



旅港開平商會學校

周年校務計劃

二零二四 至 二零二五年度

目 錄

1. 辦學宗旨	P.1
2. 關注事項	P.2
2.1 推動價值觀教育，提升國民身份認同	P.3
2.2 發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力	P.5
3. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.7
4. 資訊科技教育工作計劃	P.9
5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書	P.14
6. 運用「成長的天空津貼」計劃書	P.18
7. 支援小組整體工作計劃	P.23
7.1 校本言語治療服務工作計劃	P.25
7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班	P.27
7.3 學生支援組之綜合財務計劃	P.28
8. 校長持續專業發展計劃書	P.29
9. 其他津貼計劃書	
9.1 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼計劃書	P.31
9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.32
9.3 全方位學習津貼運用計劃	P.33
9.4 校本課後學習及支援計劃	P.38
9.5 區本課後學習及支援計劃	P.39
9.6 姊妹學校交流試辦計劃	P.40
9.7 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.41
9.8 家長教育工作計劃財務安排	P.48
10. 財務安排	P.54

1. 辦學宗旨

旅港開平商會學校是「旅港開平商會」於 1965 年創立。本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培育成為一個「德智同長、健勤並昌」的少年。

我們致力培養學生守紀律，負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。

我們悉心營造一個積極的學校環境氣氛，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。

我們期望每個學生成為一個愛己愛人的有為少年：孝敬父母、尊敬師長、關懷弱小、願意與人分享、樂意服務、勇於承擔責任、敢於面對挑戰、能對社會的發展和需要作出回應；他日更是一位積極參與貢獻社會的良好公民。

德

智



健

勤

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃
2024-25 年度周年計劃 關注事項

1. 推動價值觀教育，提升國民身份認同

目標：

- 培養學生的家國情懷，提升國民身份認同
- 培養學生重己重人的態度，建立良好品德及正確的價值觀(仁愛)

2. 發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力

目標：

- 培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力
- 透過針對設計探究、解難、邏輯思考及創造力的活動，豐富學生在課堂內外的學習經歷

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從 APASO 及持份者調查中，本校學生在主動及喜愛閱讀的數據仍然未如理想。本年度可藉介紹品德教育書籍，加強閱讀風氣及培養學生正確的價值觀。
- 從 APASO 調查中，雖然本校學生的國民身份認同略高於全港平均值，惟來年仍需加強學生對中華文化、國民身份認同和國家歸屬感。
- 建議透過教育局家長教育撥款資助及運用最新推出的家長教育課程框架，全面檢視校本家長教育的現況，更有系統地規劃家長教育的方向，讓家長可以協助學生建立正確的價值觀及良好品德。
- 不少老師反映學生於疫情期間欠缺社交，復課後較專注個人感受與學業，建議來年以「仁愛」為主題，培養學生多關心身邊的人和事。

2.1 關注事項（一）：推動價值觀教育，提升國民身份認同

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的家國情懷，提升國民身份認同	• 安排教師參與教育局或校外國民教育講座或工作坊。 • 各學科及行政組在課程及活動中加入「中華文化」、「中國傳統藝術」和「國情」元素，讓學生更認識及了解祖國，提升國民身份認同感。 • 於常識科試行小學人文科有關國民教育的單元。 • 透過全方位學習活動，例如：戶外參觀、校內問答比賽、專題研習、和網上資源運用等，多方面認識中華文化及祖國歷史，提升學生的國民身份認同。 • 舉辦與中華文化有關的跨科活動，增加學生多元文化學習經歷，加深對中華文化的認識與興趣。 • 舉辦境外學習活動，安排學生與內地姊妹學校交流，建立學生的國家觀念和提升對國家的歸屬感。	• APASO 問卷中，學生在「情意發展－國民身份認同」的數據比上年度有所提升。 • 75%老師於持分者問卷調查中認同學校的課程能配合提升國民身份認同的宗旨 • 大部份學生能在國民教育活動中表現積極投入	• APASO 問卷調查 • 持份者問卷調查 • 觀察 • 課業表現 • 活動問卷調查 • 觀課	全學年 25 年 4 月	• 課程組 • 訓輔組 • 活動組 • 國教組	• 全方位輔導津貼 • 全方位活動津貼 • 姊妹交流津貼 • 教育局「同根同心」計劃

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生重己重人的態度，建立良好的品德及正確的價值觀(仁愛)。	- 推行校本訓輔活動，透過優化「成長存摺」，加入「仁愛」元素的技巧介紹、目標訂定、記錄與反思，並於每季在班中選出「仁愛之星」表揚，鼓勵內化仁愛行為。 - 透過各科教學、「生活事件」、週訓及公益少年團等活動，培養學生「仁愛」的價值觀和良好態度，在校園內外實踐關愛的行為。 - 圖書館增添或定期向學生推介與「仁愛」有關的書籍，並推動跨科閱讀活動。 - 各學習領域及行政組別於課程設計及活動中，加入「仁愛」的內容，培養學生具備「仁愛」的好品德。 - 透過家長教育，讓家長了解學校政策與宗旨，共同協助學生建立「仁愛」品德及正確價值觀。	- 在學生持份者問卷中，80%學生認同「我和同學互相幫助，相處融洽」。 - APASO 問卷中，學生於「學校氣氛」比上年度有所提升、「義工服務/家務參與」的數據高於全港常模。 - 大部份學生能在「成長存摺」中有「仁愛」活動的豐富經歷。 80%家長同意透過家長教育，能協助學生建立「仁愛」品德及正確價值觀。	- APASO 問卷調查 - 持分者問卷調查 - 觀察 - 課業表現 - 活動問卷調查	全學年	- 課程組 - 訓輔組 - 圖書組 - 家教會	- 全方位輔導計劃津貼 - 教育局小學校本課程支援 - 家長教育津貼

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在自主學習方面，教師已能掌握推行自主學習的策略，並於課堂內外透過閱讀、電子學習、STEAM、專題研習及自主學習小冊子等方式，協助學生提升自主學習的能力，由 APASO 的數據所見學生已逐漸掌握自主學習的策略。可是根據持份者問卷數據顯示，家長和教師在「我對學生學習的觀感」範疇中，均認為學生的學習自信及閱讀態度方面仍需要加強。故明年會優化「自主學習小冊子」並列為恆常的課業，協助學生完成訂定的學習目標，並自我完善，以發揮激勵的作用，增強學生的自信心。同時，下學年會推行不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。
- 電子學習方面，除了在課業中延續加入電子學習的元素，在課堂內外也增加了電子學習的元素，電子白板的使用更增添了課堂的趣味及互動性，激發學生的學習動機，提升學生的學習興趣，明年會以恆常的形式在課堂內外加入電子學習的學習軟件，配合電子白板，提升學與教效能。
- 在培訓學生自信心方面，會繼續透過電子學習、跨科閱讀、STEAM 教育等策略，激發學生的潛能。明年亦會在各科組加入正確價值觀及國民教育元素，作為學校關注事項。

2.2 關注事項（二）：發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力	• 加強教師對創科教育發展的認識，提升創科教育效能： i. 安排教師參與教育局小學科學科教師/科主任課程及校外科技教育/STEAM 講座或工作坊。 ii. 舉行校本科科技教育/STEAM 教師講座/工作坊/分享會，並建立校內科技教育學習圈。 • 於一、四年級嘗試推行小學科學科及人文科新課程，協助學生建立科學及人文科知識基礎，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力。 • 規劃各學科課程，於教材、課業及學習活動中滲入探究、解難、邏輯思考及創造力元素。 • 設計及推動跨學科 STEAM/ 科技課程/專題學習。	• 75% 教師認同工作坊、校內分享等有助設計 STEAM 教育的教學活動，提升學生探究、解難、邏輯思考及創造力。 • 各科能就本科需求在課業及學習活動中設計或滲入創科教育元素，學生能積極參與各項活動，並於課堂活動及課業中展現出探究、解難、邏輯思考及創造力。	• 教師訪談 • 分科會議 • 學生訪談 • 課堂觀察 • 學生習作 • 教師問卷 • 觀察 • 持分者問卷 • APASO 問卷	上學期 全學年 全學年 全學年	• 資訊科技組 • 課程組 • STEAM 小組 • 改善小組	\$10,000 「支援開設小學科學科的一筆過津貼」(35 萬) 「奇趣 IT 知多啲」計劃

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

	• 在各科運用多媒體電子學習教材輔助教學，以提升學生的探究、解難、邏輯思考及創造力。 • 提升學校設施和設備，支援及輔助科技教育的推行： i. 採購科學探究活動的圖書及學與教資源。 ii. 添置與科學科相關的教具及教學輔助設備。 iii. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有 STEAM Room/ 課室設施，提升學生的學習計劃/活動的技巧。 iv. 申請「奇趣 IT 知多啲」計劃，舉辦有關的活動和採購相關的設備及服務。	• 75%教師認同有關設備及物資能有效支援及輔助科技教育的推行，能有助教師培養學生的探究、解難、邏輯思考及創造力。 • APASO 問卷中「創意思維」的 4 個副量表高於全港常模。 • 校本學生問卷或訪談中，平均 75%學生認同掌握各項探究及解難能力。		全學年		
2. 透過針對設計探究、解難、邏輯思考及創造力的活動，豐富學生在課堂內外的學習經歷	• 連結學習領域的知識，舉辦跨科閱讀活動，讓學生認識科技及科技的發展。 • 舉辦創科教育/STEAM 主題學習活動。 • 舉辦 STEAM Day，讓學生實踐所學，發揮綜合能力。 • 認識國家的創新科技發展。 • 帶領學生參觀創科教育展覽，擴闊學生眼界，提升學生對創科學習的興趣。 • 帶領學生參加科學、科技、STEAM 比賽，豐富學生學習經歷。	• 學生能積極參與各項 STEAM 教育活動及比賽，豐富了學生學習經歷，又能擴闊學生眼界，提升學生對創科學習的興趣。 • 根據持分者問卷數據(7-16)顯示，學生能積極參加活動，豐富了學生學習經歷。		全學年 5/7/25 (STEAM Day) 全學年	• 資訊科技組 • 課程組 • STEAM 小組 • 活動組	

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

3. 運用 2024 / 25 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：旅港開平商會學校

諮詢方法：SEP 自評問卷、校務會議

開辦班級數目：25 本學年學校發展津貼額：\$827,452

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 英語科課程發展 2. 學科支援工作 3. 學生課後支援計劃 4. 小一適應支援課程 5. 學科升中預備課程	- 本校超過六成學生升讀 EMI 中學，故需提升高小學生英語聽講能力； - 校內開有 25 班，但只有一位 NET，難以全面照顧初小和高小學生的英文會話課堂； - 部份學生缺乏家庭支援，課後須有功課輔導服務； - 幼小銜接，	- 聘用英文為母語的時薪導師，放學後為小五及小六學生開辦小組活動； - 聘用外籍英文教學助理 1 名，聯同原有科任教授 P.4-6 英語會話課； - 聘請時薪功輔員多名，於放學後教導學生完成家課； - 聘請中、英、數導師各一名於週六上午為小一學生提供學科支	- 讓高小學生預早適應 EMI 中學語言環境； - 提升高小學生的英文會話能力； - 為校內英文科同事創造空間發展英文科校本課程； - 提倡家校合作，減少學生因缺乏家庭支援而出現功課壓力； - 小一學生可適應校本課程。 - 讓高小學生預早適應 EMI 中學學科英文學習環境；	由 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	- 外籍英語時薪導師 \$525 × 3 人 × 86 節 = \$135,450(已加 MPF) - 外籍英語助教：\$38,900 × 12 = \$466,800(另加 MPF\$24,000) - 功課輔導員 \$200 × 1.5hr × 3 人 × 117 日 = \$105,300(另加 MPF\$5,265) - 週末加油站導師 \$1,000 × 3 人 × 20 日 = \$60,000(另加 MPF\$3,000) - 英數班導師 \$1,500 × 2 節	- 高小學生能展開更多英文會話訓練和活動； - 外籍英語導師小組活動之實用性； - 家長對功輔服務予以正面的評價； - 小一學生的整體學業水平有所提升； - 高小學生能展開更多英文學習活動；	- 透過學生問卷評核外籍英語導師的工作表現； - 檢視高小學生的會話能力是否獲得增強； - 透過家長問卷了解服務的效益； - 透過觀察了解學生接受功課輔導服務的運作情況； - 學年結束後統計整體未達標的學生人數。 - 透過學生問卷評英文數學班、英文寫作班導師的工作	校長

