總數	126	121	118	113	120	127	725

3.2 收生及退學概況

本年度除 P.1 施行 25 人「小班教學」外，P.2 至 P.6 仍屬「大班教學」，P.2 及 P.3 每班核准人數為 29，P.4 及 P.5 為 28，P.6 為 32。學年中雖受移民潮影響，各級仍有學生中途退學或轉校，但也有不少學生插班，故各級人數相對穩定。現將各級超收及空缺率列表如下：

2023-2024年度（截至2024年7月11日）各級超收及空缺統計						
班級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
超收/空缺人數 (%)	+1(0.8%)	+5(4.3%)	+2(1.7%)	+1(0.9%)	+8(7.1%)	-1(0.8%)

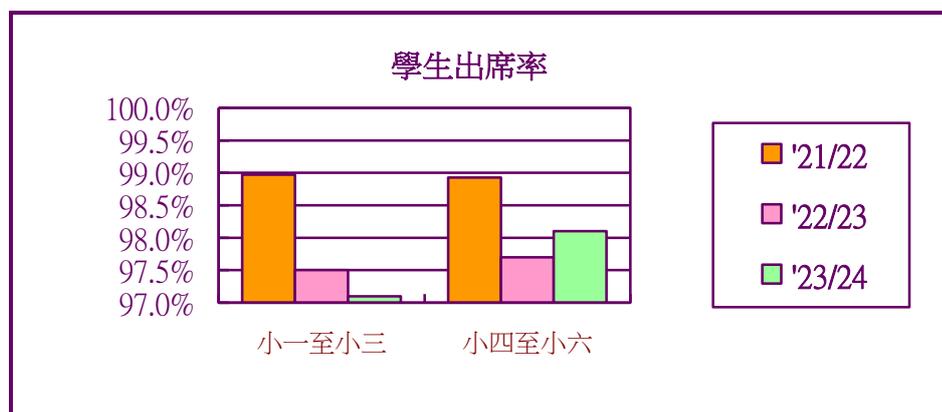
3.3 學生居住地區

本校過去三年學生居住地區統計如下：

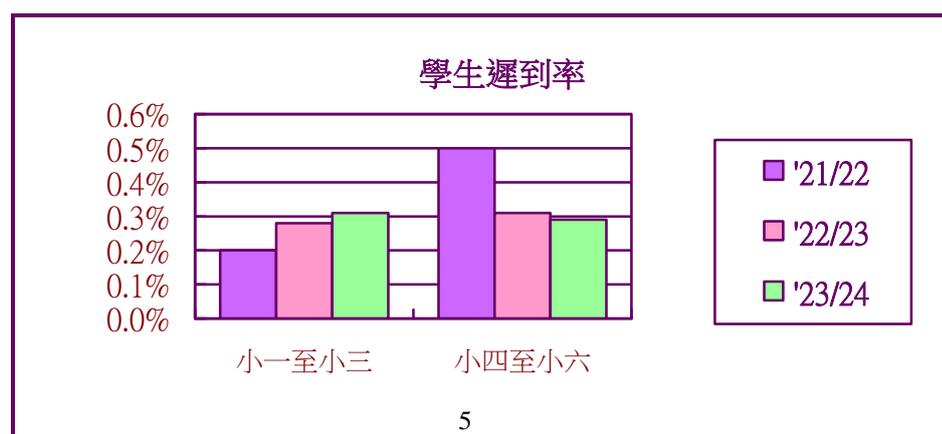
	本區	九龍其他區域	新界	港島 / 離島
2021-22	85.7%	5.3%	8.5%	0.5%
2022-23	90.7%	2.7%	6.2%	0.4%
2023-24	88.6%	5.0%	5.9%	0.6%

3.4 學生勤到及缺課統計

本校過去三年或多或少受疫情影響，每天均有不了學生告病假，整體學生出席率統計如下：

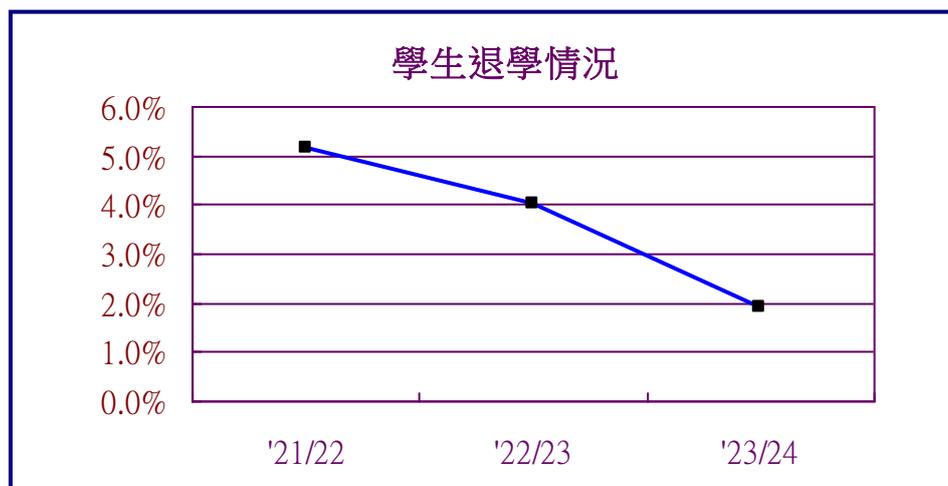


至於學生遲到率統計如下：



3.5 學生退學情況

2023 年 9 月全校共有 727 名學生，學年中插班的有 6 人，因移民和轉校的有 14 人，不計 127 名小六畢業生升中離校，退學率統計如下：

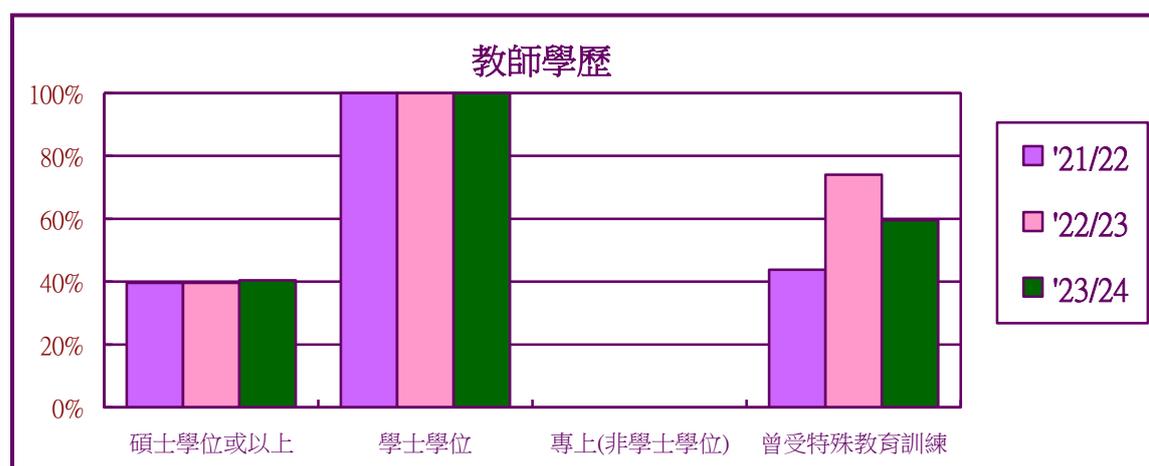


4. 我們的教師

4.1 教師資歷

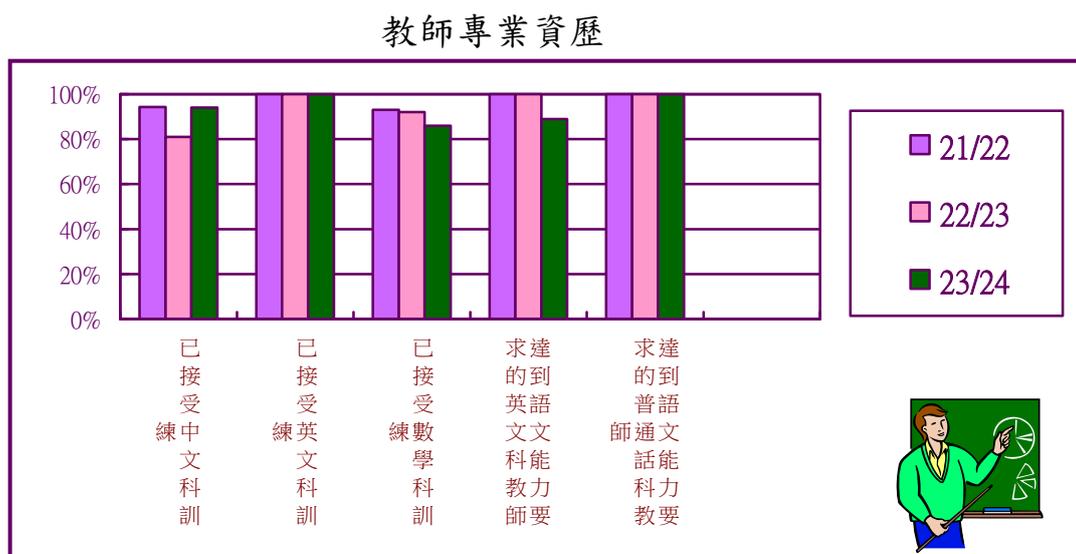
本年度學校班級數目不變，教學人員數目亦跟去年相約，除依班額聘用 44 名教師外，亦因校內有一定數量的特殊學習需要(SEN)學童，故可增聘兩名支援教師，連同外籍英語教師(NET)，編制以內之教學人員合共 47 名。全校教員依職級分佈，計有：校長 1 人，副校長 3 人、主任 12 人，教師 30 人，圖書館主任 1 人。本學年全體教師(100%)均持有學士學位，並已全部改編為學位教席。當中 19 名教師(40%)持有碩士學位，1 名教師(2%)持有博士學位。除原有編制以內的外籍英語教師外，學校另聘多一名外籍英語教師，跟原任英文科教師進行協作，全面照顧初小英文閱讀課 (PLP-R) 以及高小會話及話劇課堂。因應學校變回大班授課，故有額外資源聘任 1 名中文、2 名英文及 1 名數學科合約教師及 5 名教師助理，協助小一和小六班主任處理幼小銜接工作及升中事宜。

