



旅港開平商會學校

周年校務計劃

二零二三 至 二零二四年度

目 錄

1. 辦學宗旨	P.1
2. 關注事項	P.2
2.1 深化自主學習能力，提升學與教效能	P.3
2.2 培養學生正面思維，建立健康校園	P.5
3. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.10
4. 資訊科技教育工作計劃	P.12
5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書	P.19
6. 運用「成長的天空津貼」計劃書	P.24
7. 支援小組整體工作計劃	P.31
7.1 校本言語治療服務工作計劃	P.33
7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班	P.35
7.3 學生支援組之綜合財務計劃	P.36
8. 校長持續專業發展計劃書	P.37
9. 其他津貼計劃書	
9.1 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼計劃書	P.39
9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.40
9.3 全方位學習津貼運用計劃	P.41
9.4 校本課後學習及支援計劃	P.46
9.5 區本課後學習及支援計劃	P.47
9.6 姊妹學校交流試辦計劃	P.48
9.7 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.49
9.8 家長教育工作計劃財務安排	P.56
10. 財務安排	P.59

1. 辦學宗旨

旅港開平商會學校是「旅港開平商會」於 1965 年創立。本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培育成為一個「德智同長、健勤並昌」的少年。

我們致力培養學生守紀律，負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。

我們悉心營造一個積極的學校環境氣氛，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。

我們期望每個學生成為一個愛己愛人的有為少年：孝敬父母、尊敬師長、關懷弱小、願意與人分享、樂意服務、勇於承擔責任、敢於面對挑戰、能對社會的發展和需要作出回應；他日更是一位積極參與貢獻社會的良好公民。

德

智



健

勤

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃
2023-24 年度周年計劃 關注事項

1. 深化自主學習能力，提升學與教效能

目標：

- 推行電子學習，並提升學生自主學習能力
- 營造校園閱讀氛圍，提升自主學習的能力

2. 培養學生正面思維，建立健康校園

目標：

- 培養學生正面思維，提升抗逆力
- 培養學生正向價值觀，加強學生國民身份認同

2.1 關注事項（一）：深化自主學習能力，提升學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從觀課所見，部分教師已能運用電子學習軟件進行課堂教學。而學校申請的「優質教育基金」-「電子白板教學計劃」已獲批核，來年將進一步推廣運用電子教學工具及教學軟件進行教學，提升學與教效能。
- 各科在推動自主學習方面漸見成效，將繼續推動 STEAM 學習及閱讀，提升學生自主學習的能力。
- 從持份者問卷結果所見，「學生/我的子女喜愛閱讀」、「課堂內外，學生/我的子女能主動學習」及「學生/我的子女對學習有濃厚興趣」表現有待改善，建議進一步營造校園閱讀風氣，亦設計有趣味的學習活動，推動學生自主學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 推行電子學習，並提升學生自主學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行教師發展活動，分享於課堂中運用電子工具及軟件的教學策略： <ul style="list-style-type: none"> - 電子白板工作坊 - 課後同儕觀課 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能於課堂中運用電子工具及軟件，學與教效能有提升。 • 學生習作及學生在課堂中的表現顯示，學生能主動學習，並對學習內容感興趣。 • 學生於電子學習及 STEAM 課堂中表現積極及投入。 • 學生能在學習過程中能自訂目標、自我規劃、監控、評價及修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師訪談 • 分科會議 • 學生訪談 • 持分者問卷 • 觀課 • 課堂觀察 • 學生習作 • 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 23 年 8 月 (電子白板工作坊) • 上下學期各兩次 (課後同儕觀課) 	資訊科技組、課程組	QEF
	<ul style="list-style-type: none"> • 教師發展活動： <ul style="list-style-type: none"> - 邀請友校分享 STEAM 跨學科學習教學策略 - 教師參加校內外 STEAM 分享會及工作坊。 			/		
	<ul style="list-style-type: none"> • 設計電子學習及自主學習課業，推動學生自主學習。 			課程組	/	
	<ul style="list-style-type: none"> • 整合學科知識，設計跨學科 STEAM 課程，使學習與生活扣連，讓學生體會學習的樂趣和意義。 			課程組、STEAM 小組	見課程組財務預算	
	<ul style="list-style-type: none"> • 優化自主學習冊，學生在學習過程中能自訂目標、自我規劃、監控、評價及修訂。 				/	

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造校園閱讀氛圍，提升自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行教師發展活動，邀請友校分享「跨學科閱讀」策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生圖書借閱量有所提升。 學生能主動閱讀有興趣的圖書或網站閱讀篇章。 從學生習作可見，學生能在課前及課後閱讀與學習內容有關的閱讀材料，增加對課題的認識。 教師及家長認同學生比較之前喜愛閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師訪談 家長訪談 學生訪談 持分者問卷 觀察 學生習作 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 23 年 7 月 	課程組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 配合各學科學習內容、專題研習及 STEAM 學習活動等，進行「主題閱讀」計劃。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	課程組、各學科	
	<ul style="list-style-type: none"> 培訓中英文閱讀大使，於不同時段在禮堂、圖書館及課室推介好書，推廣閱讀風氣。 			<ul style="list-style-type: none"> 上學期培訓 	中/英文學科組、圖書組	
	<ul style="list-style-type: none"> 在課業中加入課前及課後延伸閱讀，鼓勵學生自主學習。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	各科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科以閱讀為主題設計大堂壁報，推介不同級別值得閱讀的書籍，並簡介內容及借閱地點等。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	各科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子閱讀工作坊，推廣閱讀風氣及提升自主學習的能力。 			<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	圖書組、家教會	見課程組財務預算

2.2 關注事項 (二): 培養學生正面思維, 建立健康校園

簡列上學年的回饋與跟進:

- 上學年恢復了全日制後, 學生未能應付學業壓力, 從 APASO 問卷、持分者問題及老師的觀察, 學生及家長皆累積了不少的負面情緒, 學生自我形象低落, 卻又欠缺舒緩及發洩渠道, 引伸不少行為及家庭問題須尋求社工及老師的協助。建議下學年的全方位輔導活動及主題以提升學生抗逆力為主, 以培養學生正面思維。
- 縱然教師已在上學年的成長課及各科課程中加入了學生自訂目標及反思的元素, 惟學生雖能自訂目標, 但是普遍學生都未能掌握自我反思的技巧, 以至未能達到個人目標, 建議下學年加強灌輸學生自我反思的概念及技巧。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面思維, 提升抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過週訓、成長聯課及學生講座教導學生如何提升抗逆力, 積極面對人生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長認同參加家長講座及工作坊後, 懂得運用正面的管教方法, 以提升學生的抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 問卷 • 跟學生及教師訪談 • 老師觀察學生的態度及表現 • 學生自評 • 教師問卷 • 檢視學生課業 • 持份者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • NGO 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位輔導計劃津貼
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過推行全校性的全方位訓輔活動, 增加學生對自我的認識, 學習管理情緒, 加強培養學生正面思維, 並增強學生面對逆境的能力。 			<ul style="list-style-type: none"> • 參與教育局訓輔組倡議的「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」正向文化計劃, 透過個人成長教育課及活動, 提倡感恩、寬恕的正向文化, 培養學生正面思維。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 學生活動感想 • 學生反思紀錄 	全學年
	<ul style="list-style-type: none"> • 參與教育局訓輔組倡議的「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」正向文化計劃, 透過個人成長教育課及活動, 提倡感恩、寬恕的正向文化, 培養學生正面思維。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師認同學生透過參加「積極大使」獎勵計劃後, 能協助推行校本訓輔活動, 宣揚正向思維, 亦可強化學生解難能力, 提升抗逆力。 • 教師及學生認同全方位輔導活動, 加強培養學生正面思維, 並增強學生面對逆境的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 學生活動感想 • 學生反思紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局訓輔組

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦各級家長講座及家長工作坊，讓家長認識如何運用正面的管教方法，以提升學生的抗逆力。 			家長座談會 <ul style="list-style-type: none"> P.1, P.4: 9 月 P.2&P.3: 3 月 P.5: 5 月 P.6: 12 月 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 教務組 家教會 	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過成長的天空、針對性的支援計劃、成長課、早會分享、週訓、輔導活動、製作校園電視台節目等，培養學生正向思維。 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 支援組 活動組 	成長的天空津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同渠道，如學校刊物、學校網頁、家長日等，多方面傳遞正向教育訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生認同透過參加「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」正向文化計劃，能培養學生正面思維。 		<ul style="list-style-type: none"> 全學年 家長日: 十一月及四月 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 IT 組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 圖書科增添或定期向學生推介有關提升抗逆力及正向思維的書籍。 			每兩個月	圖書組	
	<ul style="list-style-type: none"> 各學科透過校本課程，舉行不同的班際比賽或教學活動，培養學生正面思維。 			全學年	課程組	
	<ul style="list-style-type: none"> 佈置校園及課室環境，例如張貼與正向教育相關的金句、名人事蹟及正向新聞等，加強宣揚正向訊息。 			每個月更換	<ul style="list-style-type: none"> 事務組 訓輔組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 活動組、訓輔組和課程組推動各科組以「抗逆 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 活動組 	

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	力」作為籌辦活動之主題，協助營造校園正向文化。				• 訓輔組	
	• 推行「積極大使」獎勵計劃，協助推行校本訓輔活動，宣揚正向思維，亦可強化學生解難能力，提升抗逆力。			• 培訓: 九月至十月 • 推行: 十一月至五月	• 訓輔組	
	• 優化班級經營、一人一職計劃，提升學生的抗逆力和解難能力，能堅毅地面對逆境。			全學年	• 訓輔組 • NGO	
	• 優化「服務生及領袖生培訓」，加強對班長及服務團隊的培訓，以提升其形象及自信心，亦透過獎勵計劃，以表揚學生服務精神及肯定學生服務的表現。			全學年 5 次培訓	• 訓輔組 • NGO	全方位輔導計劃津貼

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正向價值觀，加強學生國民身份認同	優化「我的成長存摺」內容及設計，透過協助學生訂立個人目標，並付諸實行，讓學生將正面價值觀和態度、個人承諾及實踐行動兩者結合，以建立健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同優化「我的成長存摺」內容及設計後，學生能訂立個人目標，並付諸實行，以建立健康的生活方式。 教師認同透過舉辦「中華文化日」，能加強學生對中國文化的認識。 教師認同透過修訂成長課內容，引入「生涯規劃」活動，能幫助學生訂定個人發展方向及目標。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 跟學生及教師訪談 老師觀察學生的態度及表現 學生自評 教師問卷 檢視學生課業 持份者問卷 會議檢討 學生活動感想 學生反思 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 NGO 	全方位輔導計劃津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 各科組於課程設計及課堂教學內容中，加入正面價值觀及加強學生國民身份認同的學習目標及相應的教學內容。 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化成長課內容，引入「生涯規劃」活動，幫助學生訂定個人發展方向及目標。 			全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 NGO 	
	<ul style="list-style-type: none"> 在國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日，透過升掛國旗儀式、教育短片、老師及學生分享、專題展板及各類活動，推動國家安全教育，提高學生對國家安全的認知和國民身分認同。 			<ul style="list-style-type: none"> 國慶日 國家憲法日 全民國家安全教育日 	<ul style="list-style-type: none"> 國教組 	