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

	小一學生需要學科支援。 • 中小銜接，高小學生需要學科上的支援。	援。 • 聘請英文數學班、英文寫作班導師各兩名於週六上午為小五及小六學生提供學科支援。			× 2 人 × 20 日 = \$ 120,000 (另加 MPF\$6,000) • 英作班導師 \$1,800 × 2 節 × 2 人 × 20 日 = \$ 144,000 (另加 MPF\$7,200) 合共： <u>\$1,077,015</u>		表現；	
--	---	--	--	--	--	--	-----	--

財務預算：

收入來源	預算收入(\$)	聘請人員/僱用服務	預算開支(\$)	學年終結預計盈餘\$
• 2023/24「學校發展津貼」盈餘 • 2024/25「學校發展津貼」撥款	338,828.39 827,452.00	1. 外籍時薪導師 3 名 2. 外籍英語助教 1 名 3. 課後功輔員 3 名 4. 週末加油站導師 3 名 5. 英作英數班導師 4 名	135,450.00 490,800.00 110,565.00 63,000.00 277,200.00	
總計：	1,166,280.39		1,077,015.00	89,265.39

4. 資訊科技教育工作計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 去年利用優質教育基金(QEF)為 25 個課室設互動電子白板，根據持份者問卷調查所得，100%教師非常同意它有助教與學的互動教性，及符合電子化教學。抽離班老師認為抽離班課室也應設有互動電子白板進行互動教學，因此會在 2024-25 年度會為 2 個抽離班課室及音樂室加裝互動電子白板，提升學與教效能。
2. STEAM 教育一日千里，本校的編程課及 STEAM 課後活動大多利用 STEAM 室上課，但因面積較大，雖然已安裝 86 吋電子白板，但離顯示屏較遠的同學較難看到老師的教學畫面或素材，編程設計附設的硬件不足，任教電腦科老師一致認為在 STEAM 室後排位置多設一座屏幕及添購器材，能為學生帶來有效的學習，及支援創科教育的發展。因此會在 STEAM 室添置器材，提升學生的學習在活動中的創意解難能力。
3. 老師在持分者問卷認同網上平台 WordWall 能增加在課堂內的電子學習元素，會繼續購買平台的授權版。雖然視藝科科主任為老師進行 Padlet 平台的使用示範，但使用率不高，來年會再舉辦教師工作坊，以增加老師使用的信心。
4. 雖然電腦科已於 2023-24 年度開展了資訊素養單元，而且從 APASO 學生問卷的副量表數據顯示學生在資訊科技（少用於消遣時間、無成癮）的 Q 值和 P 值都高於全港平均，但在 APASO 其中兩個項目：「周末休息遊戲時的活動」及「上學前和放學後休息遊戲時的活動」的平均每天使用數碼媒體及數碼設備的標準差是 1.7 及 1.3，非集中表現，較為分散，學生表現不太理想，因此本年度會優化資訊素養內容，並滲入教育局資訊科技組的《香港學生資訊素養》學習架構 2024 的指引製作藍圖，提升學生的正確價值觀。

(一) 工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的家國情懷，提升國民身份認同	在 Google Classroom 建立兩個分別為高小及初小 STEAM 課室，定期發放與國家在資訊科技或創科成就有關的資訊，讓學生了解祖國發展的情況，提升學生的國民身份認同。	- 大部分學生有瀏覽 Google Classroom 內的資訊，提升國民身份認同。 - APASO 問卷中，學生在「情意發展—國民身份認同」的數據比上年度有所提升。	- 觀察 - APASO 問卷 - 學生問卷 - 學生統計紀錄	全學年	- STEAM 組 - 電腦組	

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生重己重人的態度，建立良好品德及正確價值觀(仁愛)。	在校園電視台向全校學生播放有關「仁愛」的短片，建立學生的正確價值觀。	- 學生在午膳時段能觀看多套由校園電視台播放的「仁愛」短片，提升學生的正確價值觀。 - 在學生持份者問卷中，80%學生認同「我和同學互相幫助，相處融洽」。	- 檢視播放數量。 - 持分者問卷	全學年	- 訓輔組 - 資訊科技組	
3. 培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力，並加強媒體及資訊素養。	- 加強教師對創科教育發展的認識，提升創科教育效能： - 與常識科合作，全體常識科任加入「STEAM 種子老師」群組，透過參與校內及校外工作坊，培訓教師在設計及推行科技、STEAM 教育及跨科的學習計劃/活動的技巧。 - 邀請「STEAM 種子老師」協助帶領部份活動及比賽，增加師生間之互動，提升教師對創科教育及展的認知。 - 在 308、409 及 410 室加裝互動電子白板。在 STEAM 室添購一塊移動式互動電子白板(影像分屏)，輔助提升學生探究及解難能力。 - 申請「奇趣 IT 知多啲」計劃，增購 Kittenbot 套件，增加各班學生在電腦科使用配件的機會，增加培養邏輯思考及創造力的機會。 - 為 1-6 年級各級學生設計「數碼生活及媒體資訊素養小本」，記錄九個資訊素養範疇中	75%的「STEAM 種子老師」群組或參與課程的教師認同專業培訓能提升教師的教學能力，及提升學生探究、解難、邏輯思考及創造力。 - 成功採購相關設備及安裝。 - 各種設備能正常運作。 75%教師認同有關設備及物資能有效支援及輔助科技教育的推行，能有助教師培養學生的探究、解難、邏輯思考及創造力。	- 觀察 - 教師問卷 - 學生問卷 - APASO 問卷 - 學生統計紀錄 - 觀察學生課業	全學年	- 資訊科技組 - 常識科 - 電腦科 - 常識科任 - STEAM 組 - 圖書組	- 資訊科技綜合津貼 \$125,000 「奇趣 IT 知多啲」撥款

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	所習得的素養能力(例如保護私隱、網絡陷阱、知識產權等素養)，培養學生在創科教育下，仍要有探究、邏輯思考的分析能力。 i. 在「數碼生活及媒體資訊素養小本」印有「使用電子產品時間統計表」，引導學生能自我管理，培養健康的數碼生活。 (根據 2023-24 APASO 學生問卷副量表:在資訊科技（少用於消遣時間、無成癮）) ii. 在常識科：進行探究時利用小本培養學生的邏輯思考能力: 學生如何搜集、整理和分析資料、及交代資料來源及出處。 iii. 購買媒體及資訊素養書籍，讓教師及學生借閱。 iv. 舉辦媒體及資訊素養講座或劇場，加強學生的探究及思考媒體及訊素養的判斷能力。	• APASO 問卷中「創意思維（享受）」數據高於全港平均。 • APASO 問卷中「資訊科技（少用於消遣時間、無成癮）」仍高於全港平均。平均每天使用數碼媒體及數碼設備的標準差比去年收窄。 • 有 75%的學生於課餘非學習活動中使用電子產品的時間能達每日少於兩小時的要求。 • 學生在課業能正確運用資訊科技處理資訊和建立內容，提升探究、邏輯思考的能力。 • 根據持分者問卷數據(21)顯示，學生能學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。				

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過針對設計探究、解難、邏輯思考及創造力的活動，豐富學生在課堂內外的學習經歷。	- 安排學生參加科學、科技、STEAM 活動或比賽，擴闊學生眼界，豐富學習經歷。 - 舉辦 STEAM Day，讓學生實踐所學，發揮綜合能力。 - 繼續與外間機構合作舉辦與創新科技有關之課程或講座，並將學生學成果與其他同學分享，豐富學生學習經歷。 - 與教務組合作，帶學生參觀創科教育展覽，讓學生認識職場與社會環境發展的趨勢。	- 學生能積極參與各項 STEAM 教育活動及比賽，豐富了學生學習經歷，又能擴闊學生眼界，學生對創科學習的興趣有提升。 - 根據持分者問卷數據 (7-16,22)顯示，學生能積極參加活動，豐富了學生學習經歷。	- 觀察 - 教師問卷 - 學生問卷 - 訪談	試後活動 -全學年	- STEAM 組 - 電腦科 - 教務組	全方位活動津貼

財政預算：

(一) CITG + ITSSG

開支預算

項目		開支預算
1	聘請技術支援人員(TSS)@\$29,965	\$ 359,580.00
2	輔助軟件及教材	\$ 85,034.00
3	電腦及多媒體配置硬件	\$ 150,000.00
4	消耗性物品	\$ 22,700.00
5	互聯網服務(@\$3120)	\$ 37,440.00
6	維修及保養	\$ 40,000.00
7	無線網絡系統+Boadband(Wifi900) (@\$6293)	\$ 75,516.00
8	STEM 助理 (月薪\$15800+MPF\$790)	\$ 199,080.00
總計：		\$ 969,350.00

津貼來源		開支預算
1	資訊科技綜合津貼	\$ 560,000.00
2	資訊科技人員支援津貼(ITSSG)	\$ 409,350.00
	總計：	\$ 969,350.00

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

(二) QEF

* 2023-2024 優質教育基金開支預算(第二年) (QEF2020_0892-觸趣互動課堂展現創新領域HK\$ 1,218,200)

項目		開支預算
1	審計費用	\$ 15,000.00

(三) OGCI0

** 2024-2025 政府資訊科技總監辦公室(OGCIO)「奇趣IT識多啲」計劃開支預算 \$ 120,000.00

項目		開支預算
1	購置相關活動硬件	\$ 65,000.00
2	STEAM 課程+核數	\$ 55,000.00

total \$ 120,000.00

5. 運用「全方位學生輔導服務津貼」計劃書

(一) 工作計劃

範疇	服務目標	服務內容及服務指標	推行時間	負責人
學校 層面	政策與組織 - 配合校政，制定學生輔導政策，並訂立、評估和監察全年校本輔導計劃目標和各項輔導活動具體計劃。 - 制訂個案轉介機制和善用社區資料，以支援學校輔導服務的順利運作。	(1) 根據學校的特色及需要建構關愛的學校文化，目的是促進全體學生健康成長。 (2) 按輔導政策及周年目標，訂定各項輔導服務的具體工作計劃和跨科組的協作計劃，及安排支援學生成長的校本輔導活動。 (3) 策劃、統籌、監察、評估及檢討學生輔導服務，並與學校保持聯繫及溝通，例如按時完成計劃、檢討報告和呈交校本輔導服務資料等。 (4) 與校內訓輔組及學生支援組合作，配合校政、制訂訓輔及學生支援政策及具體工作計劃。 (5) 設立學校之「自我評估機制」及分析 APASO 問卷，確保輔導服務有效地推行，並撰寫學生輔導服務評估報告書，為該服務計劃提供全年至少 2 次成效評估服務。 (6) 參與校內訓輔組及學生支援組會議，提供專業意見，協助處理學生問題，協助校方有關本計劃之行政工作，加強訓輔組效能，與校方最少每 3 個月開會 1 次匯報服務進展。 (7) 參與家教會會議，協助家教會舉辦講座/工作坊。 (8) 建立校內(個案轉介程序)及校外(教育局教育心理學家或社會福利署)的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。 (9) 與教育局保持聯繫及溝通，按時呈交計劃書、檢討報告及統計資料。 (10) 協調及引進社區資源，為學校建立支援網絡以提升學生輔導效能及創造良好的學習環境。	全學年	駐校社工