現將最高學歷列表如下：



4.2 教師專業資歷

就本校教師持有專業資歷和達到語文能力要求的情況，統計如下：

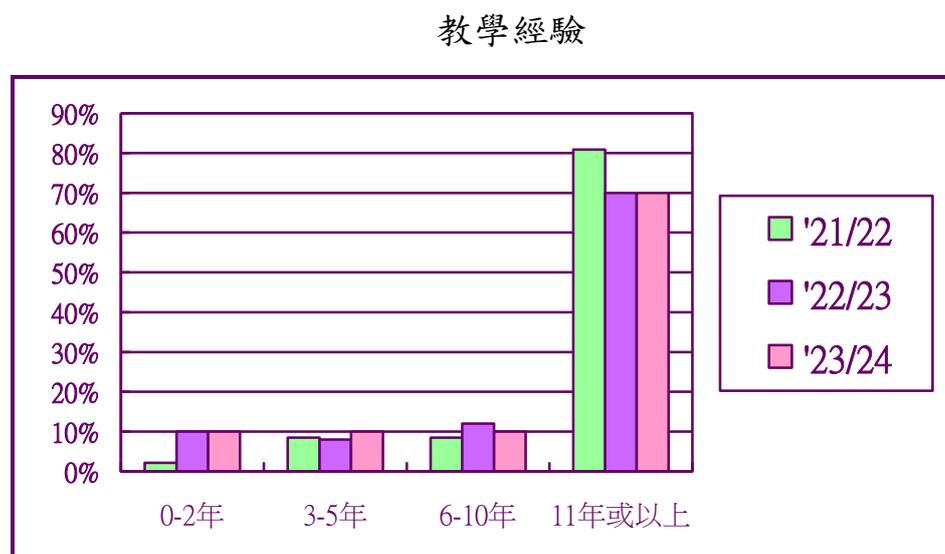


為照顧有特殊學習需要的學生，校內全部實任及合約教師中，已有 21 名（66%）教師完成「融合教育」基礎課程，較當局要求之 15% 為高。另 7 名教師已接受專題課程；4 名教師已接受高級課程。總計全校接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師共有 21 人，佔全體教學人員的 66%。

至於在資訊科技能力方面，達至基本能力(BIT)的有 12 人(24%)，中級能力(IIT)的有 14 人(28%)，達至中上級能力(UIT)的有 15 人(30%)；另有 9 人(18%)達至高級能力(AIT)。

4.3 教學經驗

在教學年資方面，就全校 50 名實任及合約教師合計，分佈如下：



4.4 校長/教師之專業發展

本學年校長踏入「持續專業發展計劃」第七個周期的第 3 年，並已完成預算的發展活動。總計本年度校長已進行的「有系統學習」、「實踐學習」及「為教育界及社會服務」的活動分別為 2 小時、18 小時和 37 小時，合共 57 小時。

本年度為加強教師對輔導有特殊教育需要學生的認識，特於學年初邀請香港路德會教育心理學家陳詠珊姑娘向全體教師召開「支援有特殊教育需要學生的策略」工作坊。從觀課可見，大部份同事均樂於將工作坊所學到的技巧應用到課堂上。

另一方面，為教曉同事如何減少學生的學業壓力，特於本年二月中邀請循道衛理優質生命教育中心導師梁溢昌先生到校為全體教師召開「教出擁抱失敗的孩子」講座，讓教師了解學生須明白失敗的重要性，從而強化他們的抗逆力和成長思維。

因應本年度全校課室已加裝電子白板，故資訊科技組同事自發召開多次的「電子教學工作坊」，輪流介紹各項教學軟件的應用，並分組討論和設計教案，以便將相關軟件落實於課堂之中。

總結全學年的教師專業發展情況，列表如下：

日期	時間	地點	講者/分享者	主題及詳情
2023 年 8 月 29 日 (星期二)	11:00-12:30	107 室	香港偶影藝術中心	視藝科及常識科教師工作坊 主題：皮影戲工作坊 學習重點： 1. 有關皮影戲的起源、相關知識及即場表演展示
2023 年 8 月 31 日 (星期四)	12:30-13:00	禮堂	Active Learning Solutions Limited	體育科教師工作坊 主題：跳繩機工作坊 學習重點： 1. 學習怎樣用跳繩機推行跳繩獎勵計劃
2023 年 9 月 6 日 (星期三)	14:00-15:00	會議室	姚浩華先生 (現代出版社)	數學科教師工作坊 主題：出版社新配套、APPS 的應用 學習重點： 1. 更新備教易 2. 更新電子課本，加入 STEAM UP 教學工具系列 3. 加入國家安全教育學習元素配對表
2023 年 9 月 11 日 (星期一)	13:30-15:00	會議室	陳詠珊(教育心理學家) (香港路德會)	學生支援組教師工作坊 主題：《支援有特殊學習需要學生的策略》教師工作坊 學習重點： 支援新入職教授/支援有特殊學習需要學生的教師及助教

2023 年 9 月 29 日 (星期五)	9:00-11:00	107 室	本校資訊科技組成員	電子教學工作坊 主題：互動電子白板教學設計 學習重點： 1. 簡介 wordwall 2. 介紹互動電子白板教案的設計 1. 分組討論及設計教案
2023 年 10 月 6 日 (星期五)	14:45-15:45	STEAM RM	本校資訊科技組成員	IT/STEAM 組教師工作坊 主題：3D printing (TinkerCad) 學習重點： 透過程式認識「三維空間」概念，學習建立、 搬動及複製物件，改變其屬性如顏色及大小， 製作立體名牌
2023 年 11 月 17 日 (星期三)	15:00-16:00	禮堂	陳詠珊(教育心理學家) (香港路德會)	學生支援組教師工作坊 主題：《處理具挑戰性的情緒行為問題》教師工作坊 學習重點： 1. 利用理論及個案討論，讓老師認識處理具 挑戰性的情緒行為問題
2023 年 12 月 1 日 (星期五)	14:45-15:45	STEAM RM	本校資訊科技組成員	IT/STEAM 組教師工作坊 主題：Kittenbot 編程 (Microbit) 學習重點： 1. 利用 Kittenbot 積木製作智能風扇，結合 Microbit 編寫程式，理解智能風扇的運作 概念與日常生活的關係
2024 年 1 月 18 日 (星期四)	14:00-15:00	會議室	Christy Wan (Oxford), Jonathan Fung (Pearson), Victor Kwok (EPH)	英文科教師工作坊 主題：英文科教科書選書會 學習重點： 1. Introduction of the E-learning, textbook features and the related teaching resources.
2024 年 1 月 22 日 (星期一)	15:00-15:30	會議室	吳珏琳姑娘 (校本言語治療師)	學生支援組教師工作坊 主題：言語治療工作坊 學習重點： 提升學生看圖說故事的技巧及聲線運用能力
2024 年 1 月 24 日 (星期三)	14:00-16:00	會議室	教育出版社、 現代出版社、 教圖出版社	中文科教師工作坊 主題：中文科教科書選書會 學習重點： 三間出版社介紹新書
2024 年 1 月 27 日 (星期六)	10:00-13:00	禮堂	本校教師	家長教師工作坊 (自由參加) 主題：水仙花及蘭花工作坊 學習重點： 種植水仙花及蘭花的技巧

2024 年 2 月 7 日 (星期四)	9:00-11:30	禮堂	梁溢昌先生、 黎柏然先生 (循道衛理優質生命教育 中心)	教師專業發展活動 (全體教師) 主題：教出擁抱失敗的孩子 學習重點： 1. 探索 21 世紀的發展下，失敗教育對學生的重要性 2. 從討論及體驗活動中學習生命教育活動的帶領方式 學習讓學生明白失敗的重要，從而強化其抗逆力和成長思維
2024 年 3 月 15 日 (星期五)	14:45-15:45	STEAM RM	本校資訊科技組成員	IT/STEAM 組教師工作坊 主題：Lego 編程 (Spike Essential) 學習重點： 利用 Lego 積木製作智能機械車，嘗試透過編寫程式、測試及修改，完成指定任務
2024 年 6 月 7 日 (星期五)	8:30-10:30	禮堂	張銘謙先生 (SKI Flying Ltd.)	教師專業發展活動 (全體教師) 主題：心靈綠洲 學習重點： 透過 DIY 製作杯墊及馬賽克燭台促進教師的身心靈健康；協助教師舒緩壓力、提升樂觀感

本校課程組亦盡力為中、英、數、常及音樂科教師安排同劑觀課：

日期	時間	地點	授課教師	授課班別/科目
24/11/2023(五)	14:40-15:15	107 室	成麗珊	3A 常識科
1/12/2023 (五)	14:40-15:15	107 室	黃慧中	4D 英文科
23/2/2024(四)	14:40-15:15	107 室	周倩儀	4D 數學科
3/5/2024(五)	14:40-15:15	107 室	韓詠忻	1B 中文科
10/5/2024(五)	14:40-15:15	禮堂	李楊	2A 體育科

同劑觀課後，校長、科主任等會輪流就同事之課堂規劃、表現及學生的反應作出評講，好讓同科教師互相交流，分享教學心得。

為應對「國安教育」的需要，全校約有 10 名同事參加了有教育局主辦之「國家安全教育知識增益網上課程」，連同其他講座及簡介會，全學年共有 19(人次) 出席了 129 小時「國安教育」培訓。

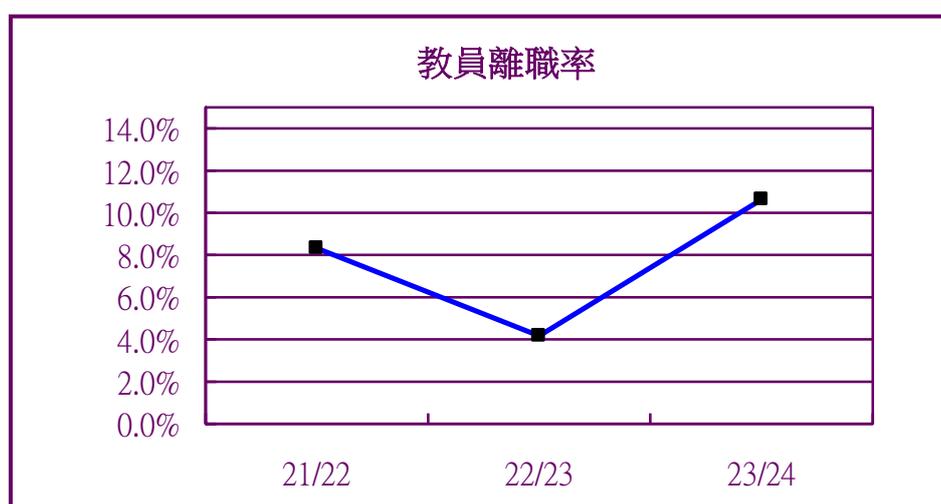
老師/校長專業發展



	持續專業發展 相關範疇	2023-24年度教師專業能力各類範疇進修時數統計 (hrs)				
		核心 (教師專業角色、價值觀及操守)	核心 (本地、國家及國際教育議題)	核心/ 選修 (新老師)	核心 (晉升)	其他
全體共時數：	3034.5	355.5	1067	30	126	1456
平均時數：	58.40	6.90	20.60	7.50	2.50	28.00