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> • 安排高小學生參加「北京文化之旅」，讓學生了解祖國文化，加強學生對祖國的認識及欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能在成長存摺中訂立個人目標並付諸實行。 • 學生認同參加戶外學習參觀後，能增強對國家的歸屬感，建立國民身份認同。 • 教師及學生認同透過升旗隊的訓練，培養學生的國家觀念。 • 教師及學生認同透過參加內地交流活動，能加強學生對祖國的認識及欣賞。 	•	三月	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組 • 國教組 	全方位學習津貼
<ul style="list-style-type: none"> • 跨科組協作各項活動，例如參觀、展覽、專題展板及師生分享等，增加學生對傳統中華文化及當代中國發展的認識，活動包括「中華文化日」、交流活動(姊妹學校交流計劃)及戶外學習參觀(戲曲中心、故宮)等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中華文化日：二月 • 姊妹學校交流：六月 • 戶外學習參觀：十二月 			<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 • 活動組 • 國教組 	姊妹學校交流津貼	
<ul style="list-style-type: none"> • 擴大升旗隊的規模，為升旗隊學生安排常規訓練，透過參加升旗隊訓練，培養學生的國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓：全學年 • 升旗隊：每週服務 			<ul style="list-style-type: none"> • 國教組 		

3. 運用 2023 / 24 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：旅港開平商會學校

諮詢方法：SEP 自評問卷、校務會議

開辦班級數目：25 本學年學校發展津貼額：\$815,216

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 英語科課程發展 2. 學科支援工作 3. 學生課後支援計劃 4. 小一適應支援課程	<ul style="list-style-type: none"> 本校超過六成學生升讀 EMI 中學，故需提升高小學生英語聽講能力； 校內開有 25 班，但只有一位 NET，難以全面照顧初小和高小學生的英文會話課堂； 部份學生缺乏家庭支援，課後須有功課輔導服務； 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用英文為母語的時薪導師，放學後為小五及小六學生開辦小組活動； 聘用外籍英文教學助理 1 名，聯同原有科任教授 P.4-6 英語會話課； 聘請時薪功輔員多名，於放學後教導學生完成家課； 	<ul style="list-style-type: none"> 讓高小學生預早適應 EMI 中學語言環境； 提升高小學生的英文會話能力；為校內英文科同事創造空間發展英文科校本課程； 提倡家校合作，減少學生因缺乏家庭支援而出現功課壓力； 	由 2023 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	<ul style="list-style-type: none"> 外籍英語時薪導師 \$550x3 人 x84 節 = \$138,600 外籍英語助教： \$37,800 x 12 = \$453,600 (另加 MPF\$18,000) 功課輔導員 \$200x1.5hrx3 人 x130 日 = \$117,000 	<ul style="list-style-type: none"> 外籍英語導師小組活動之實用性； 高小學生能展開更多英文會話訓練和活動； 家長對功輔服務予以正面的評價； 小一學生的整體學業水平有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生問卷評核外籍英語導師的工作表現； 檢視高小學生的會話能力是否獲得增強； 透過家長問卷了解服務的效益； 透過觀察了解學生接受功課輔導服務的運作情況； 	校長

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> • 疫情後小一學生需要學科支援。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請中、英、數導師各一名於週六上午為小一學生提供學科支援。 	<ul style="list-style-type: none"> • 小一學生可適應校本課程。 		<ul style="list-style-type: none"> • 週末加油站導師 \$1,000x3 人 20 日 =\$60,000 合共： <u>\$787,200</u> 		<ul style="list-style-type: none"> • 學年結束後統計整體未達標的學生人數。 	

財務預算：

收入來源	預算收入(\$)	聘請人員/僱用服務	預算開支(\$)	學年終結預計盈餘\$
<ul style="list-style-type: none"> • 2022/23 「學校發展津貼」盈餘 • 2023/24 「學校發展津貼」撥款 	<p>303,762.39</p> <p>815,216.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外籍時薪導師 3 名 2. 外籍英語助教 1 名 3. 課後功輔員 3 名 4. 週末加油站導師 3 名 	<p>138,600.00</p> <p>471,600.00</p> <p>117,000.00</p> <p>60,000.00</p>	
總計：	1,118,978.39		787,200.00	331,778.39

4. 資訊科技教育工作計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在上學年觀課重點—電子教學下，大部分老師已能掌握及使用電子教學平台於教學上，有效地促進學生自主學習的動機。來年將購買曾在「電子教學或學習平台的應用」工作坊教授的平台的授權戶口，讓老師為學生安排更多多元化的自學材料。
- 本校向「優質教育基金」申請的「觸」趣互動課堂，展現創新領域」的計劃已獲批，在暑期期間於 25 個課室安裝互動電子白板，進一步推動電子教學，提升學與教的效能。

(一) 工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 推行電子學習，並提升學生自主學習能力	• 於 25 個課室安裝互動電子白板。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能於課堂內運用電子白板及相關的功能進行學與教，提升學與教的效能。 • 教師同意互動電子白板有助推展電子教學。 • 教師和學生同意電子白板及網上學習平台，能引起學習興趣及學習動機，學生能發揮創意，並提升自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生訪談 • 教師訪談 • 問卷 • 觀察 	• 23 年 7 月至 8 月上旬	• 資訊科技組	QEF
	• 為教師舉辦互動電子白板應用工作坊，介紹在課堂中如何運用電子白板的功能。			• 23 年 8 月下旬		
	• 建立「e+老師」組，以協助老師進行電子教學(包含各分科協助老師)，提升老師對電子化教學的新模式的能力。			• 全學年		
	• 購買網上學習平台教育授權版 (eg. Padlet, Quizziz, Wordwall 等)，讓老師及學生在課堂內外使用，推動學生自主學習。			• 全學年		

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 優化「資訊科技素養」課程，提升學生正面思維及抗逆力。 為學生舉辦資訊科技素養講座，培養學生的正思維。 			<ul style="list-style-type: none"> 1月 4月 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 電腦組 	CITG funding
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生協作解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 訂購網上平台 (Metterport, Cospaces)及 Spike Essential 套件，進行解難活動，培養學生解難能力。 安排編程能力較高同學進行培訓課程，及參加校外編程及解難比賽，增加學習機會，提升學生解難的能力。 舉辦 P3 STEM Day，透過協作解難活動，及分組競賽，提升解難的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 外購平台及硬件能提升學生興趣及解難能力。 從學生參與活動表現顯示，學生能主動學習，並對學習內容感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 課堂習作 觀察學生 課堂表現 	<p>全學年</p> <p>23年10月至 24年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 電腦組 STEAM組 	「奇趣 IT 識多啲」計劃津貼 (OGCIO Know-IT programme) (\$336,750)
<ul style="list-style-type: none"> 改善校園設備，提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 為每課室更換 21 吋或以上的顯示屏 添置 iPad 進行電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> 各種設備能正常運作 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	23年6月	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> CITG funding 全方位學習津貼 (\$100,000)

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 強化教師專業團隊，教師於課堂中進行電子教學，並推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 協助舉行校本教師專業發展日，讓老師認識電子白板的基本功能及電子學習策略。 安排教師參與有關資訊科技科工作坊或電子學習的講座，並於小組中作出分享。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師能認識電子白板在教與學的簡單應用。 大部份教師認同校外的工作坊或講座，能有助教師認識電子教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 訪談 觀察 教學設計記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 資訊科技組 數學組 常識組 電腦組 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援(QEF) \$30000 (CITG)購買學習平台軟件
2. 整合電子學習資源，促進學生自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> 為各科設定網上學習平台，老師能於平台上載學習資源，讓學生於課前、課堂中及課後進行延伸學習，促進學生自主學習能力。 整合各科電子學習資源庫，方便教師及學生應用。 		<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師能應用不同的網上學習平台。 學生能利用電子學習資源在課堂內外進行自主學習。 			

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
3. 培養學生積極的態度，提升學生自信心及成就感	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台協助製作及播放正向思維的節目，藉以傳遞正向教育的訊息。 設「IT 服務生」及「惜電大使」工作小冊子，自我查察人的工作紀錄，並定期作出檢討，培養學生的積極態度。 		<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台能製作及播放正向思維的節目。 「IT 服務生」及「惜電大使」能利用工作小冊子記錄出席及完完成任務日期，自我查察個人的工作紀錄。 			

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
4. 改善學校設備，軟件更新，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> • 購買微軟 EES 計劃，為全校電腦安裝最新版本 office，並向老師發放安裝的版權金鑰，藉此提升學與教效能。 • 提升學校寬頻網絡速度至 1Gbp，使電子學習課堂的學與教更流暢。 • 更換數據電子平台 (ESDA) 伺服器，提升自評系統效能。 		<ul style="list-style-type: none"> • 大部分教師認同統一軟件版本，在製作教材時，不會因校內與校外的軟件版本未能融合，而造成的教與學的不便，有助提升管理學與教效能。 • 網絡速度比往年提升一倍。 • 系統能運作正常。 			<ul style="list-style-type: none"> • \$29,000 (CITG) • \$3120*12 = \$37,440 (CITG) • \$48,000 (CITG)

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

(二) 財政預算：

(一) CITG + ITSSG

開支預算

項目		開支預算
1	聘請技術支援人員(TSS)@\$27,965	\$ 335,580.00
2	輔助軟件及教材	\$ 90,000.00
3	電腦及多媒體配置硬件	\$ 100,000.00
4	消耗性物品	\$ 30,000.00
5	互聯網服務(@\$3120)	\$ 37,440.00
6	維修及保養	\$ 40,000.00
7	無線網絡系統+Boadband(Wif900) (@\$6293)	\$ 75,516.00
8	STEM 助理 (月薪\$15000+MPF\$750)	\$ 189,000.00
總計：		\$ 897,536.00

項目		開支預算
1	資訊科技綜合津貼	\$ 551,000.00
2	資訊科技人員支援津貼(ITSSG)	\$ 346,536.00
3		
4		
總計：		\$ 897,536.00

(二) QEF

* 2023-2024 優質教育基金開支預算(HK\$ 1,218,200) (QEF2020_0892-觸趣互動課堂展現創新領域)