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇		服務目標	服務內容及指標	推行時間	負責人
學生 層面	個人成長 教育	• 透過發展性、預防性、補救性訓練活動，加強學生全人發展，終身學習，提升抗逆力，使他們能健康成長和融入校園生活。	(1) 統籌、設計及推行個人成長教育課及週會，培養學生認識自己、終身學習、生涯規劃，面對逆境的能力等，照顧全體學生的成長需要 (陳慧雯老師) ● 統籌(不包括推行)及設計小一至小六成長課 (每級 12 節) ● 統籌及推行成長聯課 (陳慧雯老師) ➢ 小五成長聯課：男/女生性教育(團結)(2 節)：4/12/2024 下午 1:00-2:00 ➢ 小一、二聯課：仁愛(2 節)：6/12/2024 下午 1:00-2:00 ➢ 小五、六聯課：仁愛(2 節)：20/2/2025 下午 1:00-2:00 ➢ 小三、四聯課：仁愛(2 節)：14/4/2025 下午 1:00-2:00 (2) 策劃及推行全校參與校本輔導活動 (賴主任) ● 秩序比賽 - 上學期：2024 年 9 月 23-27 日及 11 月 18 至 22 日 - 下學期：2025 年 3 月 10-14 日及 05 月 26-30 日 ● 清潔比賽 - 上學期：2024 年 12 月 16 日至 20 日 - 下學期：2025 年 04 月 07 日至 11 日 ● 品格教育/正向教育計劃：校園精神健康日填色比賽/標語 2025 年 3 月 7 日 ● 編制成長存摺手冊：2024 年 9 月 16 日 (3) 為小一/新入學學生，提供小組或個別輔導，幫助他們適應和融入新的學習環境 ● 升小一學堂(6 節) (賴主任、黎碧茵老師、何燕玉老師) ● 開心學堂(小一適應學習小組)(6 節) (4) 為高年級學生提供升中適應的講座及訓練課程，統籌、策劃及推行教育營 ● 小六畢業營小六(簡介會及宿營)(3 天)(7 節) ● 升中適應指導(升中面試技巧工作坊)(小六)(4 節) (5) 為小五及小六學生提供生涯規劃講座/工作坊，讓他們了解學科與夢想的關係，激發學生訂立自己的人生目標和計劃 (黃慧中主任) ● 生涯規劃工作坊(小五)(1 節) 2025 年 1 月 23 日 上午 8:30-10:30 ● 生涯規劃工作坊(小六)(1 節) 2025 年 1 月 23 日 上午 8:30-10:30 (6) 統籌、策略及推行領袖生及服務生訓練 (李雅老師、黎碧茵老師) ● 領袖生培訓(4 節)及日營(小五至小六)(2 節) ● 服務生培訓(4 節)及日營(小三至小四)(2 節)	全學年	駐校社工
					女青同工
					駐校社工
					女青同工
					女青同工
					女青同工

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇		服務目標	服務內容及指標	推行時間	負責人
			(7) 製作有關學生輔導資訊的展板 (11/2024 珍惜) (8) 輔導有特殊需要學生(帶領課外活動、小老師訓練、朋輩輔導、社交小組)等 ● 參與 IEPC 會議及與學校教育心理學家及家長保持緊密聯繫	全學年	駐校社工 駐校社工
支援 層面	支援服務 (老師及 家長)	● 為老師提供專業的培訓工作坊，提升老師處理學生問題的能力。 ● 推動家長教育及提升管教子女技巧，建立正向的親子關係，促進家校合作。	(1) 老師培訓工作坊 (17/9/2024 認識保護兒童) 全年為老師提供 1 節(3 小時)專業培訓，形式講座或工作坊 (2) 小一至小六各級家長講座 (6 節) (3) 家長工作坊 ● 開心學堂親子平行小組(小一家長)(4 節) (修改 4 節 親子藝術減壓小組(小一)(上學期 星期五，下午 2:30-3:30) ● 學習有妙法家長工作坊(小二至小三家長)(4 節) (修改 4 節 親子藝術減壓小組(小二至三)(下學期 星期五，下午 2:30-3:30) (4) 家長義工培訓 ● 午膳義工(4 節) 修正：(1 節) 午膳義工：2024 年 9 月 13 日 上午 11:45-12:45 (余副校) 午餐服務：2024 年 9 月 16、19、20 日(三天午膳入課室) 修正：(2 節) 愛心大使大哥哥大姐姐計劃 義工訓練 2024 年 9 月 06 日 中午 12:00-1:00 (鄭姑娘) 義工訓練 2024 年 9 月 13 日 中午 12:00-1:00 (何姑娘) 義工服務 2024 年 9 月 16 至 30 日 (放學前) ● 關顧姨姨義工(4 節)	全學年	駐校社工 駐校社工 女青同工 駐校社工

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

輔導 層面	輔導服務	為面對學習、情緒、社交或行為困難的學生，提供適時的支援及專業輔導服務，並在學校危機事件中，提供專業的意見及協助。	(1) 個案輔導：為校內學生提供至少 35 個個案輔導，形式包括學生面談、電聯、家長面談，有需要時會進行家訪。 (2) 諮詢服務：設立諮詢機構，提供全年最少 400 次諮詢服務予家長、老師及學生，每週預設諮詢時段，因應家長及師生等需要解答問題及作出指引。 (3) 小組輔導：為有需要的個案提供小組輔導，以支援他的需要。 (以下活動可因應個案性質需要而修訂內容及形式。) ● 社交技巧小組(6 節) → 上/下 社交/情緒 ● Smart Teen 成長小組(6 節) → 上/下 少女心事 ● 歷奇小組 (逆境先鋒歷奇小組) (6 節) → 上/下 (4) 為輟學學生和有輟學危機的學生提供個別或小組輔導，協助他們面對學習的困難及逆境的挑戰 (5) 危機處理 (6) 聯繫社區資源：與區內其他機構建立網絡及伙伴關係，為師生提供支援及個案轉介服務		駐校社工 駐校社工 駐校社工
----------	------	--	--	--	-------------------------------------

財政預算：

收入來源	預算收入(\$)	開支項目	開支預算(\$)
學校社會工作服務津貼	798,986.00	外購輔導服務	914,486.00
學校社會工作服務額外津貼	340,000.00	聘請社工助理	340,000.00
諮詢服務津貼	145,000.00	獎勵物資	14,000.00
		訓輔用品及培訓支援	10,000.00
		家長手冊	5,500.00
合計：	1,283,986.00	合計：	1,283,986.00

6. 運用「成長的天空津貼」計劃書

學校:旅港開平商會學校

開辦班級數目：25 津貼額：\$252,728.00

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 六年級強化聚會 (一組)	強化六年級參加「成長的天空」學生的抗逆力及對樂觀感、效能感、歸屬感的掌握	- 與機構緊密合作，推行以抗逆為主的課程，協助學生掌握面對逆境的知識、態度等 - 透過小組提升學生對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活上的應用。 - 定期與學生進行茶聚，了解學生的成長需要，使學生有更好的進展。	- 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 - 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力	全學年	聘用外間機構費用 (第三年) \$16,000.00	70% 核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	- 問卷 (學生、教師) - 訪談 - 觀察	- 訓輔組 - NGO
2. 五年級強化聚會 (一組)	透過義工訓練及服務的機會，強化五年級組員的抗逆力	- 透過小組提升學生對學校的歸屬感，增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用。 - 定期與個別學生會面，檢視學生的進展，使學生有更好的發展。 - 與機構緊密合作，推行以抗逆為主的課程，協助學生發展較強的抗逆力	- 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 - 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力	全學年	聘用外間機構費用 (第二年) \$16,500.00	70% 核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	- 問卷 (學生、教師) - 訪談 - 觀察	- 訓輔組 - NGO

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.四年級成長的天空(兩組)	透過識別機制找出在成長過程中有較大需要的小四學生，從而及早介入，強化他們面對逆境的能力。	- 透過「香港學生資料表格」識別出需要輔導之學生，推行一系列的小組、歷奇營和親子活動。 - 由聘用機構委派社工到校，推行「發展課程」，以抗逆理念為基礎協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 - 家長工作坊協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。	- 學生能掌握面對逆境的知識、態度等，能面對成長的挑戰 - 提高學生在情緒控制、解決困難、目標訂定及建立關係等各方面的能力	全學年	聘用外間服務機構費用（第一年） \$204,000.00	70%核心成員感到參與計劃後，在樂觀感、效能感及歸屬感方面比以前提升。	- 問卷（學生、教師） - 訪談 - 觀察	- 訓輔組 - NGO

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

「輔助課程」之工作流程：

成長的天空(小六) 2024-25 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
9 月	3:00-4:30	活動簡介、澄清期望回顧及重溫成長的天空主題	403 室
11-6 月	3:00-4:30	輔助小組(6 節)	403 室
11 月	9:00-4:00	日營	戶外
4 月	1:00-4:00	愛心之旅	外間中心
12 月	9:00-11:00	家長工作坊	學校
5 月	12:35-1:00	學生面談	403/G01 室
5 月	3:00-4:30	結業禮、活動分享	403 室

成長的天空(小五) 2024-25 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
9 月	3:00-4:30	活動簡介、澄清期望回顧及重溫成長的天空主題	403 室
9-11 月	3:00-4:30	輔助小組(6 節)	403 室
10 月	9:00-12:30	愛心之旅	外間中心
11 月	9:00-4:00	日營	戶外
12 月	9:00-11:00	家長工作坊	學校
2 月	3:00-4:30	學生面談	403/G01 室
3 月	3:00-4:30	結業禮、總結及分享	403 室

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

成長的天空(小四) 2024-25 年度行事曆

日期	時間	活動名稱	地點
10 月	3:00-4:30	迎新及啟動禮	107 室
11 月-3 月	9:00-11:00	優質家長工作坊	學校
11 月-5 月	3:00-4:30	輔助小組 (8 節)	107/403 室
11 月	9:00-5:00	挑戰日營	戶外
11 月	2:30-4:30	愛心之旅	戶外
1,7 月	9:00-1:00	優質教師工作坊 (2 節)	學校
3 月	9:00-5:00	親子日營暨家長工作坊	戶外
4 月	9:00-2:30	再戰營會(兩日一夜)	營地
5 月	3:00-4:30	結業禮暨家長教師分享會	107/403 室

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

財政預算：

成長的天空	預算
1. 「成長的天空 1」聘用外間服務機構費用（第三年） （24 年 9 月 1 日至 25 年 8 月 31 日） -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品	\$16,000.00
2. 「成長的天空 2」聘用外間服務機構費用（第二年） （24 年 9 月 1 日至 25 年 8 月 31 日） -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品	\$16,500.00
3. 「成長的天空 3」兩組聘請外間服務機構費用（第一年） （24 年 9 月 1 日至 25 年 8 月 31 日） -- 社工/輔導員薪酬 -- 籌辦培訓活動 -- 行政支援 -- 物資及消耗性物品 -- 展板及橫額 -- 油印及工作紙 -- 獎品及獎狀	\$204,000.00
合計	\$236,500.00