4.5 教師離職率

今個學年結束後，詹漢明校長及黃麗娟老師年滿 60 須依例退休，連同李楊、何寶穎老師及外籍教師 Jeremy 因個人原因申請離任。教員離職率統計如下：



5. 學與教

5.1 校務及教務工作

本學年踏入三年計劃的第三個學年，經全體同事召開「情境分析工作坊」，就學校和學生需要訂定關注事項：一、深化自主學習能力，提升學與教效能；二、培養學生正面思維，建立健康校園。經校務會議全體同事通過後，即根據指引訂定全年計劃，編制校務和科務手冊，以統一行政和施教方向，進而編寫「校務計劃書」及「科組財務預算」，交校長審批。待校長綜合科組計劃後，便於十月初將計劃書交「法團校董會」通過，再上載學校網頁供公眾閱覽。

本校每月召開行政及校務會議，報告及檢討各項計劃，並按時舉行分級備課會議，商討施教進度，落實關注重點。全學年擬定的活動，包括：戶外學習、專題研習、內地姊妹學校交流、同根同心廣州及四川考察、英文及普通話週、科技日等均可依計劃進行。全學年奉行兩測兩考，各科亦依進度安排重點和進展評估。

家長可透過「校務諮詢會」及「分級座談會」了解學校的週年計劃和政策。全學年共舉辦兩次家長日，好讓家長到校跟班主任會談，了解子女在校的情況。學年中，校方依例抽樣派發「持分者問卷」，以收集家長對校政之意見，俾能作出有效的改善。至於小五呈分試及小六升中選校前，校方亦為家長召開簡報會，讓家長知悉呈分之科目比重及選校策略，以便為子女訂定溫習計劃及選校次序。



本校透過9月份的「校務諮詢會」向家長發布週年報告及新學年的發展大計

本學年繼續施行「創造語言學習環境計劃」，例如：每週舉行英/普週訓、英/普一分鐘、校園小記者等活動。為增強普通話的語境學習，全校各級（兩班學生）續推行普通話教中文計劃。小一學生經評估後，被安排進入「普教中」或「粵教中」班。為提升學生應用電子器材進行學習之能力，本學年繼續舉辦「自攜流動裝置」(BYOD)計劃，安排小四至小六各兩班採用數學、常識電子課本上課，並由資深及有電腦科教學經驗之同事任教。經過多年的運作，效果理想。

本年度初小英文科繼續獲得教統局支援，推行英文閱讀(PLP-R)計劃。在推動STEM教學計劃下，本校課研小組已在各級編訂單元，利用常識課或週五康樂活動課時段，為各級加插科技知識的體驗活動。觀察所見，學生頗為投入，並有效提升科研的學習興趣。

事實上，經過一學年的努力，學生能依進度完成各科課程。據去年度小三和小六「系統評估」數據反映，學生主科能力並無因疫情期間施行網課而減退，反而有長足之進步，足證師生努力之成果。

5.2 拔尖補底支援措施

本校為栽培資優學童，特別設立「人材庫」，按學生的特質和才能，鼓勵他們參與校內、校外優才培訓課程或比賽，例如：老師特選學生參加校際朗誦節、奧數比賽，資訊科技獎勵計劃等；亦委聘外判機構，在課後及週末開展多元化學習活動，例如：水墨畫、劍橋英語、機械人程式設計課程等，拓展學生的認知領域。

本年度小三及小六學生繼續加開週末進修班，讓學生有足夠之課時追趕主科的進度，以便參加五、六月中舉行之「系統評估」。另外，為迎合每年六成學生升讀英文中學之需要，本校亦動用十多萬元聘請多名有中學教學經驗之合約教師教授小五、小六學生(約五十人)英作和英數，期望可令學生易於銜接中學的課程。

本校亦致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要之學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務：

為支援有讀寫困難之學生，特於課外時間進行中、英、數輔導，中文十八組，英文十二組，數學九組，約二百七十人參與課前或課後之輔導教學。



為支援小六學生報考心儀中學
家長及教師特為他們舉行模擬面試

教育局於三年前取消了「加強輔導教學計劃」，但校方可靈活運用「學習支援津貼」約一百二十六萬元聘請三名合約老師，聯同原有三位統籌及支援教師，為二至六年級學習稍遜學生提供中、英、數抽離式小組教學，以便照顧個別差異。

同時，在「及早識別，盡早支援」的原則下，校方亦動用「學校發展津貼」約十萬元，聘請中、英、數導師為一年級成績稍遜學生逢週六舉行學科「週末加油站」，以提升他們的學習基礎，以免在過去網課下未能銜接小一的進度。

本年度校方獲教育局撥款十八萬，開辦「校本課後支援計劃」，聯同「聖公會麥理浩夫人中心」協辦「區本課後支援計劃」，為缺乏家庭支援之學生開設功課輔導班及成長輔導活動等，以提升學生之學習動機、社交技巧和自我形象。為顧及校內雙職父母無暇照顧子女之狀況，本校繼續動用十萬元聘請正於大學就讀之校友擔當「功課輔導員」，逢週一至週五放學後提供托管服務。

為及早識別及介入支援校內有言語障礙之學生，校方於是年度續聯同中學部聘請一名「言語治療師」，每星期駐校(小學部)三天，為語障學生提供適切之個別或小組訓練。

為支援有特殊教育需要之學生，在上、下學期測考期間，特為已評估之學生設立讀卷或加時機制。

本校重視家校合作，透過不同的渠道與家長一起商議有關支援學生的策略，並不時匯報學生的進展情況。如有需要，校方亦會轉介學生到相關機構進行治療及邀請家長出席局方舉辦之講座，認識相關的支援策略。

5.3 評估模式

5.3.1 為增加教師之教學空間，本年度仍維持兩測兩考，測考的分額比重為4:6，因全面恢復面授課堂，故上、下學期測驗和考試可依進度舉行。

5.3.2 為方便教師評估學生之學習進度，中、英、數主科於各個單元教學後，仍設有「重點評估」及「進展性評估」，以監測學生之學習進度表現。

5.3.3 為提升學生閱讀的興趣，除設立校本閱讀計劃外，仍繼續施行「e悅讀學計劃」，學生可透過教育城網站或家教會資助之「階梯閱讀空間」閱讀電子圖書。

5.3.4 為鼓勵學生發奮向上，繼續於是年度舉辦「默書」及學業獎勵計劃，依據默書及測考成績給予獎勵或發放優點，藉以鼓勵學生追求進步。

5.3.5 為加深家長對本校之評估政策之認識，本學年續將「家課及評估指引」刊登於《家長手冊》內頁，以便家長明白評估促進學習之意義，配合校方的指引，具體執行。

6. 訓輔活動

6.1 一般訓育工作

本校於是年度獲教育局安排「優化校本教育心理服務」，繼續由「路德會」委派教育心理學家定期駐校，為有需要的學生進行評估，以便校方提供適當的支援。同時，學校德育及成長小組亦按校情的需要編定各級成長課程，由班主任或社工利用週一早會時間培養學生正面價值觀或自我管理的技巧。學校訓輔組於學年初訂立週訓主題，由校長及老師輪流灌輸公民和德育知識。

另外，校方特別挑選品行良好之學生擔任風紀和清潔糾察隊，協助教師維持秩序和監察校園之衛生情況。為提升領袖生及服務生之才能，續委托外判社工機構「浸信會愛群社會服務處」開辦培訓課程。

為配合教育局「維護國家安全教育」之推行，校方特成立工作小組，由「國安教育統籌主任」帶領，擬定全年工作計劃書，除優化原有升旗隊及參加教育局之國安壁

報設計比賽外，亦於週訓環節加入認識中華文化和歷史的元素，參觀文化博物館，加強學生對中國國情的認識，並提升學生對國民身份的認同。

本年度訓輔組恢復舉辦「每季之星」及「每月最佳風紀」，嘉許學生良好行為及表現，提升自我形象，強化學生的自信心和成就感。全年「最佳風紀」亦於學年終結前安排網上投票，順利進行選舉。

6.2 學生輔導計劃

(詳見全方位學生輔導計劃報告 2022-23)

本年度繼續委托「浸信會愛群社會服務處」派遣社工人員駐校，在各級籌辦成長課程，開設輔導小組，處理個案，召開家長工作坊及進行家訪。全年度需社工跟進之個案，主要涉及學生情緒及行為問題，少部份關乎基層家庭的需要。校方於本學年額外聘請一名全職社工助理，協助處理有特殊需要的個案。

為做好升小銜接，校方特為小一學生於學年初舉行「迎新日」及「適應課」，讓學生盡早知悉小學跟幼稚園學習生活之異同，並向家長派發「家長手冊」，讓家長了解入學須知及校政之運作。

在「建立校園抗逆文化」方面，本校透過識別機制找出在成長過程中有較大需要之高小學生，參加「成長的天空」活動，強化他們面對逆境的能力。另一方面，各級安排了成長課及聯課活動，配合週年關注主題，培養學生的「抗逆力及正面價值觀」。

在「校本輔導活動」方面，社工於上學期舉行了「秩序管理大比併」，下學期則續辦「全方位校園清潔比賽」。訓輔組繼續為全校學生編製「成長存摺」，讓學生認識何為抗逆力及為未來學習訂立目標。

本年度，交通安全隊正式成立，並舉行「交通安全講座」以喚起學生遵守過馬路

之秩序。同時，因應教育局向公營學校發放一筆過家長教育津貼，特於學年中舉辦多次家長教育講座，以教導家長如何提升子女的自理能力。

學年結束前，教務組特聘請「基督教女青年會」為各級學生舉行了一天「生涯規劃」活動，讓學生了解各行各業的工作性質和要求，好為個人未來就業訂下目標和理想。



校園「小主播」培訓計劃
主要是提升學生說話的自信心

7. 學校與家長、校友的聯繫

7.1 家長教師會之活動

本校家長教師會於二〇二三年九月舉行之週年會員大會暨校務諮詢會。本年度家教會會員人數共六百二十九人。總計本年度已舉行的活動包括：親子大旅行，送暖到社區水仙花及蘭花工作坊、端午親子包糰活動、親子日營等。家教會為鼓勵學生多進行課外閱讀，本年度續資助學生參加網上「階梯閱讀空間」計劃，並設獎項以資嘉許。第二十二期會訊亦可按計劃出版。