項目		開支預算
1	互動電子白板(25課室)	\$ 687,575.00
2	安裝工程	\$ 450,000.00

項目		開支預算
3	審計費用(\$5000)	\$ 15,000.00
4	工程應急費(\$27560)+應急費(\$8952)	\$ 65,625.00

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

(三) OGCIO

** 2023-2024 政府資訊科技總監辦公室(OGCIO)「奇趣IT識多啲」計劃開支預算 \$ 336,750.00

項目		開支預算
1	購置相關活動硬件	\$ 113,390.00
2	購置相關活動軟件	\$ 2,120.00
sub total		\$ 115,510.00

項目		開支預算
3	LEGO 活動/工作坊/培訓班	\$ 103,680.00
4	VR 活動/工作坊/培訓班	\$ 112,560.00
5	核數	\$ 5,000.00
sub total		\$ 221,240.00

5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書

(一) 工作計劃

目標	工作／推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生正面思維，提升抗逆力。	<p>1.1 以「培養學生正面思維，提升抗逆力」為本年校本輔導活動的主題，透過訂立目標、學習感恩，向學生及家長傳達有關「積極」及「正向情緒」的訊息。</p> <p>本年校本輔導活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「目標 Go Go GOAL」 • 「感恩每一天」 • 全方位校園清潔比賽 • 小息秩序比賽、集隊大比併 • 「樂觀積極」週訓（低年級及高年級） • 編制「成長存摺」 • 製作 4/F 壁佈，宣傳「正向積極」的訊息 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能在日常生活中表現積極的態度，表現出正向情緒，並能在成長存摺上紀錄自己的目標及感恩事項。 • 家長／教師在評估表上認同學生有積極的態度，及具有正向情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> • APASO 問卷 • 訪談 • 觀察 • 學生自評 • 老師問卷 • 課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 駐校社工 • 社工助理 • 訓輔老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位資源

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	工作／推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過發展性、預防性活動，輔助學生成長，加強學生全人發展。	<p>2.1 為初、中、高小學生舉辦不同主題的輔導活動及小組，發掘學生的長處、教導學生有效地表達情緒，並協助學生建立更鞏固的支援網。</p> <p>本年度學生活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 領袖生培訓及日營 • 小精英培訓級日營 • 「繪出好心情」小組（兩組） • 「桌遊同樂」小組（小一至小二組） • 歷奇成長小組（小五至小六組） • 「尋寶之旅」成長小組 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在活動問卷中表示認同各活動目的。 • 學生在各項活動上積極參與，表達意見。 	<ul style="list-style-type: none"> • 訪談 • 觀察 • 活動問卷 • 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> • 駐校社工 • 助理社工 • 訓輔老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位資源

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	工作／推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過設計、推行 72 節教材成長課及成長存摺，培養學生積極的態度及正向思維。	<p>3.1 以「積極及正向思維」為重點，編定成長課教材；成長課內容亦包括其他有助學生全人成長的主題：時間管理、親子溝通、金錢管理、自我認識、朋輩相處等，透過課程、活動、繪本故事、習作，讓學生在生活中學以致用。</p> <p>3.2 小四至小六成長課內容加入「生涯規劃」課題，以循序漸進方識，讓學生認識自己的長處及興趣、了解升中資訊、認識不同職業等，讓學生更懂得思考並規劃自己的未來。</p> <p>3.3 成長課聯課活動，會就今年主題配合邀約不同的機構去推行活動，以回應學生在不同的成長階段的身心需要得到教導和引導。例如：「和諧快線情緒教育流動車」、「童話理財」故事講座、「成長·生命·故事」講座、「成長旅程知多 D」性教育講座、小一適應課程等。</p> <p>3.4 其他活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小六畢業營 • 升中面試工作坊 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能完成成長課工作紙。 • 家長／教師在評估表上正面認同學生的「積極及正向思維」有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 訪談 • 觀察 • 學生自評 • 老師問卷 • 課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 駐校社工 • 助理社工 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位資源

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	工作／推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 支援工作:</p> <ul style="list-style-type: none"> 為教師團隊提供／統籌專業工作坊； 推動家長教育及提昇管教親子技巧，建立良好的正向親子關係，促進家校合作。 	<p>4.1 為全體老師舉辦教師專業發展工作坊</p> <p>4.2 透過各級家長講座，為家長講解有關的「積極」及「正向思維」的內容，引導家長以有效方式與子女溝通，促進家長與學生之間的正向親子關係。</p> <p>4.3 透過家長培訓及教育工作，建立良好的家校合作關係，為有需要的家庭提供各方面的支援。</p> <p>本年度家長活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 小一家長講座「如何培養孩子自理能力」 小二、三家長講座「如何培養孩子正向思維」 小四家長講座「培養孩子的抗逆能力」 小五家長講座「如何提升子女的自信心及自學能力」 小六家長講座「正向積極的親子溝通」 「MAP 快樂家庭地圖」家長講座 「百毒不侵家滿 FUN」家長教育課程 「兒童為本共享親職」離異父母工作坊 家長義工培訓及服務 家長加油站 <p>本年度親子活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「正面」自我價值·親子自療包工作坊 「藝·療我心」Attachment 親子小組 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師或家長在活動上積極投入，表達意見，參與討論。 家長表示活動能協助他們減輕管教的壓力、提昇管教的效能及親子溝通。 家長在活動問卷中表示活動能夠達到目的。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談 觀察 老師問卷 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 助理社工 合作機構 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位資源

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

目標	工作／推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 輔導層面	5.1 為面對學習、情緒、社交、行為困難的學生提供支援和輔導，以提昇他們面對困難的正面態度和信心，以協助他們健康成長。 <ul style="list-style-type: none"> • 設立個案及諮詢機制，提供每年不少於 35 個案及約 380 次的諮詢服務。 • 聯繫社區資源，轉介個案到合適的服務。 • 提供個案輔導及小組介入工作。 • 在處理危機事件中，機構派員到校支援服務 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生、家長、老師表示輔導服務能提供支援，協助他們疏理情緒和正面去問題 • 70%學生表示輔導服務能感受到社工的關懷和支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 訪談 • 觀察 • 老師問卷 • 學生問卷 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 駐校社工 • 助理社工 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位資源

財政預算：

收入來源	預算收入(\$)	開支項目	開支預算(\$)
學校社會工作服務津貼	484,500.00	外購輔導服務	600,000.00
學校社會工作服務額外津貼	315,000.00	聘請社工助理	315,200.00
諮詢服務津貼	145,000.00	獎勵物資	14,000.00
		訓輔用品及培訓支援	10,000.00
		家長手冊	5,500.00
合計：	1,127,500.00	合計：	1,127,500.00

6. 運用「成長的天空津貼」計劃書

學校：旅港開平商會學校

開辦班級數目：25 津貼額：\$148,708.00

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 六年級強化聚會 (一組)	強化六年級參加「成長的天空」學生的抗逆力及對樂觀感、效能感、歸屬感的掌握	<ul style="list-style-type: none"> 與機構緊密合作，推行以抗逆為主的課程，協助學生掌握面對逆境的知識、態度等 透過小組提升學生對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活上的應用。 定期與學生進行茶聚，了解學生的成長需要，使學生有更好的進展。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力 	全學年	聘用外間機構費用 (第三年) \$15,000.00	70%核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 (學生、教師) 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 NGO

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 五年級強化聚會 (一組)	透過義工訓練及服務的機會,強化五年級組員的抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組提升學生對學校的歸屬感,增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用。 定期與個別學生會面,檢視學生的進展,使學生有更好的發展。 與機構緊密合作,推行以抗逆為主的課程,協助學生發展較強的抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握面對逆境的知識、態度等,能面對成長的挑戰 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力 	全學年	聘用外間機構費用 (第二年) \$16,000.00	70%核心成員感到參與計劃後,在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 (學生、教師) 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 NGO

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 四年級成長的天空 (一組)	透過識別機制找出在成長過程中有較大需要的小四學生，從而及早介入，強化他們面對逆境的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 透過「香港學生資料表格」識別出需要輔導之學生，推行一系列的小組、歷奇營和親子活動。 由聘用機構委派社工到校，推行「發展課程」，以抗逆理念為基礎協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 家長工作坊協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力 	全學年	聘用外間服務機構費用 (第一年) \$103,000.00	70%核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 (學生、教師) 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 NGO

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
心星同行 (一組)	透過義工訓練及服務的機會,強化組員(未能參加成長的天空的正向學生或有特別需要學生)的抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組提升學生對學校的歸屬感,增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用。 定期與個別學生會面,檢視學生的進展,使學生有更好的發展。 與機構緊密合作,推行以抗逆為主的課程,協助學生發展較強的抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握面對逆境的知識、態度等,能面對成長的挑戰 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力 	全學年	聘用外間機構費用(一年) \$49,000.00	70%核心成員感到參與計劃後,在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷(學生、教師) 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 NGO

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

「輔助課程」之工作流程：

成長的天空(小六) 2023-24 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
9 月	3:00-4:30	活動簡介、澄清期望回顧及重溫 成長的天空主題	202 室
11-2 月	3:00-4:30	輔助小組(6 節)	202 室
5 月	3:00-4:30	愛心之旅服務籌備	202 室
5 月	9:00-4:00	愛心之旅/戶外活動	學校/戶外
11 月	9:00-11:00	家長工作坊	學校
5 月	12:35-1:00	學生面談	G01 室
5 月	3:00-4:30	結業禮、活動分享	202 室

成長的天空(小五) 2023-24 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
9 月	3:00-4:30	活動簡介、澄清期望回顧及重溫 成長的天空主題	202 室
9-11 月	3:00-4:30	輔助小組(6 節)	202 室
11 月	9:00-4:00	日營	學校/戶外
11 月	3:00-4:30	學生面談	G01 室
11 月	9:00-11:00	家長工作坊	學校
11 月	3:00-4:30	愛心之旅籌備服務	202 室
11 月	9:00-4:30	愛心之旅	學校
12 月	3:00-4:30	結業禮、總結及分享	202 室

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

成長的天空(小四) 2023-24 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
10 月	3:00-4:30	迎新及啟動禮	409 室
11 月-4 月	9:00-11:00	優質家長工作坊	學校
11 月-3 月	3:00-4:30	輔助小組 (8 節)	202 室
12 月	9:00-5:00	挑戰日營	戶外
1 月	9:00-1:00	優質教師工作坊 (1 節)	學校
1 月	9:00-5:00	親子日營暨家長工作坊	戶外
2 月	3:00-4:30	愛心之旅籌備服務	202 室
2 月	2:30-4:30	愛心之旅	戶外
3 月	9:00-2:30	再戰營會(兩日一夜)	營地
5 月	3:00-4:30	結業禮暨 家長教師分享會	409 室