7. 支援小組整體工作計劃

推行「全校參與」模式融合教育的校本架構

簡列上學年的回饋與跟進：

- 老師的觀察及老師問卷數據中，大部分老師認為透過為「早上輔導班」和「抽離班」學生設計分層工作紙，能有助培養學生自主學習的能力及提升學習效能，建議提供適合學生能力的輔導教材。。
- 大部份老師認同已為有特殊需要的學生提供適切的支援措施。
- 大部份老師認同學生透過參加支援計劃中，有助提升自信心及增強成就感，惟抽離班仍未有電子白板，影響學習成效。
- 從家長及學生訪談中，顯示近 90%學生及家長認同今年的支援服務小組能支援學生在特殊學習上的障礙，在社交技巧及執行能力上仍需繼續提供支援。

1 支援小組成員：

關錦珊[特殊教育需要統籌主任]、鄭姑娘(女青)、何姑娘(駐校輔導員)、吳珏琳姑娘(駐校言語治療師)、李康怡、林希瑜、張榮鈞、張盛孝、吳淑君及李雅妍。

2 職責：

- 配合教育局的政策和學校關注項目，小組成員共同商討、製訂，並推行以「全校參與」模式的策略，及早支援有特殊教育需要的學生。
- 配合教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，以完善照顧有自閉症的學生的支援系統，為有自閉症的學生提供全方位的支援。
- 轉介懷疑有學習困難的學生，讓有關專家及早進行檢視和評估。
- 配合評估報告內專家的建議，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務，如：校本抽離學習班、言語治療服務、教育心理服務、職業治療服務、社交訓練及情緒管理技巧小組、讀寫培訓班、輔導教學、小老師計劃、課後個別支援計劃等。

3 支援服務包括：

- 校本教育心理服務
- 校本課後支援計劃
- 校本抽離學習班
- 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃
- 個別學習計劃[行為或學業]
- 校本言語治療服務
- 課程、功課及測考調適
- 中、英默書調適計劃
- 早上輔導課及課後補底班

- 週末加油站(小一學生)
- 及早識別有學習困難之小一學生
- 轉介服務(包括精神科診治、職業治療服務)
- 校本課後學習及支援計劃[NGO 協辦]
- 區本課後學習及支援計劃
- 小四至小六成長的天空
- 專注力訓練小組[兩組][NGO 協辦]
- 自閉症小組[兩組] [NGO 協辦]
- 讀寫障礙小組[兩組] [NGO 協辦]
- 執行技巧小組[四組] [NGO 協辦]
- Lego 遊戲治療小組[兩組] [NGO 協辦]
- 小肌肉訓練治療小組[兩組] [NGO 協辦]
- 支援學生課後功課輔導[五組] [NGO 協辦]

4 家長支援：

- 提供轉介服務
- 向家長提供改善其子弟問題的建議
- 向家長提供資訊，如：講座、研討會
- 透過面談或電話，與家長保持聯絡，跟進學生的進展情況
- 家長講座「如何提升學童的執行功能」
- 家長講座「如何提升學童的書寫能力」
- 小五家長座談會講座
- 言語治療服務講座

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

7.1 校本言語治療服務工作計劃

範疇	服務層面	目標	服務項目	推行時間	期望果效及檢討方法
預防	家長	讓全校家長得悉學校提供言語治療服務，並讓家長初步了解言語治療服務內容及有需要時的轉介方法。	以通告形式派發言語治療服務簡介單張。	2024 年 10 月	家長閱讀單張後了解本校提供的言語治療服務，並在有需要時向教師查詢。
	教師 學校	教師能有效地利用「校本學生語能甄別問卷」以及早識別語障學生。	舉辦教師工作坊，主題為：「如何轉介懷疑語障個案」。 介紹如何運用「校本學生語能甄別問卷」識別語障學生。	2024 年 9-10 月	- 所有教師知悉如何透過有關機制轉介懷疑語障學生。 - 檢討方法: 問卷調查 - 教師轉介個案被評估為有言語障礙的準確度達 80%。 - 檢討方法: 個案統計
治療	學生	為校內懷疑有語障的學生作診斷。	為校外機構轉介及校內轉介的懷疑語障學生進行詳細言語評估。	全學年	- 獲轉介的學生於收妥家長同意書後 2 個月內獲安排評估。 - 檢討方法: 個案統計
	學生	按評估結果制訂治療計劃，為語障學生提供適切的治療。	為語障學生安排個別或小組言語治療訓練。 為語障學生準備家居訓練練習並記錄進度，提升治療成效，讓學生能把治療所學的技巧類化到日常生活中。	全學年	- 語障學生能在學期終結時言語能力獲提升 - 語障學生能於日常溝通中運用所學的技巧 - 檢討方法: 問卷調查
	家長	讓家長了解學生的訓練目標及學習進度，並了解如何於家中透過家課練習跟進。	在課堂後以電話或網上通訊軟件（WhatsApp）向家長講解學生的表現及進行家居訓練的方法。日常訓練課亦歡迎家長觀課。 此外，治療師亦會於家長日面見部份家長作個別講解。	全學年	- 家長對學生的語言障礙了解並明白如何跟進家居訓練。 - 檢討方法: 問卷調查
	教師	讓教師了解學生的訓練目標及學習進度，並了解如何讓學生類化技巧於學校不同環境和情況。	在首輪面見後向各教師提供語障學生訓練目標，並於學期終結時讓教師閱覽語障學生進度報告。	2024 年 10 月/2024 年 7 月	- 對學生的語言障礙了解並明白如何讓學生類化技巧。 - 檢討方法: 問卷調查
			在上學期終結時進行個案會議（分 P1-2, P3-4, P5-6 三組）讓教師深入了解學生的語障情況，亦歡迎教師在有需要時觀察學生上言語治療課的表現。	2025 年 1-2 月	

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

提升	學校	提升全校學生的表達及思維能力。	舉辦全校學生專題活動，透過網上學習平台讓學生參與提升思維及表達能力的活動。	2025 年 6 月(考試後)	- 學生願意參與活動並成功完成活動的要求 - 檢討方法: 活動統計
	家長	提升全校家長對學生言語發展能力的認識，並初步了解如何在日常生活中提升學生的言語能力。	舉辦全校家長工作坊，主題為：「如何設計家居言語練習」。	2025 年 4 月	- 明白如何讓學生類化技巧於生活中。 - 檢討方法: 問卷調查

校本言語治療服務活動 全年時間表

	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
學校										全校學生 專題活動	
語障學生	評估 / 訓練										
家長		派發言語 治療服務 簡介單張						家長工作 坊			
語障學生 家長	觀課 / 課後 whatsapp / 家長日面見										
教師	教師講座 「言語治 療服務簡 介」。	教師網上 工 作 坊 「如何轉 介懷疑語 障個案」 閱覽「語 障學生訓 練目標」				個案會議					閱覽「語 障學生進 度報告」

7.2 課前輔導班、課後支援小組及校本抽離學習班

目標	策略	時間表	成功準則	表現憑證	跟追探究 (成就與反思)	判斷
1. 培養學生重己重人的態度，建立良好品德及正確的價值觀(仁愛、孝親、團結)。	● 透過舉辦主題式的教師及家長講座，讓教師及家長了解特殊學習的需要，共同協助有特殊教育需要學生建立良好品德及正確價值觀。	全學年	● 學生參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，能建立正確的價值觀。 ● 獎勵計劃能協助抽離班提升內化良好行為，建立良好品德。	● 課堂觀察 ● 學生習作 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 ● 學生訪談	● 學生支援組及合辦機構定期監測及檢討	☐ 高效能 ☐ 有效能 ☐ 無效能 ☐ 保留 ☐ 改進 ☐ 停止
	● 全校師生(包括有特殊教育需要學生)透過參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，共同學習如何鼓勵有特殊教育需要學生，有助學生建立正確的價值觀及增強社交技巧的能力。					
	● 推行抽離班獎勵計劃，按學生表現作出獎勵，鼓勵內化良好行為，建立良好品德。					
2. 培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力，並加強媒體及資訊素養。	● 抽離班運用多媒體電子學習教材，於教學設計中滲入更多學習體驗，讓學生從多角度溝通和學習。		● 80%教師/家長/學生認同運用多媒體電子學習教學，於教學設計中滲入更多學習體驗，讓學生從多角度溝通和學習，提升教學效能。	● 課堂觀察 ● 學生習作 ● 教師問卷 ● 持分者問卷 ● 學生訪談	● 學生支援組定期監測及檢討	☐ 高效能 ☐ 有效能 ☐ 無效能 ☐ 保留 ☐ 改進 ☐ 停止
	● 舉辦不同種類的課後支援活動讓有特殊教育需要學生獲取更多學習經歷，實踐所學，發揮綜合能力。		● 80%學生能積極參與各項課後支援活動，豐富了學習經歷，提升綜合能力。			

7.3 學生支援組之綜合財務計劃：

	開支	
1.	言語治療服務	\$175,200.00
2.	抽離輔導班家具及教具	\$5,000.00
3.	課後學生支援計劃(課後外聘培訓/治療小組)	\$140,000.00
4.	學生獎品	\$5,000.00
5.	新來港學童適應班	\$8,000.00
6.	合共：	\$333,200.00

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

8. 校長持續專業發展計劃書

學校：旅港開平商會學校

年度： 2024 - 2025 / 三年周期： 2024 至 2027 年

校長姓名：周錦鋒

1. 目標：

- 1.1 透過持續專業發展，提高校長的領導才能，俾能帶領學校追求卓越，提升學生的學習效能。
- 1.2 與時並進，不斷汲取最新的專業知識，為校內教學人員樹立持續專業發展的榜樣。
- 1.3 培養校長策劃教學工作、組織團隊、善用社區資源的能力，以便帶領學校進行適切的變革。

2. 計劃詳情：

2.1 持續專業發展活動模式	2.2 計劃分配之持續專業發展時數	2.3 領導才能範疇	2.4 期望獲得之知識/技能
● 有系統的學習	60	● 質素保證和問責 ● 學與教及課程 ● 教師的專業成長及發展 ● 員工及資源管理 ● 對外溝通及聯繫 ● 策略方向及政策環境	● 校長將繼續透過觀課、檢視課業等工作，指導同事提升教學效能； ● 參與九西學體會、學校聯絡委員會及公益少年團等活動，藉此交流經驗、服務業界； ● 制定新一年度校本拔尖補底輔導計劃，交行政會議通過，再貫徹施行。
● 實踐學習	20		
● 為教育界及社會服務	40		
預計總時數：120			

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

3. 實施時間表：

預算日期	課程/活動名稱	模式	預定時數
2024 年 8 月~2025 年 6 月	新任校長專業發展計劃	有系統的學習	55
2024 年 10 月~2025 年 6 月	參加教育局舉辦之研討會及簡介會	有系統的學習	5
2024 年 9 月~ 2025 年 6 月	參與九西學體會的執委工作	為教育界及社會服務	20
2024 年 9 月~ 2025 年 6 月	參與深水埗學聯絡委員會的執委工作	為教育界及社會服務	10
2024 年 9 月~ 2025 年 6 月	參與公益少年團執委會的工作	參與地區公益事務	10
2024 年 12 月及 2025 年 5 月	撰寫校訊文稿及制定校本拔尖補底計劃	實踐學習	5
2024 年 10 月~ 2025 年 6 月	校本觀課及評估研究	實踐學習	15

