



旅港開平商會學校

學校發展計劃

二零二一/二二 至 二零二三/二四年

目錄

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1. 辦學宗旨 | P.1 |
| 2. 校情檢視 | P.2 |
| 3. 關注事項（二零二一/二二 至 二零二三/二四年度） | P.3 |
| 4. 學校發展計劃（二零二一/二二 至 二零二三/二四年度） | P.4 |

1. 辦學宗旨

旅港開平商會學校是「旅港開平商會」於1965年創立。本校辦學宗旨為「興學育才」，致力培育品學優良的下一代。「德、智、健、勤」是我校的校訓，期望將每個學童培育成為一個「德智同長、健勤並昌」的少年。

我們致力培養學生守紀律，負責任、講文明；主動學習、發揮創意、獨立思考；也著重他們體魄的鍛鍊，凡事全力以赴，努力不懈。

我們悉心營造一個積極的學校環境氣氛，讓學生在愉快學校生活中健康地成長。

我們期望每個學生成為一個愛己愛人的有為少年：孝敬父母、尊敬師長、關懷弱小、願意與人分享、樂意服務、勇於承擔責任、敢於面對挑戰、能對社會的發展和需要作出回應；他日更是一位積極參與貢獻社會的良好公民。

德

智



健

勤

2. 校情檢視

(一) 我們的強項：

1. 教師團隊具協作精神，已建立教學交流文化。
2. 各科設校本課程，課程發展成熟。
3. 升中表現理想，學校得到區內家長支持。

(二) 我們的弱項：

1. 校舍空間不足，舉辦活動有限制，部份活動需租借外間場地。
2. 部分學生自信心不足，學習較被動。
3. 部分學生自我管理能力及抗拒力有待加強。

(三) 我們的機會：

1. 附近新屋苑陸續落成，適齡學童人數增加，生源充足。
2. 網課期間，師生運用資訊科技能力大幅提升。
3. 教育局及外間機構支援學校的資源充足，有助學校發展。

(四) 我們的危機：

1. 附近千禧小學落成，競爭有所增加。
2. 網課期間，學生學習差異拉闊，部分學生欠缺學習動機。
3. 部分家長在支援學生時感到壓力。

3. 關注事項

1. 深化自主學習策略，培養學生積極學習態度
2. 培養學生正面價值觀，營造正向校園文化

4. 學校發展計劃(2021/22 至 2023/24 年度)

4.1 關注事項(一)：深化自主學習策略，培養學生積極學習態度

目標	推行策略	主要負責人	時間表		
			21-22	22-23	23-24
<ul style="list-style-type: none"> 善用電子學習資源，促進學生自主學習能力，擴闊學生學習領域。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用校外資源，安裝電子白板 培訓教師使用電子白板並設計/使用相關教材 讓學生訂定學習目標，在過程中能調整學習計劃及學習策略，並作出反思及自我改善 邀請外間講者，介紹自主學習理念、策略及應用 優化學科課業設計，在課業中加入電子學習元素 在全方位學習課業中加入電子學習元素 舉行教師發展日，分享各科自主學習教學設計 安排教師參加 STEM 培訓課程 安排學生參加不同的 STEM 比賽 設計跨學科校本 STEM 課程 於網上平台上載學習資源，讓學生課後進行延伸學習 	資訊科技組 課程組 學校改善組	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<ul style="list-style-type: none"> 營造校園閱讀氛圍，提升自主學習能力及個人素質。 	<ul style="list-style-type: none"> 在課業中加入課前閱讀及課後延伸閱讀/活動 推行專題閱讀計劃，閱讀相關書籍 舉行作家講座、每週早讀 推廣電子閱讀資源 設立班級閱讀龍虎榜 舉行學生閱讀分享，展示學生成果 舉行家長講座，培養閱讀風氣 	課程組 圖書組	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

4.2 關注事項(二)：培養學生正面價值觀，營造正向校園文化

目標	推行策略	主要負責人	時間表		
			21-22	22-23	23-24
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生抗逆力，培養學生正面情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過週訓、成長聯課、講座及校本輔導活動教導學生如何提升抗逆力。 善用校內人力資源結合外購服務為學生開始不同的專注力、情緒處理及社交小組，教導學生正確處理負面情緒的方法。 透過家長教育工作及舉行家長座談會，讓家長了解如何提升子女正向情緒的方法，並能在管教時維持冷靜的情緒，保持良好的親子關係。 佈置校園及課室環境，加強宣揚正向訊息。 在德育成長課中加入提升抗逆力的元素。 增添有關提升正面情緒的書籍，鼓勵學生閱讀及借閱。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 支援組 教務組 事務組 課程組 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信心及成就感，建立積極的人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉行校內大型活動，例如：開放日、畢業禮等，讓學生展現才華。 透過校內獎勵計劃及登錄榮譽榜，鼓勵學生積極參與校內及校外比賽，擴闊學生視野。 增設學生表演平台，例如：校園電視台、英普一分鐘、週訓等，讓學生發揮潛能，展現成就。 參考學生的強項安排校內的工作，如：風紀、清潔糾察隊、校內各類大使等配合班內的一人一職，讓學生在校內發揮所長。 安排多樣化的學習經歷，啟發學生多元智能，提升學生成就感。 各科組推行多元化班際或級際活動，讓學生發揮所長。 加強服務學習的元素，強化各制服團隊及服務團隊的校內服務，讓學生在服務中學會尊重及建立團隊精神。 多運用校內展示區，展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現，例如：每季之星、課外活動獎勵榜，讓學生獲取自信心及成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 學校改善組 訓輔組 事務組 課程組 	<p></p> <p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

提交人：

校 長：

日 期：


詹漢明

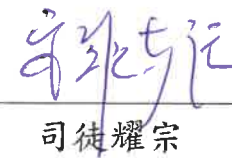
08-10-2021



核准人：

校 監：

日 期：


司徒耀宗

08-10-2021