心星同行 2023-24 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
1 月	3:00-4:30	活動簡介、介紹成長的天空主題	206 室
2-6 月	3:00-4:30	輔助小組(6 節)	206 室
3 月	9:00-4:00	日營	學校/戶外
4 月	3:00-4:30	學生面談	G01 室
4 月	9:00-11:00	家長工作坊	學校
5 月	3:00-4:30	愛心之旅籌備服務	206 室
5 月	9:00-4:30	愛心之旅	學校
6 月	3:00-4:30	結業禮、總結及分享	206 室

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

成長的天空	預算
1. 「成長的天空 1」聘用外間服務機構費用 (第三年) (23 年 9 月 1 日至 24 年 8 月 31 日) -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品	\$15,000.00
2. 「成長的天空 2」聘用外間服務機構費用 (第二年) (23 年 9 月 1 日至 24 年 8 月 31 日) -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品	\$16,000.00
3. 「成長的天空 3」聘請外間服務機構費用(第一年) (23 年 9 月 1 日至 24 年 8 月 31 日) -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品 -- 展板及橫額 -- 油印及工作紙 -- 獎品及獎狀	\$103,000.00
4. 「心星同行」聘用外間服務機構費用 (一年) (23 年 9 月 1 日至 24 年 8 月 31 日) -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品	\$49,000.00
合計	\$183,000.00

7. 支援小組整體工作計劃

推行「全校參與」模式融合教育的校本架構

1 支援小組成員：

關錦珊[特殊教育需要統籌主任]、駐校社工、李康怡、林希瑜、范冠宇、張盛孝及吳珏琳姑娘

2 職責：

- 配合教育局的政策和學校關注項目，小組成員共同商討、製訂，並推行以「全校參與」模式的策略，及早支援有特殊教育需要的學生。
- 轉介懷疑有學習困難的學生，讓有關專家及早進行檢視和評估。
- 配合評估報告內專家的建議，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務，如：校本抽離學習班、言語治療服務、教育心理服務、職業治療服務、社交訓練及情緒管理技巧小組、讀寫培訓班、輔導教學、小老師計劃、課後個別支援計劃等。

3 支援服務包括：

- 校本教育心理服務
- 校本課後支援計劃
- 校本抽離學習班
- 個別學習計劃[行為或學業]
- 言語治療
- 課程、功課及測考調適
- 中、英默書調適計劃
- 早上輔導課及課後補底班
- 及早識別有學習困難之小一學生
- 轉介服務
- 校本課後學習及支援計劃[NGO 協辦]
- 區本課後學習及支援計劃

- 親子平行小組 (小一至小三學生)
- 專注力訓練小組[兩組][NGO 協辦]
- 自閉症小組[兩組] [NGO 協辦]
- 讀寫障礙小組[兩組] [NGO 協辦]
- 執行技巧小組[四組] [NGO 協辦]
- Lego 遊戲治療小組[四組] [NGO 協辦]
- 小肌肉訓練治療小組[兩組] [NGO 協辦]
- 遊戲治療小組[六組] [NGO 協辦]

4 家長支援：

- 提供轉介服務
- 向家長提供改善其子弟問題的建議
- 向家長提供資訊，如：講座、研討會
- 透過面談或電話，與家長保持聯絡，跟進學生的進展情況
- 親子平行小組 (小一至小三學生)
- 家長講座「如何教導有讀寫障礙孩子」
- 家長講座「如何教導有專注力不足或過度活躍症孩子」
- 小五家長座談會講座

7.1 校本言語治療服務工作計劃

範疇	服務層面	目標	服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
預防	家長	讓全校家長得悉學校提供言語治療服務，並讓家長初步了解言語治療服務內容及有需要時的轉介方法。	以通告形式派發言語治療服務簡介單張。	2022 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> 家長閱讀單張後了解本校提供的言語治療服務，並在有需要時向教師查詢。
	教師 學校	教師能有效地利用「校本學生語能甄別問卷」以及早識別語障學生。	舉辦教師工作坊，主題為：「如何轉介懷疑語障個案」。介紹如何運用「校本學生語能甄別問卷」識別語障學生。	2022 年 9-10 月	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師知悉如何透過有關機制轉介懷疑語障學生。 檢討方法: 問卷調查 教師轉介個案被評估為有言語障礙的準確度達 80%。 檢討方法: 個案統計
治療	學生	為校內懷疑有語障的學生作診斷。	為校外機構轉介及校內轉介的懷疑語障學生進行詳細言語評估。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 獲轉介的學生於收妥家長同意書後 2 個月內獲安排評估。 檢討方法: 個案統計
	學生	按評估結果制訂治療計劃，為語障學生提供適切的治療。	為語障學生安排個別或小組言語治療訓練。為語障學生準備家居訓練練習並記錄進度，提升治療成效，讓學生能把治療所學的技巧類化到日常生活中。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 語障學生能在學期終結時言語能力獲提升 語障學生能於日常溝通中運用所學的技巧 檢討方法: 問卷調查
	家長	讓家長了解學生的訓練目標及學習進度，並了解如何於家中透過家課練習跟進。	在課堂後以電話或網上通訊軟件（WhatsApp）向家長講解學生的表現及進行家居訓練的方法。日常訓練課亦歡迎家長觀課。此外，治療師亦會於家長日面見部份家長作個別講解。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 家長對學生的語言障礙了解並明白如何跟進家居訓練。 檢討方法: 問卷調查
	教師	讓教師了解學生的訓練目標及學習進度，並了解如何讓學生類化技巧於學校不同環境和情況。	<p>在首輪面見後向各教師提供語障學生訓練目標，並於學期終結時讓教師閱覽語障學生進度報告。</p> <p>在上學期終結時進行個案會議（分 P1-2, P3-4, P5-6 三組）讓教師深入了解學生的語障情況，亦歡迎教師在有需要時觀察學生上言語治療課的表現。</p>	<p>2022 年 10 月/2022 年 7 月</p> <p>2023 年 1-2 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 對學生的語言障礙了解並明白如何讓學生類化技巧。 檢討方法: 問卷調查

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

提升	學校	提升全校學生的表達及思維能力。	舉辦全校學生專題活動，透過網上學習平台讓學生參與提升思維及表達能力的活動。	2023 年 6 月(考試後)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生願意參與活動並成功完成活動的要求 ● 檢討方法: 活動統計
	家長	提升全校家長對學生言語發展能力的認識，並初步了解如何在日常生活中提升學生的言語能力。	舉辦全校家長工作坊，主題為：「如何設計家居言語練習」。	2023 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 明白如何讓學生類化技巧於生活中。 ● 檢討方法: 問卷調查

校本言語治療服務活動 全年時間表

	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
學校										全校學生 專題活動	
語障學生	評估 / 訓練										
家長		派發言語 治療服務 簡介單張						家長工作 坊			
語障學生 家長	觀課 / 課後 whatsapp / 家長日面見										
教師	教師講座 「言語治 療服務簡 介」。	教師網上 工作 坊 「如何轉 介懷疑語 障個案」 閱覽「語 障學生訓 練目標」			個案會議						閱覽「語 障學生進 度報告」

7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班

目標	策略	時間表	成功準則	表現憑證	跟追探究 (成就與反思)	判斷
1. 培養學生自學能力，激發學生的內在學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> 因應輔導班及校本抽離學習班學生能力需要，設計分層工作紙，協助提升學習效能。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同分層工作紙有助學生培養自主學習的技能及提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作紙 問卷 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組定期監測及檢討 	<input type="checkbox"/> 高效能 <input type="checkbox"/> 有效能 <input type="checkbox"/> 無效能
	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦中、英默書獎勵計劃，表揚默書成績出色的學生，按學生表現調節獎勵目標，激發學生的內在學習動機，以提升學生的自信心。 		<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同中、英默書獎勵計劃，有助激發學生的內在學習動機。 60%學生在參與中、英默書獎勵計劃後，成績有顯注提升。 			<input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 改進 <input type="checkbox"/> 停止
2. 透過各項支援小組及家長講座，協助學生及家長提升抗逆力，並培養正面情緒。	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦有特殊教育需要的家長講座及工作坊，讓家長認識如何照顧有特殊教育需要學童的情緒需要及在家中配合訓練的技巧，提升學生抗逆力及正面情緒。 		<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同在講座及工作坊後，懂得如何照顧有特殊教育需要學童的情緒需要及在家中配合訓練的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 教師/家長/學生問卷 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組定期監測及檢討 	<input type="checkbox"/> 高效能 <input type="checkbox"/> 有效能 <input type="checkbox"/> 無效能
	<ul style="list-style-type: none"> 有特殊教育需學生透過參加各項支援小組，例如：「專注力訓練小組」、「社交小組」、「讀寫障礙小組」、「執行技巧小組」、「Lego 遊戲治療小組」、「小肌肉訓練治療小組」及「遊戲治療小組」，提升書寫能力、專注力、自理能力或社交技巧等能力，以培養正面情緒及增強抗逆力。 按學生表現推行獎勵計劃，提升學生正面情緒及學習動機。 		<ul style="list-style-type: none"> 70%教師/家長/學生認同參加支援小組後，學生在書寫能力、專注力、自理能力或社交技巧等能力有所提升。 70%學生認同，按學生表現推行獎勵計劃，能提升正面情緒及學習動機。 			<input type="checkbox"/> 保留 <input type="checkbox"/> 改進 <input type="checkbox"/> 停止

7.3 學生支援組之綜合財務計劃：

開支			津貼來源		
1.	言語治療服務物資	9,000.00	1.	言語治療行政津貼	9,000.00
2.	校本課後支援活動	90,000.00	2.	校本課後支援津貼	237,000.00
3.	聘請校本課後功輔統籌員	147,000.00	3.	學生活動支援津貼	80,000.00
4.	學生活動資助計劃	80,000.00	4.	學習支援津貼	1,338,126.00
5.	加強輔導班家具及教具	\$22,000.00	5.	新來港學童支援津貼	22,700.00
6.	聘請 SEN 合約教師 3 名	1,087,126.00			
7.	外聘特殊教育支援服務	210,000.00			
8.	學生獎品	19,000.00			
9.	新來港學童英文補習班(共三班)	22,700.00			
	總計	1,686,826.00			1,686,826.00

8. 校長持續專業發展計劃書

學校：旅港開平商會學校

年度： 2023 - 2024 / 三年周期： 2021 至 2024 年

校長姓名：詹漢明

1. 目標：

- 1.1 透過持續專業發展，提高校長的領導才能，俾能帶領學校追求卓越，提升學生的學習效能。
- 1.2 與時並進，不斷汲取最新的專業知識，為校內教學人員樹立持續專業發展的榜樣。
- 1.3 培養校長策劃教學工作、組織團隊、善用社區資源的能力，以便帶領學校進行適切的變革。