4. 財政預算：/

5. 評估方法：

5.1 透過校長考績問卷，評估個人領導能力的改變情況；

5.2 通過自評，了解全學年專業發展的得益；

5.3 透過教師問卷，進行考績檢討

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

9. 其他津貼計劃書

9.1 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼計劃書

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 提昇學校教與學效能和行政工作效率。	- 聘請教學助理 5 名，協助處理非教學工作，包括協助處理日常文書工作，包括文件整理、數據輸入，以及協助準備會議資料；協助接待來訪人員，解答基本問題，提升服務質量；協助教員準備教學資料，如教材複印及分發；管理教員室文具及資料庫，確保資源充足及有序。 - 協助圖書管理員進行書籍整理、上架及借還書管理。 - 協助策劃及推廣圖書活動，提升學生的閱讀興趣。 - 協助校內外活動的佈置，確保活動場地符合安全和流程要求；在校外活動中協助帶隊，確保學生安全並維持活動秩序。	全學年	- 學校教學質素和行政工作效率有所提昇。 - 教職員對教學助理工作表示滿意。 - 學生學習成果和參與度有所提昇。	- 觀察 - 問卷	課程組及教務組	\$ 1,031,100.00

開支預算

項目		開支預算
1.	聘請教學助理 5 名，協助處理非教學工作	\$ 1,031,100.00

津貼來源

項目		開支預算
1.	額外補充學習津貼	\$ 1,031,100.00

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

9.2 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標: 為配合學校關注事項，推行跨科閱讀及自主學習，舉辦主題式的圖書書展，會購置不同主題的實體及電子中英文圖書，並舉辦多項的閱讀活動，營造校園的閱讀氛圍。

	項目名稱	預算開支
1.	購買圖書實體書	\$30,000
	✓ 實體書	
	✓ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐ e 悅讀計劃	
	☐ 其他計劃：_____月_____日	
3.	閱讀活動	\$14,000
	✓ 聘請作家、專業說書人等進行講座	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣活動有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費用	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

*請以✓選或以文字說明。

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

9.3 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	戶外活動(租車費用)	組織課室外的體驗學習活動，把全方位學習策略融入跨課程教學。	全學年	P.1-6 (711)	出席率及學生作品	25,000	✓				
	STEAM 教育 (活動物資、校際比賽報名費及交通費用)	豐富學生的學習經歷，提升學習效能。	全學年	P.1-6 (711)	學生作品	30,000	✓				
				第 1.1 項預算總開支		55,000					

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校本活動	修業旅行(營地及租車費用)	鼓勵全校學生參與戶外活動，並加強學生對學校的歸屬感。	20/12/23	全校 (711)	出席率及觀察	20,000	✓				
	小六畢業營(營地及膳食費用)	培養學生的團隊精神及對升中生活的認識。	17/4/24-19/4/24	P.6 (119)	問卷及檢討報告	8,000		✓			
	康樂活動(物資費用)	培養學生多元智能活動的發展	全學年	全校 (711)	參與率及觀察	20,000	✓	✓	✓		
	試後活動(租車費用)	豐富學生的學習經歷，提升學習效能。	1/24-2/24 及 6/24-7/24	全校 (711)	出席率及觀察	20,000	✓				
	運動會	鼓勵全校學生參與運動比賽的機會	9/3/24	全校 (711)	教師問卷	20,000	✓				
校隊訓練	田徑校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.3-6 (50)	學生表現	175,000			✓		
	男子足球校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.1-6 (30)	學生表現	40,000			✓		
	女子足球校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.1-6 (20)	學生表現	20,000			✓		
	敲擊樂校隊訓練班導師費用	培養具潛質的學生在音樂方面的發展	全學年	P.1-3 (25)	學生於音樂節之表現	20,000			✓		
	舞蹈校隊訓練班(低組)導師費	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	全學年	P.1-3 (24)	學生於舞蹈節之表現	80,000			✓		
	西方舞隊訓練班導師費及服裝費用	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	全學年	P.2-6 (24)	學生於舞蹈節之表現	80,000			✓		
	奧數校隊	培養具潛質的學生在數學方面的發展	全學年	P.5-6 (14)	出席率及學生表現	12,600	✓				
	中文話劇	培養具潛質的學生在藝術方面的發展	全學年	P.3-6 (20)	學生於戲劇節之表現	10,000			✓		

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

校隊比賽	九龍西區各項運動報名費用及運動員證報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (200)	比賽表現	30,000			✓		
	各項比賽租車費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (350)	比賽表現	60,000			✓		
	香港學校朗誦節報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (140)	比賽表現	10,000			✓		
	香港學校音樂節及校外音樂比賽報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.1-6 (60)	比賽表現	10,000			✓		
	資訊科技挑戰獎勵計劃報名費	鼓勵學生參加各項比賽，以擴闊學生視野，並提升其自信心。	全學年	P.4-6 (20)	比賽表現	3,000	✓				
興趣班	滾軸溜冰班(中高級)導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	P.1-6 (10)	家長問卷	44,000			✓		
	跆拳道班(中高級)導師費用	培養具潛質的學生在體育方面的發展	全學年	黃帶或以上學員 (35)	家長問卷	25,000			✓		
	武術訓練班表演用品	培養具潛質的學生在中國傳統藝術方面的發展	全學年	P.2-6 (18)	家長問卷	4,000			✓		
	結他班導師費用	培養具潛質的學生在音樂方面的發展	全學年	P.4-6 (10)	家長問卷	10,000			✓		
	粵曲小組服飾費用及化妝品	培養具潛質的學生在中國傳統藝術方面的發展	全學年	P.1-6 (10)	觀眾評價	3,000		✓	✓		
	讀書會	提升學生閱讀興趣	全學年	P.4-6 (10)	學生表現	2,000		✓			
	中文創意寫作拔尖班	培養具潛質的學生在寫作方面的發展	全學年	P.4 (15)	學生表現	6,480	✓				
	水墨畫班導師費用	提升學生水墨畫的技法及啟發其創意能力	全學年	P.1-6 (75)	學生表現	19,800			✓		

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

制服團隊	幼童軍(參觀活動)	組織課室外的體驗活動，豐富學生的學習經歷。	全學年	P.3-6 (36)	參與率及觀察	5,000		✓				
	小女童軍(參觀活動)	提升進行課室以外活動的體驗，豐富學生的學習經歷。	全學年	P.1-6 (48)	參與率及觀察	10,000			✓			
				第 1.2 項預算總開支		767,880						
1.3	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流活動	新加坡交流考察團	舉辦境外交流活動以擴闊學生視野	10/2/25- 13/2/25	P.4-6 (36)	問卷及學生匯報	200,000	✓					
				第 1.3 項預算總開支		200,000						
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				第 1.4 項預算總開支		/						
				第 1 項預算總開支		1,022,880						

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
校隊訓練	跳繩機系統維護	加強學生的體能訓練，並提升參與比賽體能的表現。	3,000
		第 2 項預算總開支	3,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,025,880

預期受惠學生人數

全校學生人數：	711
預期受惠學生人數：	711
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

9.4 校本課後學習及支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 210 名(包括 A. 領取綜援人數：29 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：152 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：29 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)
1. 校本課後功課輔導班服務 (小太陽) 及	為缺乏家庭支援的學生(以照顧小一至小二學生為主)提供適切的課後功課輔導服務，以增強學生的學習能力。分三組，10-15 人一組(學校可使用酌情權照顧清貧學生，不超過 5 人)由學校自聘課後功課輔導員(3 人)，半日課堂放學後，協助看管學生進餐，並幫助解決學生在學業上的問題。	1. 80% 學生對認同此計劃能在課後給予功課上的支援。 2. 80% 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。 3. 80% 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況	計劃綜合問卷	全學年 (16/9/2024 至 13/6/2025) 共 119 天	15	10	5	\$107100	自聘功課輔導班導
2. 區本功課輔導班服務 (小精英)	為缺乏家庭支援的學生(小一至小六學生為主)提供適切的課後功課輔導服務，以增強學生的學習能力。分六組，10-15 人一組(學校可使用酌情權照顧清貧學生，不超過 5 人)由學校自聘課後功課輔導員(3 人)，半日課堂放學後，協助看管學生進餐，並幫助解決學生在學業上的問題。				30	20	10		聖公會 麥理浩夫人中心
3. 區本課後託管服務 (小精英) 自信心訓練	提供不同的學習和參觀活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。	80%參與學生在參與計劃後的自信心能有所提升。		全學年	15	10	5		
4. 成長小組(於小太陽時段進行)	提供不同的學習和參觀活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。				15	10	5	\$35020	
5. 戶外學習/歷奇活動	發掘學生多元潛能，增 加學生學習經歷	80%參與學生在參與計劃後的學習經歷能有所提升。		9/2024-6/2025	30	20	10		
活動項目總數： 5				@學生人次	105	70	35		
				**總學生 人次	210				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

9.5 區本課後學習及支援計劃

目標：與聖公會麥理浩夫人中心協辦，運用區本課後學習及支援計劃津貼，為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力，並提供不同的學習活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。

策略：

1. 課後功課輔導班：

為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力、提升自信心及提高自律能力。課後功課輔導班共有 6 組，每組名額 各 10-15 人，每組 72 節，每節 1.5 小時，共 108 小時，逢星期一、二、四(下午 2: 30-4: 00) 舉行。

2. 自信心訓練：讓學生表現自我，提升個人表達能力，促進學生的自尊及自我價值感，藉以增強個人自信心。

a) 生活科學探索：

讓學生從生活中出發，培養他們的好奇心和求知欲。透過假設、推測、提問、以科學角度分析、實驗活動及遊戲教學，增強學生獨立思考及解決問題的能力，進一步提升學生的自信心。

3. 文化藝術：為學生提供於日常正規課程以外的多元學習機會，使其多元智能得以激發。

a) 繪畫及書法-和諧粉彩課程

教授學生透過簡單而獨特的手指繪畫技巧，製作出一幅幅漂亮的畫作。過程中亦可讓學生放鬆心情，帶來抒減壓力的效果。

b) 手工藝-霓虹燈靈感創作

課程利用霓虹燈把喜歡的句子或圖案製作成裝飾，圖案以簡單線條為主，而文字按同學喜歡的字形及擺位自行創作，既能讓同學認識香港歷史發展，同學可以充分發揮自身的創造力，透過燈光藝術表達自己的術靈感。

c) 手工藝-Fotomo(攝影模型) 製作

教授同學選取特別的場地圖片作切割、再一層層貼成具立體感的3D模型，藉以提升同學的立體思維及創意。

d) 音樂-夏威夷小結他訓練

教授同學夏威夷小結他的基本彈奏技巧及簡單樂理，學生更可自彈自唱，增加學習音樂樂趣。

參觀及戶外活動：

e) 海洋公園

f) 香港杜莎夫人蠟像館

g) 假日農莊

h) 濕地公園

e) 歷奇訓練營：香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

9.6 姊妹學校交流試辦計劃

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」及「推動中國歷史及文化計劃」
計劃書(2024-2025)