7.2 校友會活動

本校校友會依計劃於二〇二三年十一月二十五日舉行了會員大會，由主席李冠山先生簡報了過去一年的會務發展。本年度校友會會員合共八百二十三人。舉行的活動包括：燒烤晚會、師生同聚日等。為鼓勵母校學生力求上進，校友會續在二〇二三年十一月畢業禮上頒發「飛躍進步獎」，向成績有顯著進步之小二至小六學生送贈書券和永久會籍。

8. 課外活動

教育局於本學年發放「全方位學習津貼」八十一萬元，用以資助學校購買教學資源及推行聯課活動。除資助全校學生參加修業旅行及運動員到迪士尼進行生態學習外，餘額則補助學生參加康樂活動課及各項興趣班。

8.1 康樂活動 — 本學年逢週五舉行康樂活動課，例如：球類、舞蹈、歌詠、田徑、電腦、園藝、敲擊樂、粵劇、戲劇等。至於學生亦可自費參加跆拳道、滾軸溜冰及水墨畫班。

8.2 學藝比賽和活動 — 本學年學藝活動，例如：英文日、華服日及「普通話週」均可按計劃舉行。學科寫作、問答及辯論比賽、STEM Day，亦於暑期前順利進行。

8.3 旅行及教育營 — 全校學生於去年十二月二十日到粉嶺浸會園參加修業旅行；小六學生則於二〇二四年五月到西貢戶外康樂中心進行三天教育營活動。

8.4 服務團隊 — 本年度有一百五十多名學生參加了「公益少年團」。另外，本學年「西九龍一四九小女童軍隊」隊員有四十八人，「幼童軍第四十九旅」隊員三十六人，曾於去年十二月初被安排到將軍澳運動場擔任九西運動會服務生。

8.5 運動會、課餘參觀 — 第二十一屆運動會在本年三月中舉行，並復辦各級接力比賽及親力接力賽，氣氛熱烈。上、下學期交接期間及年終試後，學校續舉辦各級參觀活動，分別到太空館、科學館及歷史博物館進行戶外學習。

8.6 姊妹學校交流計劃 — 本校多名教師聯同三位田徑教練帶領三十名田徑及乒乓球運動員於去年十一月、本年四月及六月乘坐高鐵前往廣東省開平市，探訪姊妹學校譚宏帙紀念小學及風采實驗學校，商借場地進行集訓，順道遊覽赤坎古鎮，了解中國鄉鎮昔日之建築特色。

8.7 同根同心考察計劃 — 本校五年級全體學生獲教育局資助，於本年一月北上廣州進行兩日一夜之考察活動，認識嶺南文化及建築特色；另師生四十人則安排在本年四月到四川進行四天考察，參觀博物館和科技館，順道探訪成都大熊貓繁育研究基地。



田徑隊透過「姊妹學校交流計劃」
到開平市進行賽前集訓

8.8 校外比賽獎項 — (一) 九西學界田徑比賽：九冠三亞五季；囊括女子甲、乙、丙組團體冠軍、男子甲組、乙組團體季軍；(二) 深水埗及離島區田徑分齡賽：十冠六亞六季；全港小學區際田徑比賽：一亞四殿；(三) 九西學界游泳比賽：兩冠三季；男子乙組團體季軍；(四) 校際朗誦節粵語、普通話、英詩獨誦：四冠十亞七季；普通話集誦冠軍、英詩集誦亞軍；(五) 校際舞蹈節初級及高級中國舞蹈組、西方舞蹈組均榮獲甲級獎；(六) 校際音樂節鋼琴獨奏：三冠一季；敲擊樂隊比賽銅獎、國際手鈴奧林匹克手鐘比賽銀獎；(七) 校際戲劇節：傑出演員及合作獎；(八) 教育局「國家安全校園壁報設計比賽」：優秀英語作品獎及視頻講解獎；(九) 階梯閱讀空間：最優秀學校獎；(十) 九西龍區「少年警訊」中式升旗比賽：傑出表現獎；(十一) 深水埗公益少年團主題活動比賽：冠軍；善慈花卉義賣籌款活動：金獎；校園種植樂收成活動：季軍；(十二) 亞洲國際數學奧林匹克公開賽：十一銀六銅；(十三) 資訊科技挑戰獎勵計劃：五人獲得金章等。

9. 學生表現

9.1 中學學位分配

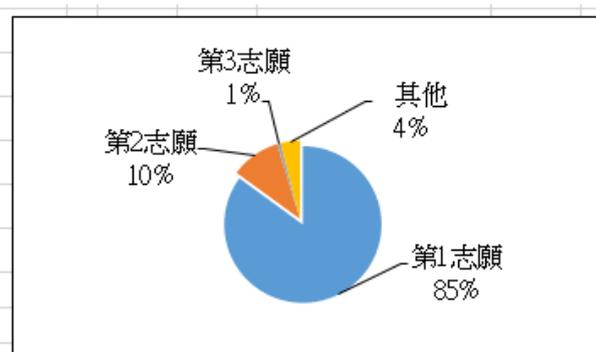
9.1.1 本校 2023-24 年度升中派位結果理想，在 127 名畢業生中，共有 108 人升讀第一志願中學（佔全級總人數的 85%）。若將自行分配及統一派位兩階段合計，入讀首三志願中學的達至 122 人(96%)，遠較全港平均為高。茲將獲派中學的人數統計如下：

獲派/入讀中學	人數	獲派/入讀中學	人數
寶血會上智英文書院	13	佛教大雄中學	11
旅港開平商會中學	10	東華三院張明添中學	4
聖母玫瑰書院	8	路德會協同中學	4
德雅中學	7	九龍工業學校	4
中華基督教會銘賢書院	6	匯基書院	3
長沙灣天主教英文中學	5	香島中學	2
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	3	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	2
東華三院黃笏南中學	3	中華基督教會燕京書院	2
聖公會林護紀念中學	2	瑪利諾中學	2
英華女學校	2	九龍三育中學	1
何明華會督銀禧中學	2	天主教新民書院	1
聖保羅男女中學	1	創知中學	1
德望學校	1	德貞女子中學	1
華仁書院(九龍)	1	葵涌循道中學	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	1	慕光英文中學	1
英華書院	1	何文田官立中學	1
保良局第一張永慶中學	1	九龍塘學校(中學部)	1
聖保祿學校	1	皇仁舊生會中學	1
中華傳道會安柱中學	1	東華三院馮黃鳳亭中學	1
聖公會曾肇添中學	1	東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1
順德聯誼會李兆基中學	1	嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
中華基督教會全完中學	1	保良局姚連生中學	1
保良局顏寶鈴中學	1	東莞工商總會劉百樂中學	1
賽馬會體藝中學	1	基督教聖約教會堅樂中學	1
基督教崇真中學	1		
陳瑞祺(喇沙)書院	1		
林大輝中學	1		
德信中學	1		
入讀以英文為主要教學語言之中學 合共 78 人，佔全級 61 %		入讀以中文為主要教學語言之中學 合共 49 人，佔全級 39 %	

學生升讀各個志願中學人數統計：

家長選擇	人數
第1志願	108
第2志願	13
第3志願	1
其他	5
總數	127

學生升讀各個志願中學百分率統計：



9.2 學生閱讀習慣

9.2.1 本學年各班學生均被安排到圖書館上閱讀課，並可透過借書證每次借閱中、英圖書各兩本。學生亦可透過課室圖書課、早讀課及「PLP-R 計劃」借閱課外讀物。為推廣閱讀風氣，校方特於大堂設立「閱讀角」，讓學生於小息、放學時段閱讀報章、雜誌和家長捐贈之圖書。經抽樣調查後，總結全年學生閱讀習慣如下：

	2021/22		2022/23		2023/24	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	55.90%	38.70%	53.20%	31.98%	55.90%	38.70%
每星期一次	23.90%	20.80%	23.37%	27.87%	23.90%	20.80%
每月一次	13.60%	27.30%	14.75%	24.39%	13.60%	27.30%
每月少於一次	6.60%	13.20%	8.68%	15.76%	6.60%	13.20%
從不	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

9.2.2 另外，由於家教會資助全校學生參加中文「階梯閱讀空間」計劃，故學生每天均可進行閱讀，校方亦設立獎勵計劃以作鼓勵。

	2021/22		2022/23		2023/24	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
閱讀平均數	93.70	94.20	89.40	87.30	85.94	92.83