2. 計劃詳情：

2.1 持續專業發展活動模式	2.2 計劃分配之持續專業發展時數	2.3 領導才能範疇	2.4 期望獲得之知識/技能
● 有系統的學習	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 質素保證和問責 ● 學與教及課程 ● 教師的專業成長及發展 ● 員工及資源管理 ● 對外溝通及聯繫 ● 策略方向及政策環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長將繼續透過觀課、檢視課業等工作，指導同事提升教學效能； ● 參與九西學體會、學校聯絡委員會及公益少年團等活動，藉此交流經驗、服務業界； ● 制定新一年度校本拔尖補底輔導計劃，交行政會議通過，再貫徹施行。
● 實踐學習	20		
● 為教育界及社會服務	20		
預計總時數：50			

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

3. 實施時間表：

預算日期	課程/活動名稱	模式	預定時數
2023 年 10 月~2024 年 6 月	參加教育局舉辦之研討會及簡介會	有系統的學習	8
2023 年 9 月~ 2024 年 6 月	參與九西學體會的執委工作	為教育界及社會服務	20
2023 年 9 月~ 2024 年 6 月	參與深水埗學聯絡委員會的執委工作	為教育界及社會服務	15
2023 年 9 月~ 2024 年 6 月	參與公益少年團執委會的工作	參與地區公益事務	12
2023 年 12 月及 2024 年 5 月	撰寫校訊文稿及制定校本拔尖補底計劃	實踐學習	3
2023 年 10 月~ 2024 年 6 月	校本觀課及評估研究	實踐學習	15

4. 財政預算：/

5. 評估方法：

- 5.1 透過校長考績問卷，評估個人領導能力的改變情況；
- 5.2 通過自評，了解全學年專業發展的得益；
- 5.3 透過教師問卷，進行考績檢討

9. 其他津貼計劃書

9.1 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼計劃書

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 提昇學校教與學效能和行政工作效率。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約中文科教師 1 名； 聘請教學助理 5 名，協助處理非教學工作； 聘請英文寫作及英文數學班導師 4 名 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學校教學質素和行政工作效率有所提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> \$ 491,280.00 \$ 937,500.00 \$ 330,000.00

開支預算

項目	開支預算
1. 聘請合約中文科教師 1 名	\$ 433,000.00
總計：	\$ 433,000.00

津貼來源

項目	開支預算
1 額外學位現金津貼	\$ 433,000.00
總計：	\$ 433,000.00

項目	開支預算
1. 聘請合約中文科教師 1 名	\$ 58,280.00
2. 聘請教學助理 5 名，協助處理非教學工作	\$ 937,500.00
3. 聘請教學助理 6 名，協助處理非教學工作	\$ 330,000.00
總計：	\$1,325,780.00

項目	開支預算	
1.	額外補充學習津貼	\$1,325,780.00
2.		
3.		
總計：	\$1,325,780.00	

9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：配合跨科閱讀，購置不同學科主題的實體以及電子圖書，並舉辦不同的閱讀活動，提升學校的閱讀氛圍閱讀興趣。

	項目名稱	預算開支
1.	購買圖書實體書	\$34,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____月_____日	
3.	閱讀活動	\$10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說書人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣活動有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費用	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

*請以✓選或以文字說明。

9.3 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	戶外活動(租車費用)	組織課室外的體驗學習活動，把全方位學習策略融入跨課程教學。	全學年	P.1-6 (727)	出席率及學生作品	23,000	✓				
	STEAM 教育 (學生活動、校際比賽、STEAM 活動日)	豐富學生的學習經歷，提升學習效能。	全學年	P.1-6 (727)	學生作品	30,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						53,000					

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校本活動	修業旅行(營地及租車費用)	鼓勵全校學生參與戶外活動，並加強學生對學校的歸屬感。	20/12/23	全校 (727)	出席率及觀察	20,000	✓				
	小六畢業營(營地及膳食費用)	培養學生的團隊精神及對升中生活的認識。	17/4/24- 19/4/24	P.6 (128)	問卷及檢討報告	8,000		✓			
	康樂活動(物資費用)	培養學生多元智能活動的發展	全學年	全校 (727)	參與率及觀察	20,000	✓	✓	✓		
	試後活動(租車費用)	豐富學生的學習經歷，提升學習效能。	1/24-2/24 及 6/24-7/24	全校 (727)	出席率及觀察	20,000	✓				
	運動會	鼓勵全校學生參與運動比賽的機會	9/3/24	全校 (727)	教師問卷	20,000	✓				
校隊訓練	花式跳繩校隊班	培養具潛質的學生在體育方面的發展	上學期	P.3-4 (15)	學生表現	1,000			✓		
	田徑校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.3-6 (50)	學生表現	129,000			✓		
	羽毛球校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.3-6 (14)	學生表現	10,000			✓		
	男子足球校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.1-6 (30)	學生表現	35,000			✓		
	女子足球校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.1-6 (20)	學生表現	21,000			✓		
	敲擊樂校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在音樂方面的發展	全學年	P.1-3 (25)	學生於音樂節之表現	17,000			✓		
	舞蹈校隊訓練班(高組)導師費	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	全學年	P.4-6 (30)	學生於舞蹈節之表現	90,000			✓		
	舞蹈校隊訓練班(低組)導師費	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	全學年	P.1-3 (24)	學生於舞蹈節之表現	80,000			✓		

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

校隊訓練	西方舞隊訓練班導師費及服裝費用	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	全學年	P.2-6 (24)	學生於舞蹈節之表現	80,000			✓		
	奧數校隊	培養具潛質的學生在數學方面的發展	全學年	P.5-6 (14)	出席率及學生表現	12,600	✓				
	中文話劇	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	全學年	P.3-6 (20)	學生於戲劇節之表現	10,000			✓		
校隊比賽	九龍西區各項運動報名費用及運動員證報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (200)	比賽表現	20,000			✓		
	各項比賽租車費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (350)	比賽表現	60,000			✓		
	香港學校朗誦節報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (140)	比賽表現	10,000			✓		
	香港學校音樂節報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (60)	比賽表現	10,000			✓		
	資訊科技挑戰獎勵計劃報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.4-6 (20)	比賽表現	3,000	✓				
興趣班	滾軸溜冰班(中高級)導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.1-6 (10)	家長問卷	44,000			✓		
	跆拳道班(中高級)導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.2-6 (35)	家長問卷	25,000			✓		
	武術訓練班表演用品	培養具潛質的學生在中國傳統藝術方面的發展	全學年	P.1-5 (20)	家長問卷	4,000			✓		
	結他班導師費用	培養具潛質的學生在音樂方面的發展	全學年	P.4-6 (10)	家長問卷	10,000			✓		
	足毬訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.3-6 (12)	家長問卷	4,000			✓		
	粵曲小組服飾費用及化妝品	培養具潛質的學生在中國傳統藝術方面的發展	全學年	P.2-6 (10)	觀眾評價	6,000		✓	✓		
	讀書會	提升學生閱讀興趣	全學年	P.4-6 (10)	學生表現	2,000		✓			

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

	中文創意寫作拔尖班	培養具潛質的學生在寫作方面的發展	全學年	P.4 (15)	學生表現	6,480	✓					
興趣班	機械人編程培訓班導師及材料費用	提升學生解難及計算思維能力	全學年	P.5-6 (30)	學生表現/校外比賽	30,000	✓					
	水墨畫班導師費用	提升學生水墨畫的技法及啟發其創意能力	全學年	P.1-6 (75)	學生表現	13,000			✓			
制服團隊	幼童軍(參觀活動)	組織課室外的體驗活動，豐富學生的學習經歷。	全學年	P.3-6 (36)	參與率及觀察	5,000		✓				
	小女童軍(參觀活動)	提升進行課室以外活動的體驗，豐富學生的學習經歷。	全學年	P.1-6 (48)	參與率及觀察	10,000			✓			
						第 1.2 項預算總開支	836,080					
1.3	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流活動	北京交流考察團	舉辦境外交流活動以擴闊學生視野	7/4/24-10/4/24	P.5-6 (24)	問卷及學生匯報	140,000	✓					
						第 1.3 項預算總開支	140,000					
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
						第 1.4 項預算總開支	/					
						第 1 項預算總開支	1,029,080					

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
資訊科技	電腦設備及配置	配合各學科的教學和全方位活動的進行。	100,000
活動	E-CLASS 報名系統	簡化全方位學習活動的報名程序。	40,000
校隊訓練	跳繩機系統維護	加強學生的體能訓練，並提升參與比賽體能的表現。	3,000
校隊訓練	Steam in PE	透過科技提升學生運動素質	40,000
		第 2 項預算總開支	183,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,212,080

預期受惠學生人數

全校學生人數：	727
預期受惠學生人數：	727
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

9.4 校本課後學習及支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 210 名(包括 A. 領取綜援人數：_105_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_70_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_35_名)
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
校本課後託管服務 (小太陽)	為缺乏家庭支援的學生(以照顧小一至小二學生為主)提供適切的課後託管服務，以增強學生的學習能力。	1. 80% 學生對認同此計劃能在課後給予功課上的支援。 2. 80% 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。 3. 80% 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況	計劃綜合問卷	全學年 (11/9/2023 至 11/9/2024) 共 137 天	15	10	5	\$82,200	自聘課後託管員
09/2023-7/2024	成長小組(於小太陽時段進行)提供不同的學習和參觀活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。	70%參與學生在參與計劃後的自信心能有所提升		全學年	15	10	5	\$50,000	聖公會 麥理浩夫人中心
	參觀及戶外活動 -智樂遊戲萬象館	70%或以上參加者參加活動後能認識以日本兒童博物館為藍本的各项遊戲設施及活動		2/2024	15	10	5		
	參觀及戶外活動 - 多元化體驗: M+(半日) 深入地接觸三至五件 M+藏品，同時透過探索博物館內的設施和不同展覽空間，獲得多元化的學習體驗	70%或以上參加者參加活動後能透過探索博物館內的設施和不同展覽空間，獲得多元化的學習體驗，動手探索創作。		2/2024	15	10	5		
				@學生人次	105	70	35		
				**總學生人次	210				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

9.5 區本課後學習及支援計劃

目標：與聖公會麥理浩夫人中心協辦，運用區本課後學習及支援計劃津貼，為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力，並提供不同的學習活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。

策略：

1. 課後功課輔導班：

為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力、提升自信心及提高自律能力。課後功課輔導班共有 6 組，每組名額各 10-15 人，每組 72 節，每節 1.5 小時，共 108 小時，逢星期一、二、四(下午 2: 30-4: 00) 舉行。