學校名稱：旅港開平商會學校

姊妹學校名稱：開平市譚宏帙紀念小學

締結日期：2023 年 6 月 29 日

預期目標	交流項目名稱及內容	監察/評估	津貼分配
- 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明； - 認識開平市的歷史及文化，擴闊學生的視野，增加對國情的了解。	教師帶領學生參觀有關中國歷史和中華文化一些重要景點，了解和認識當地特色文化及風貌。 1. 安排學生參觀開平市當地一些重要景點，例如赤坎古鎮，了解和認識當地特色文化及風貌。	學生問卷 教師問卷 學生於週會向全校匯報及分享 訪談	經旅行社協辦，安排師生團到廣東開平市參觀及與姊妹學校進行文藝交流，交流開支如下： 2024年12月13-14日 開平 旅行團食宿、當地景點入場費及車費 \$40,000 (姊妹學校交流津貼 \$40,000)
- 與姊妹學校合作參加朗誦比賽。透過彼此觀摩，大家交流心得，互相分享經驗，共同合作，擴闊視野，激發學生多方面的潛能。 - 提高集誦隊成員的朗誦能力。 - 提升學生的溝通能力及與人相處的技巧。	朗誦交流： 本校師生團約 40 人到訪開平市，跟姊妹學校學生合作參加朗誦比賽。 學生透過是次交流，了解當地學校的文藝發展，認識國內學校的校園生活；並與姊妹學校老師及學生交談分享，認識兩地教育制度的異同。	觀察	

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。

9.7 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 旅港開平商會學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」的職能:國家安全教育工作小組及行政組定期舉行會議，檢視學校現況；策劃及統籌推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，協調各科組盡快落實有關措施，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷 / 觀察	2024/25 全學年	周校長 國安教育組	工作小組成員
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括壁報及掛牆海報管理、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書及電子閱讀教材），參考國安法教育相關指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，完善學校管理機制，防止政治活動入侵校園。	觀察 / 活動檢討	2024/25 全學年	周校長 沛 (資源管理組長) 茵(行政主任) 思(圖書科主任)	
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），參考國安法教育相關指引，檢視活動內容及教材，不涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 / 活動檢討	2024/25 全學年	周校長 國安教育組 輝(活動主任)	
	(4) 每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。	觀察 / 活動檢討	2024/25 全學年	國安教育組	
人事管理	(1) 學期初透過教職員會議及校務手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括在社交媒體的言論、遵守法律及社會接受的行為準則等。	檢視會議紀錄及校務手冊	2024 年 8 至 9 月	周校長	會議紀錄及校務手冊
	(2) 持續透過不同途徑，例如內部通告 / 指引、會議等，讓所有教職員認識和了解與《香港國安法》相關的資訊。 透過定期的教師 / 職工會議，指引所有教職員，說明校方對	檢視會議紀錄	2024/25 全學年	周校長、余副校長、陳副校長	僱傭及相關教育條例 國安法教育相關指引

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	其工作表現和操守的要求和期望，以確保教職員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反相關指引及要求。 提醒教職員時刻秉持專業操守，並讓他們清楚明白其言教身教對學生影響深遠；清楚與教職員界定有違專業操守的行為，並藉既定機制定時檢視，確保內容合宜。				與國安法相關之教師培訓課程 學校內部通告/指引
	(3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約： (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動； (ii)繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或 (iii)學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。。	檢視招標文件及服務合約	2024/25 全學年	周校長 梅(資訊科技主任) 輝(活動主任) 茵(行政主任)	招標文件 服務合約
教職員培訓	(1) 定期向全體教師發放有關國家安全教育培訓的資訊；	學期結束前檢視教師參加培訓人數	2024/25 全學年	陳副校長	教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會資料
	(2) 透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。				
學與教	(1) 檢視及增潤不同科目、德育、公民及國民教育等學習內容，將涉及國家安全不同範疇的內容連繫學科/活動學習內容，例如加入包括國家安全教育學習元素的週訓主題及有關《憲法》、《基本法》等課程內容，當中按學生的認知能力，加強培養學生對國家安全的觀念，讓學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	檢視相關學習領域／科目	2024/25 全學年	琦(課程統籌主任) 雯(公民教育統籌組長) 各學科科主任	《香港國家安全教育課程框架》文件
	(2) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔三年。	檢視有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源	2024/25 全學年	淑(課程統籌助理)	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 按課程綱要及各科課程指引，配合學校關注事項，各學科在課程中加入「中華文化」、「中國傳統藝術」和「國情」元素，從而帶出正面價值觀及加強學生對祖國及中華文化的認識。	檢視相關學習領域／科目	2024/25 全學年	琦 (課程統籌主任)	按課程綱要及各科課程指引
	(4) 配合國情早會，除了每個上課日升掛國旗及每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，以下重要日子或前後的上課日，亦須升掛國旗及奏唱國歌，包括： 8月26日：畢業禮 9月2日：開學禮 10月1日：國慶日 1月1日：元旦日 2月21日：上學期結業禮 2月27日：運動會 7月1日：中國共產黨建黨104周年 及 香港特別行政區成立周年紀念日 7月11日：下學期結業禮	觀察 / 活動檢討	2024/25 全學年	國安教育組	《香港國家安全教育課程框架》文件
	(5) 圖書科選購有關「中華文化」主題的圖書，舉行以「中華文化」為主題的好書推介活動。亦增購有關「仁愛、孝親、團結」的書籍，並舉行有關「仁愛、孝親、團結」主題圖書書展。	- 教師訪談 - 家長訪談 - 學生訪談 - 持分者問卷 - 觀察 - 學生習作 - 教師問卷	2024/25 全學年	圖書科組	
	(6) 舉行「中華文化日」，透過跨學科主題活動，讓學生了解中國文化，增強學生對中國文化及中國歷史認識，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生對社會和中華民族的歸屬感，建立文化自信。	檢視相關學習領域／科目	2024/25 下學年	琦 (課程統籌主任)	按課程綱要及各科課程指引

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(7) 安排五年級學生參觀香港故宮文化博物館，讓學生從多角度認識和欣賞中國藝術與文化。	觀察 / 活動檢討/ 問卷	2024/25 下學年	國安教育組	香港故宮文化博物館
	(8) 安排學生小三至小六學生參與由「中國文化研究院」舉辦的中國歷史文化跨課程閱讀計劃閱讀資源和電子學習互相結合平台--「篇篇流螢」。讓學生按照計劃日程，從閱讀中增進中國歷史文化知識，亦能配合跨課程學習的需要，並能夠培養恆常閱讀的習慣。	觀察 / 活動檢討	2024/25 全學年	琦 (課程統籌主任) 國安教育組	中國文化研究院」-- 「篇篇流螢」
	(9) 安排五年級師生參與「同根同心香港高小學生內地交流計劃」，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。	觀察 / 活動檢討	2025 年 1 月	活動組 國安教育組	
	(11) 安排師生與姊妹學校-譚宏帙紀念小學進行兩次普通話集誦交流。	觀察 / 活動檢討	2024/25 上學年及下 學年	活動組 普通話集誦隊	
	(12) 音樂科於上學期開學初上與學生練習奏唱國歌，以及提醒學生奏唱國歌時應有的禮儀。 配合校本「中華文化日」，舉辦相關的科本活動，以學生即場演奏為主，加入中華文化和國情元素，培養學生國家情懷及身份認同。 透過展示音樂專題展板，欣賞中國傳統藝術媒介及圖書，並培養學生的家國情懷，提升國民身份認同。 透過參加校外粵劇表演，欣賞中國傳統藝術，並培養學生的家國情懷，提升國民身份認同。	觀察 / 活動檢討	2024 年 9 月 中國文化日	音樂科組	https://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs (我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗（中文字幕可供選擇） - (教育局教育多媒體)

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(13) 體育科組在「中華文化日」活動，加入體育元素，，讓學生更認識及了解祖國，提升國民身份認同感。 製作 2024 年中國十佳運動員壁報，透過專 題展板，欣賞運動員積極訓練和堅毅的精神，並培養學生的家國情懷，提升國民身份認同。	- 跟學生及教師訪談 - 觀察 / 活動檢討	中華文化日	體育科組	
	(14) 視藝科組配合校本「中華文化日」，舉辦相關的科本活動，以主題式學習為本，加入中華文化和國情元素，培養學生國家情懷及身份認同。 透過展示視藝專題展板，欣賞中國傳統藝術媒介及圖書，並培養學生的家國情懷，提升國民身份認同。	- 觀察 / 活動檢討 - 學生作品及視藝歷程冊	2024 年 10 月及中華文化日	視藝科組	
	(15) 為了慶祝《國慶日》，舉辦「我們的祖國，生日快樂」。師生們透過在紙咭上寫上對祖國的生日祝福語，以表達對祖國美好祝願。	觀察 / 活動檢討	2024 年 9 月及 10 月	國安教育組	紙咭，許願樹
	(16) 為了慶祝《基本法》頒布紀念日，舉辦學生標語設計比賽，透過 Eclass 發放通告，鼓勵全校學生參與。	觀察 / 活動檢討	2025 年 4 月	國安教育組	《基本法》頒布政府網頁
	(17) 舉辦全民國家安全教育日。透過 eClass 發放通告及視藝科宣傳舉辦與維護國家安全主題的親子海報設計大賽，鼓勵學生與家長一同參與。亦會參與教育局 2025 國家安全校園壁報設計比賽及會拍攝宣傳影片，在 15/4 全民國家安全教育日當天播放。	觀察 / 活動檢討	2025 年 1-4 月	國安教育組	教育局全民國家安全教育日
	(18) 舉辦《香港國安法》頒布五周年活動，透過網上虛擬展覽的內容，360 度全方位了解《香港國安法》，讓學生及家長認識維護國家安全和守法的重要。	觀察 / 活動檢討	2025 年 6 月-7 月	國安教育組	《香港國安法》網上虛擬展覽

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(19) 舉辦「中華傳統，區區遊蹤」。鼓勵學生在香港各區找尋具備中華文化元素的景物，拍攝文化地標，並以文字分享當中蘊藏的故事，讓學生了解香港與中國歷史及中華文化的關係，欣賞和珍惜傳統文化。	觀察 / 活動檢討	2025 年 1 月-4 月	國安教育組	「中華傳統，區區遊蹤」小冊子
	(20) 將會透過學校走廊 張貼與中華文化有關的裝飾，包括三字經，弟子規，讓學生欣賞中華經典文學，從而加強待人接物、求學處世應有的禮儀與規範。	觀察 / 活動檢討	2024/25 全學年	國安教育組	三字經，弟子規海報
學生 訓輔 及支援	(1) 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	教師問卷 / 觀察	2024/25 全學年	賴(訓輔主任)	《香港國家安全教育課程框架》文件
	(2) 加強學生的公民意識，包括如何守法守規、同理心，尊重不同的意見，致力營造和諧關愛的文化，培育成為良好的公民與建立和諧的關係等。	觀察	2024/25 全學年	賴(訓輔主任)	校規及 訓育政策
	(3) 校長在開學日，於升掛國旗及奏唱國歌後，主講以國家安全作為週訓主題，讓學生了解國家安全重要性。	觀察	2024/25 9 月 1 日	周校長	開學禮週訓 ppt
	(4) 於成長課程內編定每級國民教育課題單元，包括： 一年級：做個好公民 二年級：可愛的國寶 三年級：尋根之旅 四年級：和平與愛 五年級：中國的藝術 六年級：中國的大事 有關內容都是教導學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民的。教學資源已全部存檔於 Teaching《國安教育校本資源庫》。	觀察 / 活動檢討	2024/25 全學年	賴(訓輔主任)	成長課教材， Teaching《國安教育校本資源庫》。

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	透過 eClass 發放國家安全教育展板(電子版)」，向家長及學生介紹國家安全其中一些重點領域的基本內涵和重要性，加強了解國家的成就及最新發展。	觀察	2024/25 全學年	國安教育組	國家安全教育展板(電子版)」
	透過家長與學生一同參與剗水仙工作坊及插蘭花工作坊，認識中國傳統節日的習俗，並欣賞中國文化。而活動中已剗的水仙經浸水後及上盆後，經公益少年團送去安老院舍。而完成的蘭花盆栽會作慈善義賣，所得款項全數捐贈公益金。	活動檢討、家長問卷	2025 年 1 月	余副校長 (家教會副主席)	水仙、蘭花