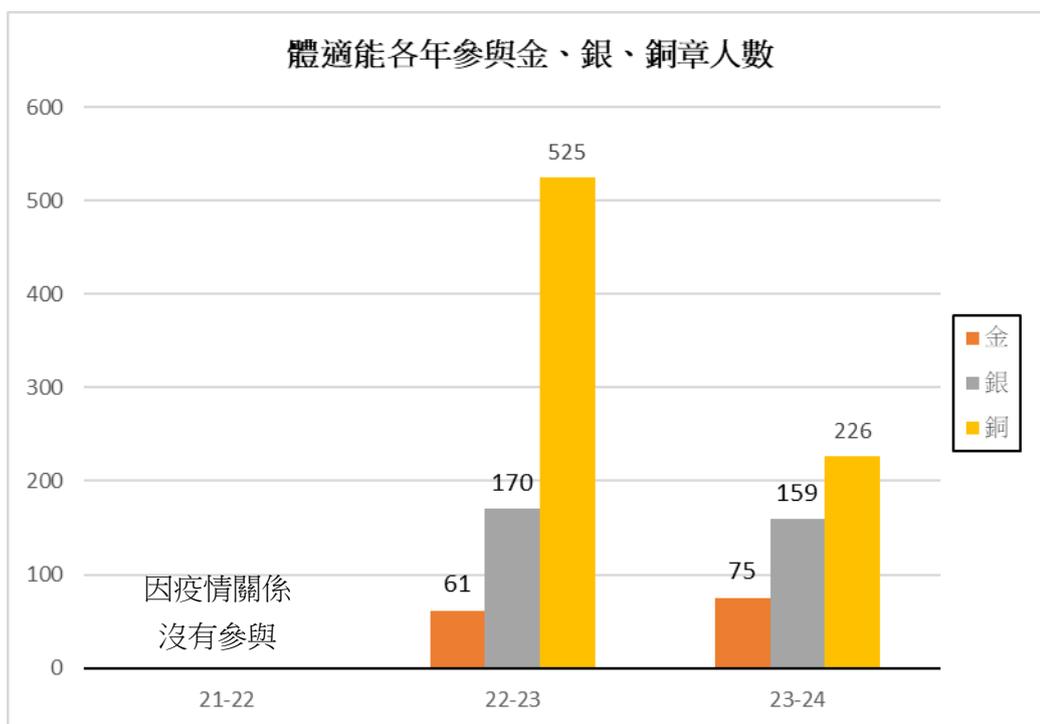


世界閱讀日

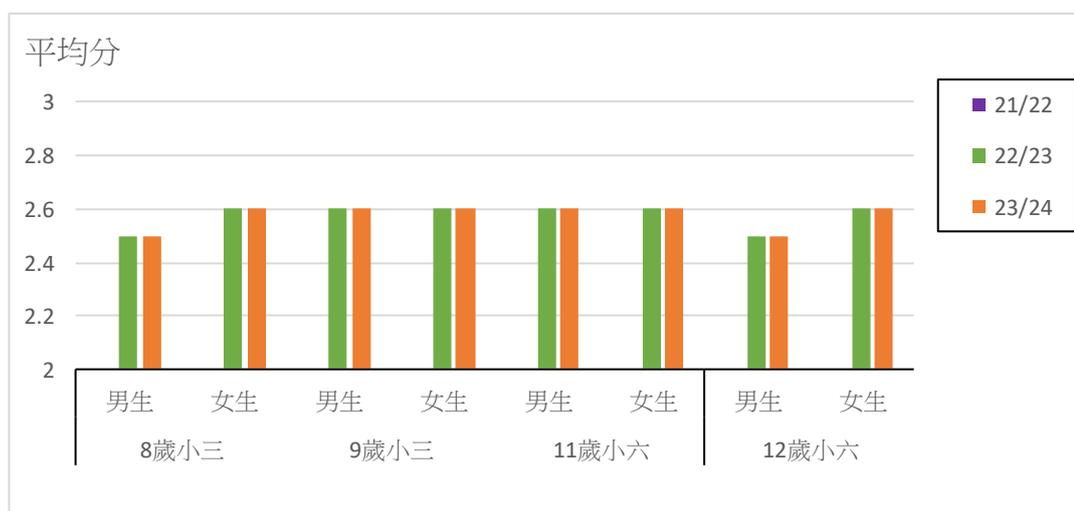


中華文化日

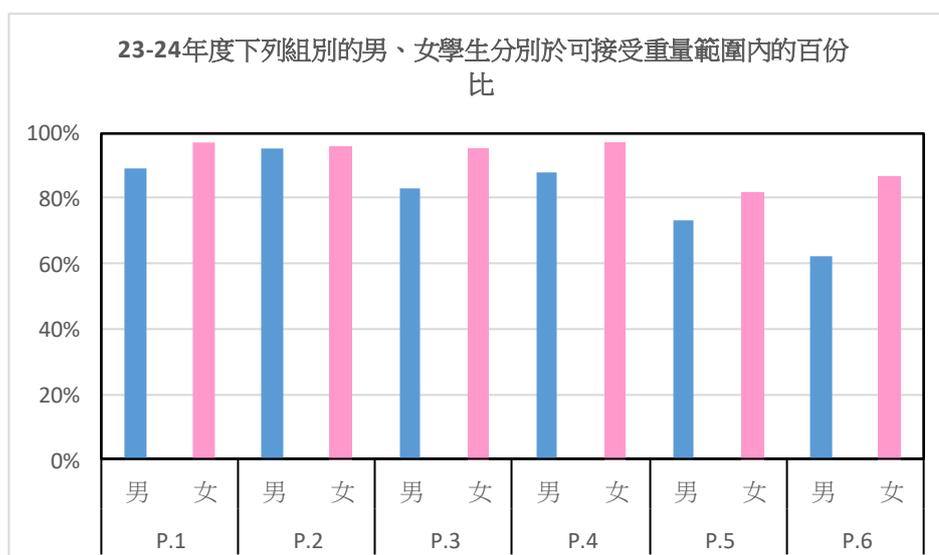
9.3.1 自 2020 年 11 月起因大部份時間均進行網上授課，是以學生並無進行體適能測試。現將過去三年獲發獎章比較如下：



過去三年學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總得分的平均分數如下：

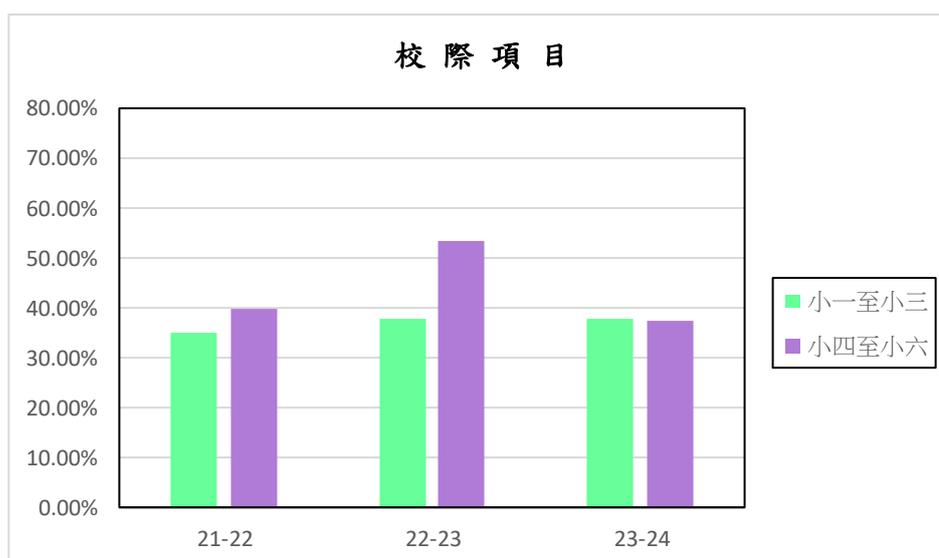


9.3.2 下表亦顯示了小一至和小六男、女生於可接受重量範圍內的百分比：

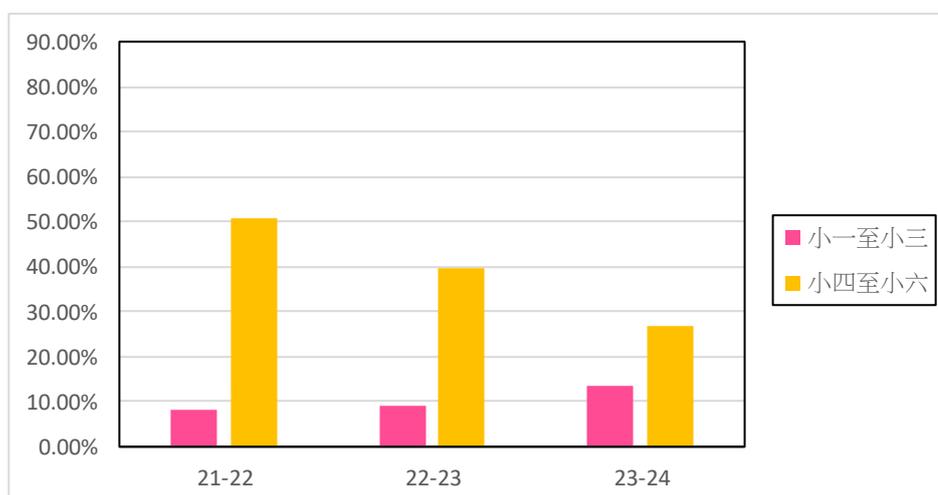


9.4 學生參與校際項目和制服團隊的情況

9.4.1 本校學生在是年度參與校際項目，包括：校際音樂、朗誦、舞蹈及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目的參與率：



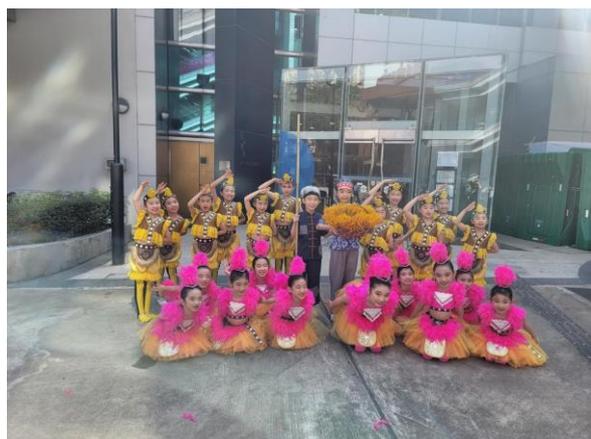
9.4.2 本校學生參加制服團隊，包括：童軍、女童軍、公益少年團及少年警訊的參與率：



9.4.3 下表顯示了本年度聯課活動及制服團隊的學生參與率

(包括所有級別及學生人次):

	21/22	22/23	23/24
校際體育項目	15.8%	23.0%	23.0%
校際舞蹈節	9.8%	13.9%	13.9%
校際音樂節	6.8%	6.9%	6.9%
校際朗誦節	17.7%	21.4%	21.4%
童軍	3.8%	3.6%	3.6%
女童軍	6.2%	6.0%	6.0%
公益少年團	20.1%	13.4%	13.4%
校際戲劇節	2.0%	1.9%	1.9%
少年警訊	6.6%	6.9%	6.9%
交通安全隊	/	/	2.8%
升旗隊	/	/	1.5%