2. 文化藝術：為學生提供於日常正規課程以外的多元學習機會，使其多元智能得以激發。

a) 輕黏土手工藝 - 卡通人物篇

課程透過運用色彩繽紛的輕黏土，製作出不同以卡通人物為主題的作品，如 Tsum Tsum、迷你兵、比卡超等。

b) Bling Bling 閃石 DIY

課程教授運用閃石製作出擁有個人風格的不同小飾物擺設，如髮圈、筆筒、鏡等。

c) 繪畫及書法-和諧粉彩課程

教授學生透過簡單而獨特的手指繪畫技巧，製作出一幅幅漂亮的畫作。過程中亦可讓學生放鬆心情，帶來抒減壓力的效果。

d) 拇指琴

拇指琴是一種非洲傳統樂器，音色如同音樂盒般。它屬彈撥類型的樂器，用大拇指撥動琴鍵就可以演奏出獨有的聲響！課程教授基本彈奏技巧及簡單樂理，學習拇指琴更有助學生鍛鍊左右腦協調。

e) 無伴奏合唱 (A Cappella)

教授無伴奏 音樂及編曲概念、練習純人聲敲擊、進行合唱及和唱練習、聆聽能力和音準技巧及舞台演出技巧，讓學生探索自己天賦聲音。

3. 體育活動-躲避盤訓練

躲避盤是由日本傳入、近年在香港新興的運動；它由尼龍或泡棉製造，而且同學只需學習投擲、接盤及簡單賽例已可進行比賽，比賽過程不需爭奪躲避盤、減低同學身體碰撞，讓他們可在安全的環境感受這項節奏快速的運動，並可從中訓練其手眼協調及反應靈活性。

4. 參觀及戶外活動：

a) 一對手農舍

b) 馬灣公園

c) 綠田園基金

d) 香港迪士尼樂園

e) 歷奇挑戰之旅

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

9.6 姊妹學校交流試辦計劃

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」及「推動中國歷史及文化計劃」
計劃書(2023-2024)

學校名稱：旅港開平商會學校

姊妹學校名稱：開平市譚宏帙紀念小學、開平市世界譚氏中學

締結日期：2023 年 6 月 29 日

預期目標	交流項目名稱及內容	監察/評估	津貼分配
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明； 認識開平市的歷史及文化，擴闊學生的視野，增加對國情的了解。 與姊妹學校進行體育交流。透過彼此觀摩，大家交流心得，互相分享經驗，擴闊視野，激發學生多方面的潛能。 提高運動員的體能及體育水平。 提升學生的溝通能力及與人相處的技巧。 	<p>教師帶領學生參觀有關中國歷史和中華文化一些重要景點，了解和認識當地特色文化及風貌。</p> <ol style="list-style-type: none"> 安排學生參觀開平市當地一些重要景點，例如開平博物館、鎮濠泥雞文化傳承基地，了解和認識當地特色文化及風貌。 體育交流： 本校師生團約 40 人到訪開平市，跟姊妹學校學生進行體育（田徑）交流。 <p>管理層、教師及學生透過是次交流，了解當地學校體育發展。</p> <p>學生透過是次交流，了解當地學校的文藝發展，認識國內學校的校園生活；並與姊妹學校老師及學生交談分享，認識兩地教育制度的異同。</p>	<p>學生問卷</p> <p>教師問卷</p> <p>學生於週會向全校匯報及分享</p> <p>訪談</p> <p>觀察</p>	<p>經旅行社協辦，安排師生團到廣東開平市參觀及與姊妹學校進行文藝交流，交流開支如下：</p> <p>2023年11月3-4日 開平</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅行團食宿、當地景點入場費及車費 \$50,000 (姊妹學校交流津貼 \$50,000) <p>2024年4月8-9日 開平</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅行團食宿、當地景點入場費及車費 \$100,000 (姊妹學校交流津貼 \$100,000)

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

9.7 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 旅港開平商會學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」的職能:國家安全教育工作小組及行政組定期舉行會議，檢視學校現況；策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，協調各科組盡快落實有關措施，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷 / 觀察	2023/24 全學年	國安教育組	工作小組成員
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括壁報及掛牆海報管理、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），參考國安法教育相關指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，完善學校管理機制，防止政治活動入侵校園。	觀察 / 活動檢討	2023/24 全學年	沛(資源管理組長) 茵(行政主任) 思(圖書科主任)	
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），參考國安法教育相關指引，檢視活動內容及教材，不涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 / 活動檢討	2023/24 全學年	國安教育組 輝(活動主任)	
	(4) 每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。	觀察 / 活動檢討	2023/24 全學年	國安教育組	
人事管理	(1) 學期初透過教職員會議及校務手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括在社交媒體的言論、遵守法律及社會接受的行為準則等。	檢視會議紀錄及校務手冊	2023年 8至9月	詹校長	會議紀錄及校務手冊

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 持續透過不同途徑，例如內部通告 / 指引、會議等，讓所有教職員認識和了解與《香港國安法》相關的資訊。</p> <p>透過定期的教師 / 職工會會議，指引所有教職員，說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引及要求。</p> <p>提醒教職員時刻秉持專業操守，並讓他們清楚明白其言教身教對學生影響深遠；清楚與教職員界定有違專業操守的行為，並藉既定機制定時檢視，確保內容合宜。</p>	檢視會議紀錄	2023/24 全學年	詹校長、余副校長、陳副校長、周副校長	僱傭及相關教育條例 國安法教育相關指引 與國安法相關之教師培訓課程 學校內部通告/指引
	<p>(3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：</p> <p>(i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；</p> <p>(ii)繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或</p> <p>(iii)學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。。</p>	檢視招標文件及服務合約	2023/24 全學年	梅輝 (活動主任) 茵 (行政主任)	招標文件 服務合約
教職員培訓	(1) 定期向全體教師發放有關國家安全教育培訓的資訊；	學期結束前檢視教師參加培訓人數	2023/24 全學年	心(專業發展組長)	教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會資料
	(2) 透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。				

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1) 檢視及增潤不同科目、德育、公民及國民教育等學習內容，將涉及國家安全不同範疇的內容連繫學科/活動學習內容，例如加入包括國家安全教育學習元素的週訓主題及有關《憲法》、《基本法》等課程內容，當中按學生的認知能力，加強培養學生對國家安全的觀念，讓學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	檢視相關學習領域/科目	2023/24 全學年	琦 (課程統籌主任) 雯 (公民教育統籌組長) 各學科科主任	《香港國家安全教育課程框架》文件
	(2) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔三年。	檢視有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源	2023/24 全學年	淑 (課程統籌助理)	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源
	(3) 按課程綱要及各科課程指引，配合學校關注事項，各學科在課程中加入中國名人、節氣、發明、科研等範疇，從而帶出正面價值觀及加強學生對祖國及中華文化的認識。	檢視相關學習領域/科目	2023/24 全學年	琦 (課程統籌主任)	按課程綱要及各科課程指引
	(4) 配合國情早會，除了每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以下重要日子或前後的上課日，亦須升掛國旗及奏唱國歌，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 8月28日：畢業禮 • 9月1日：開學禮 • 10月1日：國慶日 • 1月1日：元旦日 • 2月6日：上學期結業禮 • 3月9日：運動會 • 7月1日：中國共產黨建黨103周年 及 香港特別行政區成立周年紀念日 • 7月12日：下學期結業禮 	觀察 / 活動檢討	2023/24 全學年	國安教育組	《香港國家安全教育課程框架》文件

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 圖書科參加以中國文化為主題的網上跨科閱讀平台，在圖書課向同學推介，藉此加強學生對中國文化的認識，增強對國家的歸屬感。圖書科組亦會選購有關「中華文化」主題的圖書，舉行以「中華文化」為主題的好書推介活動。為了配合「中華文化日」，圖書組將舉行特別的中華文化閱讀活動，以促進中華文化價值的推廣。	<ul style="list-style-type: none"> 教師訪談 家長訪談 學生訪談 持分者問卷 觀察 學生習作 教師問卷 	2023/24 全學年	圖書科組	
	(6) 舉行「中華文化日」，透過跨學科主題活動，讓學生了解中國文化，增強學生對中國文化及中國歷史認識，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生對社會和中華民族的歸屬感，建立文化自信。	檢視相關學習領域／科目	2023/24 下學年	琦 (課程統籌主任)	按課程綱要及各科課程指引
	(7) 安排五年級學生參觀香港故宮文化博物館，讓學生從多角度認識和欣賞中國藝術與文化。安排四年級學生上學期參加由「粵劇營運創新有限公司」舉辦「粵劇學生專長」，透過觀賞粵劇表演，從而認識中國粵劇的藝術與文化。安排升旗隊隊員參觀戲曲中心，讓他們享受傳統藝術的趣味之餘，也能體會戲曲與日常生活息息相關的關係。	觀察 / 活動檢討 / 問卷	2023/24 下學年	國安教育組 音樂科組	香港故宮文化博物館 戲曲中心 粵劇營運創新有限公司
	(8) 安排學生小三至小六學生參與由「中國文化研究院」舉辦的中國歷史文化跨課程閱讀計劃閱讀資源和電子學習互相結合平台--「篇篇流螢」。讓學生按照計劃日程，從閱讀中增進中國歷史文化知識，亦能配合跨課程學習的需要，並能夠培養恆常閱讀的習慣。	觀察 / 活動檢討	2023/24 全學年	琦 (課程統籌主任) 國安教育組	中國文化研究院」-- 「篇篇流螢」
	(9) 安排五年級師生參與「粵港澳大灣區城市探索之旅學生內地交流計劃」，為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並體會香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間。	觀察 / 活動檢討	2024 年 1 月	活動組 國安教育組	

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(10) 安排師生約 35 人參與境外交流—到訪北京，讓學生從認識北京的歷史及參觀文化景點，拓寬視野，加強學生對國情及國家發展的認識。	觀察 / 活動檢討	2024 年 4 月	活動組	
	(11) 安排師生與姊妹學校-譚宏帙紀念小學進行兩次田徑交流。	觀察 / 活動檢討	2023/24 上學年及下學年	活動組 體育科組	
	(12) 音樂科於上學期上載我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗(教育局教育多媒體)於 Google Classroom，讓全校學生觀看，提升學生的學習動機。 為了配合「中華文化日」活動，邀請同學表演中國音樂樂器，藉此推廣中華文化。	觀察 / 活動檢討	2023 年 9 月 中國文化日	音樂科組	https://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs (我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗(中文字幕可供選擇) - (教育局教育多媒體))
	(13) 體育科組在「中華文化日」活動，推廣中國武術，播放網上影片，並由本校武術隊表演五步拳，藉此推廣中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟學生及教師訪談 ● 觀察 / 活動檢討 	中華文化日	體育科組	
	(14) 視藝科組在校本的課程中，增設以正面的價值觀為作品主題，並配合水墨畫的中國傳統藝術，培育學生欣賞中國文化的美感。 在「中華文化日」活動中，播放有關中國皮影戲藝術網上影片，藉此推廣中華傳統藝術文化。 舉行皮影戲教師工作坊的發展活動，讓老師對相關藝術有所掌握。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 / 活動檢討 ● 學生作品及視藝歷程冊 	2023 年 10 月及中華文化日	視藝科組	
	(15) 在 2/F 通往圖書館的走廊張貼學習貫徹「二十大精神共同推進國家香港發展」海報讓同學透過海報的內容學習貫徹二十大精神及體會新時代十年偉大變革和輝煌成就。	觀察 / 活動檢討	2024 年 3 月	國安教育組	二十大精神共同推進國家香港發展」海報