9.8 家長教育工作計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助推動校園及家庭正向文化，促進家庭成員身心健康。	舉辦家長工作坊(共 1 節): 1) 「掌握快樂方程式 - 從過去、現在、未來找到快樂的關鍵!」正向情緒體驗	● 80%或以上參加者對計劃的內容表示滿意，校園及家庭正向文化增強。 ● 80%或以上參加者同意活動有助家長增加對兒童及青少年發展的認識。 ● 80%或以上參加者同意活動有助促進家庭成員身心健康。 ● 家長及學生能積極投入活動。 ● 家教會意見認為家長教育活動有助加強家校合作和溝通。	● 問卷 ● 訪談 ● 觀察	9/10/24	家教會	\$76,300 (教育局一筆過家長教育津貼)
	舉辦親子教育工作坊(共 8 節): 1) 親子關係培養工作坊 2) 親子朱古力製作體驗工作坊 3) 親子皮革製作工作坊 4) 「圓圈畫」親子藝術體驗工作坊 5) 親子動物義工工作坊 6) 「酒精墨水畫」親子藝術體驗工作坊 7) 親子烘焙工作坊 8) 「表揚你! - 讚賞五步曲」親子工作坊			1) 9/11/24 2) 23/11/24 3) 23/11/24 4) 14/12/24 5) 8/3/25 6) 15/3/25 7) 10/5/25 8) 10/5/25		
	舉辦親子日營(共 2 節，每節 3 小時): 1,2) 價值觀教育及正向親子日營			1,2) 17/5/25		

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

行事曆

日期	時間	地點	活 動	參與者
19/10/24 (星期六)	10:00-11:30 約 1.5 小時	會議室	家長工作坊--「掌握快樂方程式 - 從過去、現在、未來找到快樂的關鍵!」正向情緒體驗 (P.1-4)	20-25 名家長
9/11/24 (星期六)	10:00-11:30 約 1.5 小時	STEAM Room	親子關係培養工作坊 (P.1-6)	15 對親子
23/11/24 (星期六) (家長日)	9:00-11:30 約 2.5 小時	禮堂	親子朱古力製作體驗工作坊 (P.1-3)	15 對親子
	10:00-11:30 約 1.5 小時	視藝室	親子皮革製作工作坊 (P.4-6)	15 對親子
14/12/24 (星期六)	9:00-11:30 約 2.5 小時	STEAM Room	「圓圈畫」親子藝術體驗工作坊 (P.1-2)	15 對親子
8/3/25 (星期六)	10:00-11:30 約 1.5 小時	禮堂 / 操場	親子動物義工工作坊 (P.1-6)	15 對親子
15/3/25 (星期六)	10:30-12:30 約 2 小時	視藝室	「酒精墨水畫」親子藝術體驗工作坊 (P.4-5)	15 對親子
10/5/25 (星期六) (家長日)	9:00-11:30 約 2.5 小時	視藝室	親子烘焙工作坊 (P.4-6)	15 對親子
	10:00-11:30 約 1.5 小時	STEAM Room	「表揚你! - 讚賞五步曲」親子工作坊 (P.1-3)	15 對親子
17/5/25 (星期六)	9:00 -3:00 約 6 小時	營舍待定	價值觀教育及正向親子日營 (P.1-4)	15 對親子

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

財政預算：

項 目	預 算
家長工作坊(共 1 節，20-25 人)	\$4,500
親子教育工作坊(共 8 節，15 對親子)：	\$39,000
親子日營(共兩節，15 對親子)	\$32,800
合共：	\$76,300

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

家長工作坊活動內容：

節數	時間及人數	活動&主題	目的
1	約 1.5 小時 20-25 名家長	「掌握快樂方程式 - 從過去、現在、未來找到快樂的關鍵!」正向情緒體驗感恩、寬恕、熱情、樂觀、希望感... 如何令自己及他人掌握正向情緒和快樂感呢？活動讓家長一同經歷快樂的過程，一同學習培養正向情緒的方法，從而幫助並與子女一同尋找快樂；可以以家長/親子形式進行。 ● 工作坊引入及簡介 ● 正向情緒體驗活動 – 家家大電視 ● 正向情緒體驗活動 – Let's Share ● 正向情緒體驗活動 – 快樂小樽仔 (感恩學習活動及教學)	● 促進校園及家庭正向文化 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康 ● 促進家校合作和溝通

親子教育工作坊

節數	時間及人數	活動&主題	目的
1	約 1.5 小時 15 對親子	親子關係培養工作坊 透過即場體驗，讓親子共同經歷正向互動，幫助家庭能快速掌握正向溝通中的關鍵元素。 ● 親子關係建立活動-心有靈犀 ● 3F 傾聽大法教學及體驗 ● 親子關係與正向情緒及安全感連結的關連	● 促進家庭正向文化 ● 提升家長對兒童及青少年發展的認識 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
2	約 2.5 小時 15 對親子	親子朱古力製作體驗工作坊	● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
3	約 1.5 小時 15 對親子	親子皮革製作工作坊	● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

4	約 1.5 小時 15 對親子	「圓圈畫」親子藝術體驗工作坊	● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
5	約 2 小時 15 對親子	親子動物義工工作坊	● 提升家長對兒童及青少年發展的認識 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
6	約 2.5 小時 15 對親子	「酒精墨水畫」親子藝術體驗工作坊	● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
7	約 2.5 小時 15 對親子	親子烘焙工作坊	● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康
8	約 1.5 小時 15 對親子	「表揚你! - 讚賞五步曲」親子工作坊 由學習及認識讚賞的五步曲開始，結合即場體驗，讓親子共同嘗試具體的讚賞，使家庭在讚賞氛圍中逐步成長。 ● 熱身遊戲、工作坊引入、簡介 ● 「Let' s Share」-深入分享溝通體驗 ● 讚賞五部曲體驗及教學 ● 公開讚賞於家庭共建模式的應用	● 提升家長對兒童及青少年發展的認識 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家長的身心健康

旅港開平商會學校 2024-25 年度 周年計劃

親子日營(共兩節，每 3 小時為 1 節)

節數	時間及人數	活動&主題	目的
1,2	約 6 小時 15 對親子	價值觀教育及正向親子日營 感恩、寬恕、熱情、樂觀、希望感... 如何令自己及他人掌握正向情緒和快樂感呢？活動讓家長一同經歷快樂的過程，一同學習培養正向情緒的方法，從而幫助並與子女一同尋找快樂；可以以家長/親子形式進行。 ● 熱身遊戲、日營引入、簡介 ● 團體親子遊戲及解難活動 ● 價值觀教育反思方式體驗及教學 ● 如何在家庭建立討論的會議平台 ● 如何加強家庭的反思能力 ● 仁愛、孝親、團結、禮貌主題相關的活動	● 促進校園及家庭正向文化 ● 促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展 ● 促進家校合作和溝通 ● 推動家庭的價值觀教育 ● 提升家庭的反思能力

成效評估：

評估方法	成效指標
1. 參加者意見表	1. 80%或以上參加者對計劃的內容表示滿意
2. 檢討會議	2. 與有關老師進行檢討會議
3. 學校報告	3. 將於計劃完結後 3 個月內提供活動報告

10. 財務安排

10.1 2024-2025學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」撥款分配

1. 基本津貼	承上結餘\$*	+	本年度撥款\$	=	合計\$
1.1 基本款額	510,994.75		1,397,726.20		1,908,720.95
1.2 文書助理津貼	0.00		0.00		0.00
小計(A)：	510,994.75		1,397,726.20		1,908,720.95
2. 特定津貼					
2.1 修訂行政津貼	0.00		1,469,664.00		1,469,664.00
2.2 空調設備津貼	0.00		405,525.00		405,525.00
2.3 資訊科技綜合津貼	0.00		559,972.00		559,972.00
2.4 新來港學童支援計劃津貼#	5,614.23		8,278.00		13,892.23
2.5 學校社會工作服務津貼	238,136.58		670,121.00		908,257.58
2.6 學校社會工作服務額外津貼	167,463.43		275,156.00		442,619.43
2.7 諮詢服務津貼	2,402.00		134,143.00		136,545.00
2.8 成長的天空輔導計劃津貼	79,488.60		252,728.00		332,216.60
2.9 學校發展津貼	338,828.39		827,452.00		1,166,280.39
2.10 校本言語治療行政經常津貼	3,552.30		17,082.00		20,634.30
小計(B)：	835,485.53		4,620,121.00		5,455,606.53
3. 其他津貼					
3.1 校本課後支援津貼	70,460.96		172,200.00		242,660.96
3.2 整合代課教師津貼#	163,982.45		168,000.00 #		331,982.45
3.3 全方位學習津貼	326,473.60		827,429.00		1,153,902.60
3.4 學生活動支援津貼	0.00		80,000.00 #		80,000.00
3.5 學習支援津貼	310,989.80		1,299,591.00		1,610,580.80
3.6 延伸支援計劃(午膳津貼)	0.00		618,000.00 #		618,000.00
3.7 德育及國民教育支援津貼	95,675.50		0.00		95,675.50
3.8 資訊科技人員支援津貼	136,308.00		338,819.00		475,127.00
3.9 校本管理額外津貼	153,663.00		53,385.00		207,048.00
3.10 額外補充學習津貼	172,724.85		871,528.00		1,044,252.85
3.11 額外學位現金津貼	0.00		0.00		0.00
3.12 推廣閱讀津貼	21,176.38		44,115.96		65,292.34
3.13 QEF電子白板計劃津貼	0.00		1,218,200.00		1,218,200.00
3.14 姊妹學校交流計劃津貼	49,842.00		150,000.00		199,842.00
3.15 奇趣IT識多D計劃津貼	73,170.00		336,750.00		409,920.00
3.16 科學科的一筆過津貼	0.00		350,000.00		350,000.00
3.17 體育科一筆過津貼	0.00		150,000.00		150,000.00
3.18 推廣中華文化一筆過津貼	0.00		300,000.00		300,000.00
小計(C)：	1,574,466.54		6,978,017.96		8,552,484.50
4. 總計(A)+(B)+(C)	2,920,946.82		12,995,865.16		15,916,811.98
5. 截至2024年8月31日之銀行往來戶口結存	5,062,741.60				
截至2024年8月31日之銀行定期戶口結存	500,000.00				
截至2024年8月31日之零用現金結存：	7,000.00				