本校中國舞成員表現優異
參加校際舞蹈節，分獲高級組及初級組
甲等獎



本校田徑隊榮獲多項
團體獎項



本校學生參加普通話、粵語、英語朗誦
榮獲佳績



本校公益少年團學生參加主題專題研習活動
榮獲冠軍

9.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
美術	全國青少年兒童書畫大賽	金獎 2 人 銀獎 1 人 銅獎 1 人	特等獎 2 人 金獎 2 人 銀獎 5 人	
	「認識憲法、基本法——與法治同行」 善德基金會全港小學繪畫比賽	季軍		
	《弟子規》四格漫畫創作比賽	初小親子組一等獎		
	CArtRefugee 明信片設計比賽	亞軍 1 人 季軍 1 人		
	Hoya Love Your Eyes 填色比賽	銅獎 1 人		
	康健新冠疫苗流動接種站兒童繪畫比賽	初小組冠軍 1 人		
	教育局國家安全校園壁報設計比賽		優秀英語作品獎	優秀英語作品獎 優秀視頻講解獎
	教育評議人全港親子填色比賽			聯校賽冠軍 1 人
音樂	校際音樂節 – 鋼琴獨奏	三級亞軍 1 人 三級季軍 1 人	一級銀獎 6 人 二級銀獎 2 人 三級銀獎 2 人 四級銀獎 3 人 五級銀獎 3 人 二級銅獎 3 人 三級銅獎 2 人 四級銅獎 2 人 五級銅獎 1 人	一級冠軍 1 人 二級冠軍 1 人 四級冠軍 1 人 四級季軍 1 人
	校際音樂節 – 古箏	初級亞軍 1 人	初級銀獎 1 人 中級金獎 1 人	
	校際音樂節 – 小提琴		二級銀獎 2 人 一級銅獎 1 人 三級銅獎 3 人	
	校際音樂節 – 大提琴		初級銀獎 1 人	
	校際音樂節 – 柳琴		中級銀獎 1 人	
	校際音樂節 – 合唱團			優異獎
	香港國際手鈴奧林匹克		初級組銀獎	初級組銀獎
	聯校音樂大賽敲擊樂團		銀獎	銅獎
	校際舞蹈節 – 中國舞	高級組優等獎	高級組優等獎 初級組優等獎 三人舞甲級獎	高級組甲級獎 初級組甲級獎
	校際舞蹈節 – 西方舞		高級組甲級獎	高級組甲級獎
	香港校際體育舞蹈錦標賽		冠軍 10 項 亞軍 1 項 季軍 2 項	
	香港校際體育舞蹈公開賽		冠軍 9 項 亞軍 2 項 季軍 2 項	
	袋鼠盃舞蹈比賽		金獎 1 人	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
	紫荊盃國際舞蹈大賽		金獎 1 人	
體育	九龍西區田徑比賽	冠軍 3 人 亞軍 3 人 季軍 1 人 女丙團體冠軍 男乙團體亞軍 女甲團體季軍	冠軍 2 人 亞軍 3 人 季軍 1 人 男甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女甲團體殿軍	冠軍 6 人 亞軍 3 人 季軍 4 人 女甲接力冠軍 女乙接力冠軍 女丙接力冠軍 男甲接力季軍 男乙接力殿軍 女甲團體冠軍 女乙團體冠軍 女丙團體冠軍 男甲團體季軍 男乙團體季軍 男丙團體殿軍
	全港小學區際田徑比賽			殿軍 3 人 女甲接力殿軍 女丙接力亞軍
	全港小學校際空手道大賽			殿軍 2 人
	九龍西區乒乓球比賽	男甲團體優異 男乙團體優異	優異	女甲團體優異
	九龍西區籃球比賽			女子組團體優異
	九龍西區足球比賽		優異	
	九龍西區排球比賽		殿軍	
	九龍西區游泳比賽			冠軍 1 人 季軍 1 人 男乙接力季軍 女乙團體優異 男乙團體季軍 女丙團體優異
	屈臣氏獎勵計劃	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人	傑出運動員 1 人
	深水埗區田徑分齡比賽		冠軍 2 人 亞軍 4 人 季軍 2 人 男子 F 組接力亞軍 男子 F 組接力冠軍 男子 F 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 女子 F 組接力季軍	冠軍 1 人 亞軍 5 人 季軍 1 人 男子 F 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 女子 E 組接力冠軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
體育	離島區田徑分齡比賽			冠軍 4 人 亞軍 1 人 季軍 3 人 女子 E 組接力冠軍 女子 E 組接力季軍 女子 F 組接力冠軍 男子 E 組接力季軍 男子 F 組接力冠軍
	公民青少年田徑錦標賽	男子 B 組亞軍 1 人		
	飛達春季田徑錦標賽	4X100 米季軍		
	賽馬會及香港足球總會主辦校園四人足球挑戰盃	U11 男子組亞軍		
	中西區「回歸盃」體育舞蹈錦標	冠軍 2 人 亞軍 1 人 季軍 1 人		
	香港國際標準舞者會基本步獨舞	全年總亞軍		
學術	校際朗誦節英文詩詞獨誦	季軍 1 人	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 1 人	冠軍 2 人 亞軍 4 人 季軍 1 人
	校際朗誦節普通話詩詞獨誦	冠軍 3 人 亞軍 1 人 季軍 4 人	冠軍 4 人 亞軍 4 人 季軍 3 人	亞軍 4 人 季軍 5 人
	校際朗誦節粵語組詩詞獨誦	冠軍 1 人 亞軍 3 人 季軍 1 人	冠軍 2 人 亞軍 1 人 季軍 1 人	冠軍 1 人 亞軍 2 人 季軍 1 人
	校際朗誦節普通話組散文獨誦	季軍 1 人	冠軍 1 人	冠軍 1 人
	校際朗誦節普通話集誦			冠軍
	校際朗誦節英詩集誦			亞軍
	香港「閃耀之星」朗誦比賽盛典普通話詩詞獨誦	亞軍 1 人		
	資訊科技獎勵計劃	金章 7 人 銀章 9 人	金章 5 人	金章 5 人 銀章 22 人
	全港小學數學「華夏盃」		一等獎 5 人 三等獎 7 人	初賽一等獎 2 人 初賽二等獎 14 人 初賽三等獎 5 人 晉級賽二等獎 3 人 晉級賽三等獎 6 人 總決賽二等獎 2 人 總決賽三等獎 1 人
	香港數學及奧數精英賽	數學組金獎 3 人 奧數組金獎 1 人 奧數組銀獎 1 人		
	香港數學及奧數公開賽	奧數組銀獎 1 人 奧數組銅獎 1 人 越級挑戰銅獎	奧數組銀獎 1 人 數學組亞軍 1 人 數學組銅獎 1 人	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
學術	Thailand International Mathematical Olympiad	銅獎 1 人	金獎 1 人 銀獎 2 人 銅獎 1 人	
	Hong Kong International Mathematical Olympiad	銀獎 1 人	銀獎 1 人 銅獎 1 人	
	International Tournament Mathematics Without borders	第一名 1 人		
	MathConception Individual Contest	金獎 1 人	銀獎 1 人	
	奧智盃初賽		一等獎 1 人 二等獎 2 人	
	常識百搭	優異 5 人 嘉許狀 5 人	嘉許狀 12 人	優異獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽		三等獎 3 人	
	亞洲奧林匹克數學精英盃大賽		金獎 1 人	
	香港小學數學奧林匹克比賽		金獎 1 人	
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽		金獎 1 人 銅獎 5 人	初賽銀獎 11 人 初賽銅獎 6 人 晉級賽銀獎 2 人 晉級賽銅獎 1 人
	深水埗區中小學機械人設計比賽垃圾清理賽	小學組冠軍		
	全港學界數學挑戰賽	銀獎 1 人		
	「香港杯」全港幼稚園及小學數學邀請賽	銀獎 1 人		
	階梯閱讀空間		最優秀學校獎	最優秀學校獎
	「創科智多星」編程比賽		初小組優異獎 2 人 高小組優秀表現獎 3 人	
	小學數學及科普解難比賽		二等獎 2 人 三等獎 1 人	
	小學 AI 及 Chat GPT 創意大賽		三等獎 6 人	
	小學磁浮列車創作大賽		三等獎 5 人	
	Lego 聯盟挑戰賽		冠軍	
	深水埗區校際創意科技比賽			小學組優秀獎 5 人
RoboParade 創意機械人巡遊			銀獎 5 人	
CodeN'Sim 編程解難大賽			機械人設計大獎 2 人 一等獎 4 人	
服務	公益少年團			主題活動比賽冠軍 慈善花卉義賣金獎 校園種植樂收成季軍
	少年警訊		最積極參與學校支會	中式升旗傑出表現獎
其他	香港戲劇節			傑出演員獎 3 人 傑出合作獎

9.6 獎學金

9.6.1 學業獎(旅港開平商會獎學金)

考試名次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一名	林家銳	何洛霆	梁晉維	陳庭萱	陳旭浩	姚肇天
第二名	/	唐浣柔	何昕玥/黃祉博	楊樂曦	梁愷晴	張善瑜
第三名	沈晨	林逸璋	/	黎苑柔	霍子晴	黃愷忻
第四名	楊樂兒	潘俊睿	梅傲雪	劉蔚晴	黃蹟	黃建霖
第五名	朱冠豪	蒙思澄	孟炫穎	林卓言	黃浣鈞	黃懿德
第六名	馬梓誠	吳羽芯	/	張珮熙	潘思蓓	余思澄
第七名	劉蘊賢	朱學謙	陳子賢	黃珀朗	吳靖潼	別德華
第八名	胡晟瀚	/	黎睿知	伍凱琳	何婉姿	余晨曦
第九名	孫奕衡	郭瑋皓	陳思融	陳庭希	蔡雅媛	利易
第十名	呂樂	鄭逸朗	黃栩淇	蔡心怡	廖美琪	鄒詠晴

9.6.2 學科優異獎(胡耀坤先生，紀念司徒佐先生，人人書局獎學金)

學科	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	1D 沈晨	2A 唐浣柔	3A 黃栩淇	4D 黎苑柔	5B 陳旭浩	6C 黃愷忻
英文	1E 楊樂兒	2D 蒙思澄	3C 何昕玥	4A 陳庭萱	5D 霍子晴	6B 姚肇天
數學	1B 林家銳	2B 林逸璋	3C 曾承言	4B 蔡至謙	5B 陳旭浩	6B 張善瑜

9.6.3 操行獎(方乃正先生獎學金) : 5A 黃蹟

9.6.4 中一派位升讀開平中學最優成績獎(梁沃瀛先生獎學金) : 6D 黃懿德

升讀開平中學最佳課外活動表現獎(梁沃瀛先生獎學金) : 6C 吳柏希

高級組傑出舞蹈員獎(梁沃瀛先生獎學金) : 6D 羅紫恩

9.6.5 學藝優異獎(何若樞先生獎學金) : 4B 廖蕊璇

9.6.6 校外比賽優異獎(張樹操先生獎學金) : 3A 林柏浠

9.6.7 資訊科技獎(關英桂先生獎學金) : 5B 黎彥瑩

9.6.8 熱心服務獎(鄭伯騏先生獎學金) : 4D 陳若晴

9.6.9 積極學習獎(紀念梁樹藩校董獎學金) : 5B 陳旭浩

9.6.10 中文閱讀嘉許獎(譚鵬發先生獎學金) : 5B 何婉姿

9.6.11 英文閱讀嘉許獎(譚鵬發先生獎學金) : 5D 陳睿軒

9.6.12 才藝表現獎(譚炳立先生獎學金) : 4B 尹佳琪

9.6.13 傑出男運動員獎(關榮健先生獎學金) : 6A 冼鐘源

9.6.14 傑出女運動員獎(詹漢明先生獎學金) : 5D 梁巧愷

9.6.15 低級組傑出舞蹈員獎(陳振超先生獎學金) : 2B 熊浩雯

9.6.16 最佳風紀獎(張沛麟先生獎學金) : 6B 伍詠瑤

9.6.17 飛躍進步獎(校友會獎學金) : 1C 吳昊陽 2A 楊凱琪 3D 黃尉喬 4D 鄧子熙 5B 梁銘傑

10. 主要關注事項(成就與反思)

本校於是年度開展三年發展週期的第 3 年，經行政組同事於「情境分析工作坊」上共同商討，共列出兩大關注事項，經全體同事表決通過，於學年中由各個科組落實施行。由於疫情逐漸緩和，師生恢復面授課堂，故經一年的策劃和實踐，原有計劃亦有一定的進展和成效。茲將有關成就及改善建議列寫如下：