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(16) 為了慶祝《基本法》頒布紀念日，舉辦學生標語設計比賽，透過 Eclass 發放通告，鼓勵全校學生參與。亦會透過視藝科宣傳「基本法與我中小學生海報設計大賽」，鼓勵學生與家長一同參與。	觀察 / 活動檢討	2024 年 4 月	國安教育組	《基本法》頒布政府網頁
	(17) 舉辦全民國家安全教育日。透過 eClass 發放通告，鼓勵全校學生參與 2024 國家安全網上問答比賽及 2024 國家安全校園壁報設計比賽。	觀察 / 活動檢討	2024 年 4 月	國安教育組	教育局全民國家安全教育日
	(18) 舉辦《香港國安法》頒布四周年活動，透過網上虛擬展覽的內容，360 度全方位了解《香港國安法》，讓學生及家長認識維護國家安全和守法的重要。	觀察 / 活動檢討	2024 年 6 月-7 月	國安教育組	《香港國安法》網上虛擬展覽
學生 訓輔 及支援	(1) 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	教師問卷 / 觀察	2023/24 全學年	賴(訓輔主任)	《香港國家安全教育課程框架》文件
	(2) 加強學生的公民意識，包括如何守法守規、同理心，尊重不同的意見，致力營造和諧關愛的文化，培育成為良好的公民與建立和諧的關係等。	觀察	2023/24 全學年	賴(訓輔主任)	校規及訓育政策
	(3) 校長在開學日，於升掛國旗及奏唱國歌後，主講以國家安全作為週訓主題，讓學生了解國家安全重要性。	觀察	2023/24 9 月 1 日	詹校長	開學禮週訓 ppt
	(4) 於成長課程內編定每級國民教育課題單元，包括： 一年級：做個好公民 二年級：可愛的國寶 三年級：尋根之旅 四年級：和平與愛	觀察 / 活動檢討	2023/24 全學年	賴(訓輔主任)	成長課教材，Teaching《國安教育校本資源庫》。

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>五年級：中國的藝術</p> <p>六年級：中國的大事</p> <p>有關內容都是教導學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民的。教學資源已全部存檔於 Teaching《國安教育校本資源庫》。</p>				
家校合作	<p>透過 eClass 發放國家安全教育展板(電子版)」，向家長及學生介紹國家安全其中一些重點領域的基本內涵和重要性，加強了解國家的成就及最新發展。</p>	觀察	2023/24 全學年	國安教育組	國家安全教育展板(電子版)」
	<p>透過家長與學生一同參與剷水仙，認識中國傳統節日的習俗，並欣賞中國文化。而活動中已剷的水仙經浸水後及上盆後，經公益少年團送去安老院舍。</p>	活動檢討、家長問卷	2024 年 1 月	余副校長 (家教會副主席)	水仙

9.8 家長教育工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進兒童健康、愉快及均衡發展	<p>舉辦家長教育講座(共兩場):</p> <p>1) 如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律</p> <p>2) 家長管教新模式：技巧與靜觀教養合體</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過各個家長講座及工作坊，家長能掌握育兒的知識和技能，家長更了解子女的獨特性和特點，為自己子女訂立合理的期望。 增強家長之間的互助和支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談 問卷 觀察 	<p>1) 3-2-2024</p> <p>2) 2-3-2024</p>	家教會	\$49,500 (教育局一筆過家長教育津貼)
	<p>舉辦有系統的主題式家長教育工作坊:</p> <p>1) 兒童管與教訓練 (共 5 堂)</p> <p>2) 健康使用互聯網 (共 5 堂)</p>			<p>1) 14/3 、 11/4 、 18/4 、 25/4 、 2/5/24</p> <p>2) 20/4 、 4/5 、 11/5 、 18/5 、 25/5/24</p>		
	<p>舉辦家長同儕互助小組</p> <p>1) 天然防蚊磚 DIY 工作坊</p> <p>2) 瑜伽體驗工作坊</p>			<p>1) 27-4-24</p> <p>2) 1-6-24</p>		
	<p>舉辦體驗活動：性格透視測向、遊戲、討論、分享、導師解說和分析等。</p> <p>主題：性格透視-「我是怎樣的父母」「家」油舍活動</p>			16-12-2024		
	<p>舉辦體驗小組：學習靜觀、認識情緒、以尊重、負責、關愛和包容的態度面對不同的責任。(共 4 堂)</p> <p>主題： Mindful Parents 「家」油舍小組</p>			9-5-24、16-5-24、23-5-24、30-5-24		

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

行事曆

日期	時間	工作進度	參與者
2023 年 12 月 16 日 (六)	上午 8:45-11:45	性格透視-「我是怎樣的父母」「家」油舍活動	20-25 位高小家長
2024 年 2 月 3 日 (六)	上午 10:00-11:30	家長教育講座--如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律	100 位家長
2024 年 3 月 2 日 (六)	上午 10:00-11:30	家長教育講座--家長管教新模式：技巧與靜觀教養合體	100 位家長
2024 年 3 月 14 日 (四)	下午 1:15-2:45	家長教育工作坊:兒童管與教訓練 (第 1 堂)	20 位家長
2024 年 4 月 11 日 (四)	下午 1:15-2:45	家長教育工作坊:兒童管與教訓練 (第 2 堂)	20 位家長
2024 年 4 月 18 日 (四)	下午 1:15-2:45	家長教育工作坊:兒童管與教訓練 (第 3 堂)	20 位家長
2024 年 4 月 20 日 (六)	上午 10:00-11:30	家長教育工作坊--健康使用互聯網 (第 1 堂)	20 位家長
2024 年 4 月 25 日 (四)	下午 1:15-2:45	家長教育工作坊:兒童管與教訓練 (第 4 堂)	20 位家長
2024 年 4 月 27 日 (六)	上午 9:30-11:30	家長同儕互助小組(天然防蚊磚 DIY 工作坊)	20 位家長
2024 年 5 月 2 日 (四)	下午 1:15-2:45	家長教育工作坊:兒童管與教訓練 (第 5 堂)	20 位家長
2024 年 5 月 4 日 (六)	上午 10:00-11:30	家長教育工作坊--健康使用互聯網 (第 2 堂)	20 位家長
2024 年 5 月 9 日 (四)	上午 8:30-9:30	Mindful Parents「家」油舍小組 (第 1 節)	6-8 位高小家長
2024 年 5 月 11 日 (六)	上午 10:00-11:30	家長教育工作坊--健康使用互聯網 (第 3 堂)	20 位家長
2024 年 5 月 16 日 (四)	上午 8:30-9:30	Mindful Parents「家」油舍小組 (第 2 節)	6-8 位高小家長
2024 年 5 月 18 日 (六)	上午 10:00-11:30	家長教育工作坊--健康使用互聯網 (第 4 堂)	20 位家長
2024 年 5 月 23 日 (四)	上午 8:30-9:30	Mindful Parents「家」油舍小組 (第 3 節)	6-8 位高小家長
2024 年 5 月 25 日 (六)	上午 10:00-11:30	家長教育工作坊--健康使用互聯網 (第 5 堂)	20 位家長
2024 年 5 月 30 日 (四)	上午 8:30-9:30	Mindful Parents「家」油舍小組 (第 4 節)	6-8 位高小家長
2024 年 6 月 1 日 (六)	上午 9:30-11:30	家長同儕互助小組(瑜伽體驗工作坊)	20 位家長

旅港開平商會學校 2023-24 年度 周年計劃

財政預算：

項目	預算
講座及工作坊共 14 堂	\$49,500
合共：	\$49,500

10. 財務安排

10.1 2023-2024學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」撥款分配

1. 基本津貼	承上結餘\$*	+ 本年度撥款\$	= 合計\$
1.1 基本款額	553,761.98	1,376,577.55	1,930,339.53
1.2 文書助理津貼	0.00	0.00	0.00
小計(A)：	<u>553,761.98</u>	<u>1,376,577.55</u>	<u>1,930,339.53</u>
2. 特定津貼			
2.1 修訂行政津貼	0.00	1,447,968.00	1,447,968.00
2.2 空調設備津貼	0.00	399,532.00	399,532.00
2.3 資訊科技綜合津貼	34,884.40	551,697.00	586,581.40
2.4 新來港學童支援計劃津貼#	6,374.23	20,390.00	26,764.23
2.5 學校社會工作服務津貼	203,824.97	660,218.00	864,042.97
2.6 學校社會工作服務額外津貼	46,367.43	271,096.00	317,463.43
2.7 諮詢服務津貼	11,046.00	134,143.00	145,189.00
2.8 成長的天空輔導計劃津貼	106,780.60	148,708.00	255,488.60
2.9 學校發展津貼	303,762.39	815,216.00	1,118,978.39
2.10 校本言語治療行政經常津貼	1,104.90	8,415.00	9,519.90
小計(B)：	<u>714,144.92</u>	<u>4,457,383.00</u>	<u>5,171,527.92</u>
3. 其他津貼			
3.1 校本課後支援津貼	53,420.96	187,800.00	241,220.96
3.2 整合代課教師津貼#	114,084.95	168,000.00 #	282,084.95
3.3 全方位學習津貼	486,084.10	815,212.00	1,301,296.10
3.4 學生活動支援津貼	0.00	80,000.00 #	80,000.00
3.5 學習支援津貼	333,455.87	1,261,143.00	1,594,598.87
3.6 延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00	618,000.00 #	618,000.00
3.7 德育及國民教育支援津貼	108,827.36	0.00	108,827.36
3.8 資訊科技人員支援津貼	138,076.00	333,811.00	471,887.00
3.9 校本管理額外津貼	101,067.00	52,596.00	153,663.00
3.10 額外補充學習津貼	278,350.44	1,256,660.00	1,535,010.44
3.11 額外學位現金津貼	3,124.52	429,816.00	432,940.52
3.12 推廣閱讀津貼	10,871.82	43,464.00	54,335.82
3.13 QEF電子白板計劃津貼	0.00	1,218,200.00	1,218,200.00
3.14 姊妹學校交流計劃津貼	15,802.00	150,000.00	165,802.00
3.15 奇趣IT識多D計劃津貼	0.00	336,750.00	336,750.00
小計(C)：	<u>1,643,165.02</u>	<u>6,951,452.00</u>	<u>8,594,617.02</u>
4. 總計(A)+(B)+(C)	2,911,071.92	12,785,412.55	15,696,484.47
5. 截至2023年8月31日之銀行往來戶口結存	<u>4,467,224.93</u>		
截至2023年8月31日之銀行定期戶口結存	<u>500,000.00</u>		
截至2023年8月31日之零用現金結存：	<u>7,000.00</u>		