* 註1：承前結餘部份未經核數，賬目或有出入。

註2：有關津貼屬預計金額，教育局將按實際人數/通脹調整後向學校撥款。

10.2 2024-2025學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支分配

1	科務及課程開支預算\$ (負責人：高君琦)	津貼來源\$	
1.1	教材	基本津貼	127,100.00
1.2	教具	推廣閱讀津貼(1.7)	43,000.00
1.3	活動物資	科學科的一筆過津貼(1.9)	20,000.00
1.4	活動獎品		
1.5	文具		
1.6	學生講座/工作坊		
1.7	雜項		
1.8	圖書		
1.9	科學教具		
1.10	小計(A)：		190,100.00
2	教務及學務開支預算\$ (負責人：黃慧中/韓詠妍)	津貼來源\$	
2.1	輔導班教材及獎品	基本津貼	21,600.00
2.2	印製成績表、獎狀、証書		
2.3	中、小銜接計劃交通支出		
2.4	網上閱讀「每季之星」計劃		
2.5	新涯規劃活動		
2.6	講座、工作坊		
2.7	學業獎勵計劃/獎品		
2.8	文具		
	小計(B)：		21,600.00
3	資訊科技項目開支預算\$ (負責人：李潤梅/陳偉強)	津貼來源\$	
3.1	聘請技術支援人員(TSS)	資訊科技綜合津貼	560,000.00
3.2	電腦輔助學習教材、軟件	資訊科技人員支援津貼(3.1)(3.8)	409,350.00
3.3	電腦及多媒體配置硬件	QEF	15,000.00
3.4	消耗性物品	奇趣IT識多D計劃津貼	120,000.00
3.5	互聯網服務		
3.6	維修及保養		
3.7	無線網絡系統+(Wifi900)		
3.8	STEM助理薪酬		
3.9	QEF電子白板計劃		
3.10	奇趣IT識多D計劃		
3.11	小計(C)：		1,104,350.00
4	訓輔活動開支預算\$ (負責人：賴佩儀)	津貼來源\$	
4.1	外購輔導服務	學校社會工作服務津貼(4.1-4.5)	798,986.00
4.2	聘請1名社工助理	學校社會工作服務額外津貼(4.2)	340,000.00
4.3	獎勵物資	諮詢服務津貼(4.1)	145,000.00
4.4	訓輔用品及培訓支援	成長的天空輔導計劃津貼(4.6)	236,500.00
4.5	家長手冊		
4.6	成長的天空計劃		
4.7	小計(D)：		1,520,486.00
5	課外活動開支預算\$ (負責人：劉國輝/陳泉勝)	津貼來源\$	
5.1	跨學科計劃	全方位學習津貼(5.1-5.8)	1,065,880.00
5.2	校本活動	姊妹學校交流計劃津貼(5.9)	150,000.00
5.3	校隊訓練	體育科一筆過津貼(5.3)	60,000.00
5.4	校隊比賽		
5.5	興趣班		
5.6	制服團隊		
5.7	境外考察活動		
5.8	資訊科技設備及科組器材配置		
5.9	姊妹學校交流計劃		
5.10	小計(E)：		1,275,880.00
6	教師培訓開支預算\$ (負責人：陳佩珊)	津貼來源\$	
6.1	全職校工薪金	修訂行政津貼(6.1-6.2)	1,481,400.00
6.2	外判清潔公司	整合代課教師津貼(6.3)	200,000.00
6.3	代課教師日薪	基本津貼(6.4-6.5)	11,000.00
6.4	教師專業發展交流活動		
6.5	工作坊物資		
6.6	小計(F)：		1,692,400.00

7	學生支援項目開支預算\$ (負責人：關錦珊)		津貼來源\$	
7.1	言語治療服務物資	17,000.00	言語治療行政及統籌學校津貼(7.1)	17,000.00
7.2	校本課後支援活動	50,000.00	校本課後支援津貼(7.2)(7.3)	197,000.00
7.3	聘請校本課後功輔統籌員	147,000.00	學生活動支援津貼(7.4)	80,000.00
7.4	學生活動資助計劃	80,000.00	學習支援津貼(7.5-7.8)	1,338,445.00
7.5	加強輔導班家具及教具	5,000.00	新來港學童支援津貼(7.9)	8,000.00
7.6	聘請SEN合約教師3名	1,195,345.00		
7.7	外聘特殊教育支援服務	133,100.00		
7.8	學生獎品	5,000.00		
7.9	新來港學童英文補習班	8,000.00		
7.10	小計(G)：	<u>1,640,445.00</u>		<u>1,640,445.00</u>
8	學校發展津貼/額外補充津貼預算\$ (負責人：周錦鋒)		津貼來源\$	
8.1	聘請外籍助教1名	490,800.00	學校發展津貼	1,077,015.00
8.2	聘請兼職外籍導師	135,450.00	額外補充學習津貼(8.6)	1,031,100.00
8.3	聘請英作及英數班導師4名	277,200.00		
8.4	聘請功輔員(小太陽)	110,565.00		
8.5	聘請週末加油站導師3名	63,000.00		
8.6	聘請額外教學助理5名	<u>1,031,100.00</u>		
8.7	小計(H)：	<u>2,108,115.00</u>		<u>2,108,115.00</u>
9	國安教育開支預算\$ (負責人：譚小玲)		津貼來源\$	
9.1	參觀故宮文化博物館	10,000.00	德育及國民教育支援津貼(9.1-9.4)	22,000.00
9.2	升旗隊註冊費	2,000.00	推動中華文化一筆過津貼	140,000.00
9.3	購買升旗隊制服	5,000.00		
9.4	學生獎品	5,000.00		
9.5	中國舞高級組導師費用	80,000.00		
9.6	中華文化日	<u>60,000.00</u>		
9.5	小計(I)：	<u>162,000.00</u>		<u>162,000.00</u>
10	總務開支預算\$ (負責人：吳晶晶)		津貼來源\$	
10.1	家具設備和器材	197,000.00	延申支援計劃(午膳津貼(10.2)	618,000.00
10.2	學生午膳津貼	618,000.00	空調設備津貼(10.6)	400,000.00
10.3	升降機保養	66,000.00	校本管理額外津貼(10.5)	50,000.00
10.4	器材保養	65,000.00	基本津貼	1,336,624.00
10.5	維修及工程	156,000.00		
10.6	燃料及電費	600,000.00		
10.7	員工外勤交通津貼	52,000.00		
10.8	文具及印刷	280,000.00		
10.9	清潔用品	58,000.00		
10.10	救傷用品	12,000.00		
10.11	郵費及印花	10,000.00		
10.12	報紙及雜誌	20,000.00		
10.13	慶祝及招待	46,000.00		
10.14	電話費	18,800.00		
10.15	水費	8,000.00		
10.16	清倒垃圾費	20,500.00		
10.17	核數費	21,800.00		
10.18	消耗物品	65,000.00		
10.19	獎品	23,800.00		
10.20	五金用品	10,000.00		
10.21	花籃	5,000.00		
10.22	雜項	<u>51,724.00</u>		
10.23	小計(J)：	<u>2,404,624.00</u>		<u>2,404,624.00</u>
11	總計:(A)+(B)+(C)+(D)+(E) +(F)+(G)+(H)+(I)+(J)	12,120,000.00	總計：	12,120,000.00

10.3 2024-2025學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支預算

2023至2024學年		2024至2025學年	
	預算支出\$	津貼名稱	預算支出\$
1. 基本津貼	<u>1,441,428.00</u>	基本津貼	<u>1,496,324.00</u>
2. 特定津貼			
2.1	1,450,800.00	修訂行政津貼	1,481,400.00
2.2	400,000.00	空調設備津貼	400,000.00
2.3	551,000.00	資訊科技綜合津貼	560,000.00
2.4	22,700.00	新來港學童支援計劃津貼	8,000.00
2.5	484,500.00	學校社會工作服務津貼	798,986.00
2.6	315,000.00	學校社會工作額外津貼	340,000.00
2.7	145,000.00	諮詢服務津貼	145,000.00
2.8	183,000.00	成長的天空輔導計劃津貼	236,500.00
2.9	787,200.00	學校發展津貼	1,077,015.00
2.10	9,000.00	加強言語治療津貼	17,000.00
	<u>4,348,200.00</u>	小計(B)：	<u>5,063,901.00</u>
3. 其他津貼			
3.1	237,000.00	校本課後支援津貼	197,000.00
3.2	200,000.00	整合代課教師津貼	200,000.00
3.3	618,000.00	延申支援計劃(午膳津貼)	618,000.00
3.4	346,536.00	資訊科技人員支援津貼	409,350.00
3.5	42,900.00	推廣閱讀津貼	43,000.00
3.6	1,212,080.00	全方位學習津貼	1,065,880.00
3.7	80,000.00	學生活動支援津貼	80,000.00
3.8	1,338,126.00	學習支援津貼	1,338,445.00
3.9	1,325,780.00	額外補充學習津貼	1,031,100.00
3.10	433,000.00	額外學位現金津貼	0.00
3.11	50,000.00	校本管理額外津貼	50,000.00
3.12	20,000.00	德育及國民教育支援津貼	22,000.00
3.13	150,000.00	姊妹學校交流計劃津貼	150,000.00
3.14	147,800.00	002普通經費賬	0.00
3.15	1,218,200.00	QEF電子白板計劃津貼	15,000.00
3.16	336,750.00	奇趣IT識多D計劃津貼	120,000.00
3.17	0.00	科學科的一筆過津貼	20,000.00
3.18	0.00	體育科一筆過津貼	60,000.00
3.19	0.00	推廣中華文化一筆過津貼	140,000.00
	<u>7,756,172.00</u>	小計(C)：	<u>5,559,775.00</u>
4.	13,545,800.00	總計(A) + (B) + (C)	12,120,000.00

提交人：_____
(校長：周錦鋒)

核准人：_____
(校監：何華錦)

日期：_____
5/10/2024

日期：_____
5/10/2024

10.3 2024-2025學年「擴大營辦開支整筆津貼+其他津貼」開支預算

2023至2024學年

2024至2025學年

預算支出\$

津貼名稱

預算支出\$

1. 基本津貼

1,441,428.00

基本津貼

1,496,324.00

2. 特定津貼

2.1 1,450,800.00

修訂行政津貼

1,481,400.00

2.2 400,000.00

空調設備津貼

400,000.00

2.3 551,000.00

資訊科技綜合津貼

560,000.00

2.4 22,700.00

新來港學童支援計劃津貼

8,000.00

2.5 484,500.00

學校社會工作服務津貼

798,986.00

2.6 315,000.00

學校社會工作額外津貼

340,000.00

2.7 145,000.00

諮詢服務津貼

145,000.00

2.8 183,000.00

成長的天空輔導計劃津貼

236,500.00

2.9 787,200.00

學校發展津貼

1,077,015.00

2.10 9,000.00

加強言語治療津貼

17,000.00

4,348,200.00

小計(B):

5,063,901.00

3. 其他津貼

3.1 237,000.00

校本課後支援津貼

197,000.00

3.2 200,000.00

整合代課教師津貼

200,000.00

3.3 618,000.00

延申支援計劃(午膳津貼)

618,000.00

3.4 346,536.00

資訊科技人員支援津貼

409,350.00

3.5 42,900.00

推廣閱讀津貼

43,000.00

3.6 1,212,080.00

全方位學習津貼

1,065,880.00

3.7 80,000.00

學生活動支援津貼

80,000.00

3.8 1,338,126.00

學習支援津貼

1,338,445.00

3.9 1,325,780.00

額外補充學習津貼

1,031,100.00

3.10 433,000.00

額外學位現金津貼

0.00

3.11 50,000.00

校本管理額外津貼

50,000.00

3.12 20,000.00

德育及國民教育支援津貼

22,000.00

3.13 150,000.00

姊妹學校交流計劃津貼

150,000.00

3.14 147,800.00

002普通經費賬

0.00

3.15 1,218,200.00

QEF電子白板計劃津貼

15,000.00

3.16 336,750.00

奇趣IT識多D計劃津貼

120,000.00

3.17 0.00

科學科的一筆過津貼

20,000.00

3.18 0.00

體育科一筆過津貼

60,000.00

3.19 0.00

推廣中華文化一筆過津貼

140,000.00

7,756,172.00

小計(C):

5,559,775.00

4.

13,545,800.00

總計(A) + (B) + (C)

12,120,000.00

提交人:

(校長: 周錦鋒)

核准人:

(校監: 何華錦)

日期:

5/10/2024

日期:

5/10/2024