10.1 關注事項一：「深化自主學習策略，提升學與教效能」

主要成就：

- 10.1.1 今年本校各課室已安裝電子白板，為推行電子學習，並提升學生自主學習能力，資訊科技組和課程組於 9 月 29 日為教師舉辦了「互動電子白板教學設計」的教師工作坊，讓教師了解電子白板的使用方法，及設計電子學習教學活動的策略。透過觀課和問卷所見，教師能於課堂中熟練地運用電子白板和電子學習的技巧，學生積極參與課堂內外的學習活動。94%教師認同於同儕觀課中展示的電子學習技巧及科組教師的交流會議，達致互相觀摩之效，有助教師運用電子白板和電子學習的教學策略，及有助推行自主學習。
- 10.1.2 本校於去月中邀請友校到學校分享跨學科學習，及每科最少有兩位同事參加本科電子學習、STEAM 教育的講座或工作坊，提升教師策劃電子學習以及 STEAM 教育的能力，提升了教師的專業發展。從檢視課業所見，各科的專題研習或跨科專題研習，均加入電子學習和自主學習的元素，能讓學生能於課前、課堂中及課後延伸學習，在學習的過程中訂立學習目標，並能進行自我反思、自我修訂，自主學習的能力有所提升。以 STEAM 為主題的跨科研習，不但推廣科學探究課程，而且令學習與生活扣連，讓學生體會學習的樂趣和意義。在過程中，學生勇於探究，投入活動。
- 10.1.3 本校於今個學年整合了常識、數學、電腦、音樂科等發展跨科 STEAM 教育課程，推廣了科學探究課程，令學習與生活扣連，讓學生體會學習的樂趣和意義。各學科透過共同備課優化自主學習冊，學生在學習過程中自訂目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂。
- 10.1.4 為營造校園閱讀氛圍，提升自主學習的能力，特於六月中舉行教師發展日，邀請友校分享了「跨學科閱讀」策略。全學年各科配合各學科學習內容、專題研習及 STEAM 學習活動等，進行「主題閱讀」計劃。中英文閱讀大使於不同時段在禮堂、圖書館及課室推介好書，推廣了閱讀風氣。經問卷調查後，94%的教師認同邀請友校分享「跨學科閱讀」策略，能提升教師設計跨科閱讀的能力，有助營造校園閱讀氛圍，更鼓勵了學生自主學習。

10.1.5 另一方面，中英文閱讀大使於不同時段在禮堂、圖書館及課室推介好書，推廣了閱讀風氣。在課業中亦加入課前及課後延伸閱讀，鼓勵學生自主學習。各科以閱讀為主題設計大堂壁報，推介不同級別值得閱讀的書籍，並簡介書本的內容及借閱地點。舉辦親子閱讀工作坊，推廣閱讀風氣及提升自主學習的能力。從教師問卷及觀察學生所見，大部分教師和學生認為舉辦網上「閱讀獎勵計劃」、「學科主題閱讀」書展、親子閱讀工作坊、中英文閱讀大使計劃、協助各科以閱讀為主題設計大堂壁報、好書及閱讀網站推介等一連串的活動，能營造閱讀氛圍，而本校獲得「階梯閱讀空間」最優秀學校獎，可見學生的閱讀興趣及自主學習能力有所提升。

反思及建議：

10.1.6 經過三年推行自主學習，教師已能掌握推行自主學習的策略及技巧，並於課堂內外透過閱讀、電子學習、STEAM、專題研習及自主學習小冊子等方式，協助學生提升自主學習的能力，學生已逐漸掌握自主學習的策略。可是根據持份者問卷顯示，家長和教師在「我對學生學習的觀感」範疇中，認為學生的學習自信及閱讀態度方面仍需要加強。故明年把「自主學習小冊子」列為恆常課業，教師協助學生完成訂定的學習目標，並自我完善，以發揮激勵的作用，增強學生的自信心。同時，推行不同的閱讀活動，吸引學生閱讀，培養學生的閱讀興趣。

10.1.7 電子學習方面，除了在課業中加入電子學習的元素，在課堂內外也增加了電子學習的元素，電子白板的使用更增添了課堂的趣味及互動性，激發學生的學習動機，提升學生的學習興趣，明年會恆常的形式進行電子學習，以提升學與教效能。

10.1.8 在培訓學生自信心方面，會透過電子學習、跨科閱讀、STEAM 教育、課業設計及課堂活動等層面作為策略，激發學生的潛能。明年亦從各科加入正面價值觀及國民教育為主要發展。

10.2 關注事項二：「培養學生正面思維，建立健康校園」

主要成就：

10.2.1 培養學生正面思維，提升抗逆力，特推行全校性的全方位訓輔活動，增加學生對自我的認識，學習管理情緒，加強培養學生正面情緒，積極正面地應對生活中的困難與挫折，例如：推行「和諧大使證書課程」，幫助學生認識調解的概念和技巧，並學習以積極正面的行動化解衝突與矛盾。在持分者問卷調查中，86.8%學生認同老師能幫助他們成長遇到的問題，有助其以積極的

態度，應對身心發展、交友、學業。84.9%學生認同學校培養其領導才能，以提升其自信心。90%的教師認同透過推行「和諧大使證書課程」，能幫助學生認識調解的概念和技巧，並學習以積極正面的行動化解衝突與矛盾，以培養學生正面思維。

10.2.2 本校訓輔組積極參與教育局推行之「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，透過成長課及活動，提升學生幸福感和對寬恕的認識，締造正向和諧校園。另外，透過舉辦各級家長講座及家長工作坊，讓家長認識如何運用正面的管教方法，從而培養學生積極的人生態度。從 APASO 問卷調查顯示，學生滿足感 Q-值為 106，數據理想；惟正向情緒 Q-值為 99。主要是 5 年級的正向情緒較常模低(Q-值：92)，來年可加強 5、6 年級面對升中和青春期的轉變。持分者問卷亦顯示 80.6%家長認為學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。

10.2.3 透過成長的天空、針對性的支援計劃、成長課、早會分享、週訓、輔導活動、製作校園電視台節目等，培養學生正向思維。同時亦透過不同渠道，如校園電視台、學校刊物及網頁、家長日、家長座談會等，多方面傳遞正向教育訊息。根據各級學生的成長需要和特點，設計校本成長課，針對性地強化學生正面的價值觀。經 SEP 自評問卷顯示，96%教師認同透過全校性的全方位訓輔活動，能增加學生對自我的認識，學習管理情緒，加強培養學生正面情緒，並增強學生的自信心。

10.2.4 本校訓輔組亦根據各級學生的成長需要和特點，設計校本成長課，針對性地強化學生正面的價值觀。佈置校園及課室環境，例如張貼與正向教育相關的金句、名人事蹟及正向新聞等，營造正向文化氛圍。此外亦推廣「積極大使」計劃，運用形象化的方式向學生宣揚正向教育訊息，並鼓勵學生學會積極樂觀，勇敢正面地應對生活中的困難與挫折。

10.2.5 為培養學生正面價值觀，加強學生國民身份認同，本校特修訂成長課內容，優化「生涯規劃」活動，幫助學生訂定個人發展方向及目標。同時本校優化班級經營策略，加強班主任效能，分享正向成功經驗，以加強培養學生正面品德。另一方面，訓輔組亦優化成長存摺的設計，讓學生訂立個人目標及規劃如何達到目標，並定期作出檢討。經 SEP 自評問卷顯示，91.4%教師認同透過修訂成長存摺的內容，可讓學生訂立個人目標及規劃如何達到目標，以建立正面的價值觀。此外，在國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日，透過升掛國旗儀式、教育短片、專題展板及各類活動，提高學生對國民身分認同。

反思及建議：

- 10.2.6 不少老師認為學生集隊秩序仍有待加強，來年度宜透過老師指導、集隊比賽和朗讀集隊要訣口號，大部分學生能在集隊做到快、靜、齊。此外，來年度亦將進一步加強同學上落樓梯的秩序。
- 10.2.7 另一方面，低年級學生不懂愛惜公物，洗手間偶有出現把大量廁紙掉進馬桶導致淤塞的問題。課室地面亦不時有鉛筆碎/鉛筆芯碎或完成美術活動後的小紙碎。建議來年加強學生的公德心，包括於週訓加入「公德心」為主題，加強宣傳「每季之星」---公德之星的獲獎要求。定期透過中央廣播提醒同學愛護校園的方法。
- 10.2.8 本校亦須優化升旗隊的表現，例如為全體隊員添置制服，定時進行操練等，藉以提升隊員升掛國旗的熟練程度，並透過莊嚴的儀式以加強國民身份的認同。

10.3 2024-25 學校發展重點

10.3.1 下學年關注事項

1. 關注事項一：「推動價值觀教育，提升國民身份認同」
2. 關注事項二：「發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力」

10.3.2 發展內容：(詳明 2024-25 周年計劃書)