* 註1：承前結餘部份未經核數，賬目或有出入。

註2：有關津貼屬預計金額，教育局將按實際人數/通脹調整後向學校撥款。

10.2 2023-2024學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支分配

1	科務及課程開支預算\$ (負責人：高君琦)	津貼來源\$	
1.1	教材	8,500.00	基本津貼
1.2	教具	31,000.00	推廣閱讀津貼(1.7)
1.3	活動物資	25,500.00	
1.4	活動獎品	17,600.00	
1.5	文具	6,400.00	
1.6	學生講座/工作坊	14,000.00	
1.7	圖書	43,000.00	
1.8	雜項	57,000.00	
1.9	小計(A)：	<u>203,000.00</u>	<u>203,000.00</u>
2	教務及學務開支預算\$ (負責人：黃慧中/韓詠忻)	津貼來源\$	
2.1	輔導班教材及獎品	5,000.00	基本津貼
2.2	印製成績表、獎狀、証書	3,000.00	
2.3	中、小銜接計劃交通支出	3,000.00	
2.4	網上閱讀「每季之星」計劃	2,800.00	
2.5	學業獎勵計劃/獎品	2,000.00	
2.6	文具	100.00	
2.7	小計(B)：	<u>15,900.00</u>	<u>15,900.00</u>
3	資訊科技項目開支預算\$ (負責人：李潤梅/陳偉強)	津貼來源\$	
3.1	聘請技術支援人員(TSS)	335,580.00	資訊科技綜合津貼
3.2	電腦輔助學習教材、軟件	90,000.00	資訊科技人員支援津貼(3.1)(3.8)
3.3	電腦及多媒體配置硬件	100,000.00	QEF
3.4	消耗性物品	30,000.00	奇趣IT識多D計劃津貼
3.5	互聯網服務	37,440.00	
3.6	維修及保養	40,000.00	
3.7	無線網絡系統+(Wifi900)	75,516.00	
3.8	STEM助理薪酬	189,000.00	
3.9	QEF電子白板計劃	1,218,200.00	
3.10	奇趣IT識多D計劃	336,750.00	
3.11	小計(C)：	<u>2,452,486.00</u>	<u>2,452,486.00</u>
4	訓輔活動開支預算\$ (負責人：賴佩儀)	津貼來源\$	
4.1	外購輔導服務	600,000.00	學校社會工作服務津貼(4.1-4.6)
4.2	聘請1名社工助理	315,000.00	學校社會工作服務額外津貼(4.2)
4.3	獎勵物資	14,000.00	諮詢服務津貼(4.1)
4.4	訓輔用品及培訓支援	10,000.00	成長的天空輔導計劃津貼(4.6)
4.5	家長手冊	5,500.00	
4.6	成長的天空計劃	183,000.00	
4.7	小計(D)：	<u>1,127,500.00</u>	<u>1,127,500.00</u>
5	校務開支預算\$ (負責人：周錦鋒)	津貼來源\$	
5.1	聘請1名合約中文科教師	491,280.00	額外學位現金津貼(5.1)
5.2	聘請額外教學助理5名	937,500.00	額外補充學習津貼(5.1-5.3)
5.3	聘請英作及英數班導師4名	330,000.00	基本津貼(5.4)
5.4	聘請時薪清潔工友	84,000.00	姊妹學校交流計劃津貼(5.5)
5.5	姊妹學校交流計劃	150,000.00	
5.6	小計(E)：	<u>1,992,780.00</u>	<u>1,992,780.00</u>
6	課外活動開支預算\$ (負責人：劉國輝)	津貼來源\$	
6.1	跨學科計劃	53,000.00	全方位學習津貼
6.2	校本活動	88,000.00	
6.3	校隊訓練	485,600.00	
6.4	校隊比賽	103,000.00	
6.5	興趣班	144,480.00	
6.6	制服團隊	15,000.00	
6.7	境外考察活動	140,000.00	
6.8	資訊科技設備及科組器材配置	183,000.00	
6.9	小計(G)：	<u>1,212,080.00</u>	<u>1,212,080.00</u>

7	教師培訓開支預算\$ (負責人: 陳佩珊)		津貼來源\$	
7.1	教師專業發展交流活動	10,000.00	基本津貼	11,000.00
7.2	工作坊物資	1,000.00		
7.3	小計(F):	<u>11,000.00</u>		<u>11,000.00</u>
8	學生支援項目開支預算\$ (負責人: 關錦珊)		津貼來源\$	
8.1	言語治療服務物資	9,000.00	言語治療行政津貼(8.1)	9,000.00
8.2	校本課後支援活動	90,000.00	校本課後支援津貼(8.2)(8.3)	237,000.00
8.3	聘請校本課後功輔統籌員	147,000.00	學生活動支援津貼(8.4)	80,000.00
8.4	學生活動資助計劃	80,000.00	學習支援津貼(8.5-8.8)	1,338,126.00
8.5	加強輔導班家具及教具	22,000.00	新來港學童支援津貼(8.9)	22,700.00
8.6	聘請SEN合約教師3名	1,087,126.00		
8.7	外聘特殊教育支援服務	210,000.00		
8.8	學生獎品	19,000.00		
8.9	新來港學童英文補習班	22,700.00		
8.10	小計(H):	<u>1,686,826.00</u>		<u>1,686,826.00</u>
9	員工薪酬開支預算\$ (負責人: 陳佩珊)		津貼來源\$	
9.1	全職校工薪金	1,080,000.00	修訂行政津貼(9.1-9.2)	1,450,800.00
9.2	兼職清潔工薪金	370,800.00	整合代課教師津貼(9.3)	200,000.00
9.3	代課教師日薪	200,000.00		
9.4	小計(I):	<u>1,650,800.00</u>		<u>1,650,800.00</u>
10	學校發展津貼預算\$ (負責人: 詹漢明)		津貼來源\$	
10.1	聘請外籍助教1名	471,600.00	學校發展津貼	787,200.00
10.2	聘請兼職外籍導師	138,600.00		
10.3	聘請功輔員(小太陽)	117,000.00		
10.4	聘請週末加油站導師3名	60,000.00		
10.5	小計(J):	<u>787,200.00</u>		<u>787,200.00</u>
11	國安教育開支預算\$ (負責人: 譚小玲)		津貼來源\$	
11.1	參觀故宮文化博物館	10,000.00	德育及國民教育支援津貼	22,000.00
11.2	參觀戲曲中心	2,000.00		
11.3	購買升旗隊制服	5,000.00		
11.4	學生獎品	5,000.00		
11.5	小計(K):	<u>22,000.00</u>		<u>22,000.00</u>
12	總務開支預算\$ (負責人: 吳晶晶)		津貼來源\$	
12.1	家具設備和器材	168,000.00	延申支援計劃(午膳津貼(12.2)	618,000.00
12.2	學生午膳津貼	618,000.00	空調設備津貼(12.6)	400,000.00
12.3	升降機保養	63,000.00	校本管理額外津貼(12.5)	50,000.00
12.4	器材保養	50,000.00	基本津貼	1,170,428.00
12.5	維修及工程	150,000.00		
12.6	燃料及電費	580,000.00		
12.7	員工外勤交通津貼	52,000.00		
12.8	文具及印刷	270,000.00		
12.9	清潔用品	56,000.00		
12.10	救傷用品	12,000.00		
12.11	郵費及印花	10,000.00		
12.12	報紙及雜誌	9,000.00		
12.13	慶祝及招待	10,000.00		
12.14	電話費	18,000.00		
12.15	水費	8,000.00		
12.16	清倒垃圾費	20,500.00		
12.17	核數費	21,000.00		
12.18	消耗物品	65,000.00		
12.19	獎品	22,800.00		
12.20	五金用品	10,000.00		
12.21	花籃	5,000.00		
12.22	雜項	20,128.00		
12.23	小計(L):	<u>2,238,428.00</u>		<u>2,238,428.00</u>
13	總計:(A)+(B)+(C)+(D)+(E)+(F) +(G)+(H)+(I)+(J)+(K)+(L)	13,400,000.00	總計:	13,400,000.00

10.3 2023-2024學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支預算

	2022至2023學年 預算支出\$	津貼名稱	2023至2024學年 預算支出\$
1. 基本津貼	<u>1,229,090.00</u>	基本津貼	<u>1,441,428.00</u>
2. 特定津貼			
2.1	1,420,990.00	修訂行政津貼	1,450,800.00
2.2	392,000.00	空調設備津貼	400,000.00
2.3	550,000.00	資訊科技綜合津貼	551,000.00
2.4	6,000.00	新來港學童支援計劃津貼	22,700.00
2.5	673,700.00	學校社會工作服務津貼	484,500.00
2.6	328,000.00	學校社會工作額外津貼	315,000.00
2.7	200,000.00	諮詢服務津貼	145,000.00
2.8	164,320.00	成長的天空輔導計劃津貼	183,000.00
2.9	956,400.00	學校發展津貼	787,200.00
2.10	9,300.00	加強言語治療津貼	9,000.00
	<u>4,700,710.00</u>	小計(B)：	<u>4,348,200.00</u>
3. 其他津貼			
3.1	224,800.00	校本課後支援津貼	237,000.00
3.2	319,000.00	整合代課教師津貼	200,000.00
3.3	300,000.00	延申支援計劃(午膳津貼)	618,000.00
3.4	400,000.00	資訊科技人員支援津貼	346,536.00
3.5	42,900.00	推廣閱讀津貼	42,900.00
3.6	1,454,080.00	全方位學習津貼	1,212,080.00
3.7	80,000.00	學生活動支援津貼	80,000.00
3.8	1,243,980.00	學習支援津貼	1,338,126.00
3.9	1,411,640.00	額外補充學習津貼	1,325,780.00
3.10	876,000.00	額外學位現金津貼	433,000.00
3.11	50,000.00	校本管理額外津貼	50,000.00
3.12	20,000.00	德育及國民教育支援津貼	22,000.00
3.13	250,000.00	姊妹學校交流計劃津貼	150,000.00
3.14	147,800.00	002普通經費賬	0.00
3.15	0.00	QEF電子白板計劃津貼	1,218,200.00
3.16	0.00	奇趣IT識多D計劃津貼	336,750.00
	<u>6,820,200.00</u>	小計(C)：	<u>7,610,372.00</u>
4.	12,750,000.00	總計(A) + (B) + (C)	13,400,000.00

提交人：

(校長：詹漢明)



核准人：

(校監：張肖平)

日期：

7/10/2023

日期：

7/10/2023