11. 財務總結及檢討

11.1 2023-24 年度「001 政府津貼賬」財務結算

A/c 001 政府帳

【附件一】

		2022年度 結存	2023年度 實際收入	2023年度 預算支出	2023年度 實際支出	2023年度 盈餘
1. 基本津貼						
1.1	上年度基本津貼結餘	569,523.12	1,393,240.05	1,441,428.00	1,451,768.42	510,994.75
小計：		569,523.12	1,393,240.05	1,441,428.00	1,451,768.42	510,994.75
2. 特定範疇		上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
2.1	修訂行政津貼	0.00	1,469,710.55	1,450,800.00	1,469,710.55	0.00
2.2	空調設備津貼	0.00	411,536.41	400,000.00	411,536.41	0.00
2.3	資訊科技教育(綜合)津貼	0.00	551,697.00	551,000.00	551,697.00	0.00
2.4	新來港學童計劃津貼	6,374.23	20,390.00	22,700.00	21,150.00	5,614.23
2.5	校本課後學習及支援計劃	53,420.96	187,800.00	237,000.00	170,760.00	70,460.96
2.6	學校社會工作服務津貼	203,824.97	688,680.00	484,500.00	654,368.39	238,136.58
2.7	諮詢服務津貼	11,046.00	136,356.00	145,000.00	145,000.00	2,402.00
2.8	學校社會工作服務額外津貼	46,367.43	271,096.00	315,000.00	150,000.00	167,463.43
2.9	成長的天空輔導計劃津貼	106,780.60	148,708.00	183,000.00	176,000.00	79,488.60
2.10	學校發展津貼	303,762.39	815,216.00	787,200.00	780,150.00	338,828.39
2.11	整合代課教師津貼	114,084.95	176,979.50	200,000.00	127,082.00	163,982.45
小計：		845,661.53	4,878,169.46	4,776,200.00	4,657,454.35	1,066,376.64
3. 其他範疇		上年度結存	本年度收入	預算支出	本年度支出	盈餘
3.8	資訊科技人員支援津貼	138,076.00	333,812.00	346,536.00	335,580.00	136,308.00
3.7	德育及國民教育科支援津貼	108,827.36	0.00	22,000.00	13,151.86	95,675.50
3.6	延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00	862,800.00	618,000.00	862,800.00	0.00
3.13	姊妹學校交流計劃	15,802.00	162,994.00	150,000.00	128,954.00	49,842.00
3.12	推廣閱讀津貼	10,871.82	43,464.00	42,900.00	33,159.44	21,176.38
3.3	全方位學習津貼	486,084.10	816,412.00	1,212,080.00	976,022.50	326,473.60
3.4	學生活動支援津貼	0.00	80,850.00	80,000.00	80,850.00	0.00
3.5	學習支援津貼	333,455.87	1,274,345.00	1,338,126.00	1,296,811.07	310,989.80
3.9	校本管理額外津貼	101,067.00	52,596.00	50,000.00	0.00	153,663.00
3.10	額外(補充)學習津貼	278,350.44	1,182,788.00	1,325,780.00	1,288,413.59	172,724.85
3.11	額外(學位)現金津貼	3,124.52	432,696.00	433,000.00	435,820.52	0.00
2.11	校本言語治療行政經常津貼	1,306.50	8,415.00	9,000.00	6,169.20	3,552.30
3.12	QEF	304,550.00	609,100.00	1,218,200.00	913,650.00	0.00
3.14	奇趣IT識多D計劃津貼	0.00	336,750.00	336,750.00	263,580.00	73,170.00
小計：		1,781,515.61	6,197,022.00	7,182,372.00	6,634,962.18	1,343,575.43
合計：		3,196,700.26	12,468,431.51	13,400,000.00	12,744,184.95	2,920,946.82

11.2 2023-24 年度「002 普通經費賬」財務結算

A/c 002 普通經費帳

		2022年度 結存	2023年度 實際收入	2023年度 實際支出	2023年度 盈餘
4. 普通經費帳					
4.1	食物部租金	0.00	1,010.00	0.00	1,010.00
4.2	核數費	0.00	0.00	0.00	0.00
4.3	牙科保健	0.00	25,956.00	25,956.00	0.00
4.4	香港藝術節	0.00	0.00	0.00	0.00
4.5	零售	0.00	1,114.50	440.00	674.50
4.6	租借校舍	0.00	0.00	0.00	0.00
4.7	圖書遲還、遺失及罰款	2,511.10	1,929.00	0.00	4,440.10
4.8	書費	0.00	0.00	0.00	0.00
4.9	簿及文具費	0.00	459,804.50	459,804.50	0.00
4.10	雜項	574,642.94	218,700.00	300,578.56	492,764.38
4.11	學生禮堂冷氣費	182,781.56	0.00	0.00	182,781.56
4.12	校慶及畢業典禮	52,871.87	22,860.00	72,834.20	2,897.67
4.13	家教會會費	0.00	14,700.00	14,700.00	0.00
4.14	籌款 / 捐款	0.00	0.00	0.00	0.00
4.15	定期本金	(100,000.00)	0.00	0.00	(100,000.00)
4.16	定期利息	0.00	809.38	809.38	0.00
4.17	公用事業按金	(52,600.00)	0.00	0.00	(52,600.00)
4.18	調整 / 應收 / 應支	(50,000.00)	481,595.50	481,595.50	(50,000.00)
4.19	存貨	(10,057.41)	0.00	6,336.30	(16,393.71)
4.20	預收預支	18,709.00	346,831.70	1,301.60	364,239.10
4.21	其他支出	0.00	0.00	64,210.84	(64,210.84)
002普通經費帳合計：		618,859.06	1,575,310.58	1,428,566.88	765,602.76
已做定期：					100,000.00

11.3 2023-24 年度「004 課外活動基金賬」財務結算

(C) 004 課外活動基金賬

	2022年度 結存	2023年度 實際收入	2023年度 實際支出	2023年度 盈餘
5.1 上年度結餘	56,349.64	0.00	0.00	56,349.64
5.2 資助學生課外活動津貼	0.00	0.00	2,551.00	(2,551.00)
5.3 校董會津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
5.4 獎學金	0.00	0.00	0.00	0.00
5.5 60週年校慶籌款	0.00	83,868.00	1,879.00	81,989.00
5.6 境外交流活動	0.00	0.00	0.00	0.00
5.7 內地交流活動	0.00	15,042.00	15,042.00	0.00
5.8 修業旅行	0.00	31,860.00	31,860.00	0.00
5.9 音樂及朗誦比賽	0.00	33,380.00	33,380.00	0.00
5.10 球衣 / T恤	0.00	7,700.00	7,700.00	0.00
5.11 田徑興趣班	0.00	49,950.00	49,950.00	0.00
5.12 羽毛球班	0.00	12,600.00	12,600.00	0.00
5.13 籃 球	0.00	0.00	0.00	0.00
5.14 水墨畫班	0.00	65,860.00	65,860.00	0.00
5.15 西洋畫班	0.00	30,800.00	30,800.00	0.00
5.16 跆拳道	0.00	31,980.00	31,980.00	0.00
5.17 花式跳繩校隊班	0.00	15,232.00	15,232.00	0.00
5.18 武術訓練班	0.00	10,800.00	10,800.00	0.00
5.19 小提琴班	0.00	48,960.00	48,960.00	0.00
5.20 3D printing模型設計班	0.00	24,000.00	24,000.00	0.00
5.21 敲擊樂隊	0.00	27,200.00	27,200.00	0.00
5.22 舞蹈訓練班	33,657.30	56,990.00	91,730.00	(1,082.70)
5.23 西方舞蹈班	0.00	18,270.00	18,270.00	0.00
5.24 小小科學家培訓班	0.00	32,130.00	32,130.00	0.00
5.25 mBot STEM機械人比賽訓練班	0.00	0.00	0.00	0.00
5.26 滾軸溜冰班	0.00	48,600.00	48,600.00	0.00
5.27 奧數班	0.00	78,000.00	78,000.00	0.00
5.28 劍橋英語班	0.00	44,631.00	44,631.00	0.00
5.31 中文創意寫作班	0.00	9,176.00	9,176.00	0.00
5.33 小六畢業營	0.00	30,039.50	30,039.50	0.00
5.35 一人一花活動	0.00	1,632.00	1,785.00	(153.00)
5.37 學生運動員資助先導計劃	(15,000.00)	15,000.00	15,000.00	(15,000.00)
5.39 深水埗區校際創意科技比賽	0.00	2,000.00	1,671.00	329.00
5.41 公益少年團	0.00	8,000.00	21,890.78	(13,890.78)
5.46 預收預支	0.00	0.00	0.00	0.00
5.47 銀行手續費	0.00	(10.00)	1,500.00	(1,510.00)
5.48 定期本金	0.00	0.00	0.00	0.00
5.49 定期利息	0.00	0.00	0.00	0.00
5.50 調整	0.00	160,991.94	160,991.94	0.00
5.51 口風琴班	0.00	1,764.00	1,764.00	0.00
5.52 城市運動資助計劃	0.00	120,000.00	120,000.00	0.00
戶口結存	75,006.94	1,116,446.44	1,086,973.22	104,480.16
已做定期：				0.00
銀行戶口結存：	75,006.94	1,116,446.44	1,086,973.22	104,480.16

11.4 財務檢討：

- 11.4.1 校方於學年初原向「法團校董會」申領預算津貼\$13,400,000，經一學年的運作，「擴大營辦開支整筆津貼」實際支出為\$12,744,184.95，約為預算開支的95.1%，預計將有\$2,920,946.82 盈餘帶往下學年使用。
- 11.4.2 本學年學校因應各級繼續加派，獲教育局發放「額外補充學習及學位現金津貼」合共約161萬元，連同去年度盈餘約28萬元，主要用來聘清教學助理。經一學年的運用，合共支出為172萬元，尚有17萬元餘款，校方已諮詢各持份者意見，將繼續動用津貼增聘教學人員及助理，以支援學校轉行大班後之教學工作。
- 11.4.3 教育局核數組人員於2024年6月到校4天進行詳盡之核數調查，並對本校之財務運作及內部監控措施提交了改善建議。本校定當遵從局方之意見，進一步完善相關機制。至於涉及家長層面的建議，須及早知會各持分者，例如：
- (1) 由2024-25年度下學期起，校方將不再額外收取學生智能咭及校本課程工作紙等費用，轉而將上述收費納入核准徵收的「非標準項目」中，並定時向「法團校董會」及家長匯報相關賬目之收支狀況。
 - (2) 由2024-25年度下學期起，家長須直接將簿雜費經eClass轉賬至本校「普通經費賬」，不再經書商在便利店代為收取。

提交人： _____
校 長： (周錦鋒)
日 期： 5 - 10 - 2024

核准人： _____
校 監： (何華錦)
日 期： 5 - 10 - 2024

11.4 財務檢討：

- 11.4.1 校方於學年初原向「法團校董會」申領預算津貼\$13,400,000，經一學年的運作，「擴大營辦開支整筆津貼」實際支出為\$12,744,184.95，約為預算開支的95.1%，預計將有\$2,920,946.82盈餘帶往下學年使用。
- 11.4.2 本學年學校因應各級繼續加派，獲教育局發放「額外補充學習及學位現金津貼」合共約161萬元，連同去年度盈餘約28萬元，主要用來聘清教學助理。經一學年的運用，合共支出為172萬元，尚有17萬元餘款，校方已諮詢各持份者意見，將繼續動用津貼增聘教學人員及助理，以支援學校轉行大班後之教學工作。
- 11.4.3 教育局核數組人員於2024年6月到校4天進行詳盡之核數調查，並對本校之財務運作及內部監控措施提交了改善建議。本校定當遵從局方之意見，進一步完善相關機制。至於涉及家長層面的建議，須及早知會各持分者，例如：
- (1) 由2024-25年度下學期起，校方將不再額外收取學生智能咭及校本課程工作紙等費用，轉而將上述收費納入核准徵收的「非標準項目」中，並定時向「法團校董會」及家長匯報相關賬目之收支狀況。
 - (2) 由2024-25年度下學期起，家長須直接將簿雜費經eClass轉賬至本校「普通經費賬」，不再經書商在便利店代為收取。

提交人： 周錦鋒
校 長： (周錦鋒)
日 期： 5-10-2024



核准人： 何華錦
校 監： (何華錦)
日 期： 5-10-2024