

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 旅港開平商會學校

計劃統籌員姓名： 陳泉勝

聯絡電話： 23875605

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_150\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_50\_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_75\_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_\_25\_\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學 生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導	為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導以及課餘託管，以增強學生的學習能力	1. 80% 學生對認同此計劃能在課後給予功課上的支援。 2. 80% 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。 3. 80% 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況	計劃綜合問卷	9/2025-7/2026	10	15	5	\$127575	自聘功輔班導師
6 節成長課	透過活動、遊戲等形式進行，提升學生個人情緒管理、自我管理、改善人際關係等能力	1. 70%或以上參與同學表示活動能有助提升對自己的認識，提升自信心 2. 70%或以上參與同學表示活動能有助提升其社交技巧 3. 70%或以上參與的學生能提升自理能力	計劃綜合問卷	10/2025-6/2026	10	15	5	\$45,860	聖公會 麥理浩夫人中心
挑戰日營	透過歷奇活動，培養學生抗逆能力和正確價值觀。	1. 70%或以上參加者參加活動後能提昇學生抗逆能力和團隊合作精神。		1/2026	10	15	5		
參觀活動	透過參觀綠田園基金、嘉道理農場及香港青年協會創新科學中心多元化的參觀活動，如考察活動、獎勵計劃及科技工作坊等，讓學生認識環保與貧窮問題，啟發同學實踐	1. 70%或以上參加者參加活動後能增加對科學的興趣		1/2026 及 6/2026	10	15	5		

	珍惜食物、愛護地球資源及關愛社會上有需要人士。							
Legoland 浩海立方探游館	學生透過活動，培養學生學習做個好公民，有機會親身接觸課本以外的知識，達至寓學習於娛樂。鼓勵學生於功課輔導班和其他活動的守規和自律(自理存摺)，以獎勵達標學生到 Legoland 及浩海立方探游館遊玩。	1. 70%或以上參加者表示活動能提昇他們守規和自律的意識。		6/2026	10	15	5	
活動 項目總數： __4__				@學生人次	50	75	25	
				**總學生 人次	150			

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## 1.1 區本課後學習及支援計劃

目標：與聖公會麥理浩夫人中心協辦，運用區本課後學習及支援計劃津貼，為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力，並提供不同的學習活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。

策略：

### 1. 課後功課輔導班：

為缺乏家庭支援的學生提供適切的功課輔導，以增強學生的學習能力、提升自信心及提高自律能力。課後功課輔導班共有 6 組，每組名額各 10 人，每組 72 節，每節 1.5 小時，共 108 小時，逢星期一、二、四(下午 3：00-4：30) 舉行。

2. 自信心訓練：讓學生表現自我，提升個人表達能力，促進學生的自尊及自我價值感，藉以增強個人自信心。

#### a) 生活科學探索：

讓學生從生活中出發，培養他們的好奇心和求知欲。透過假設、推測、提問、以科學角度分析、實驗活動及遊戲教學，增強學生獨立思考及解決問題的能力，進一步提升學生的自信心。

3. 文化藝術：為學生提供於日常正規課程以外的多元學習機會，使其多元智能得以激發。

#### a) 繪畫及書法-iPad 電繪課程

教授學生透過「iPad 電繪」課程讓學生從軟體使用介面開始，教授學生繪畫人物、動物、植物等造型，從而學會調色混色上色、以光影營造立體感、運用各種筆刷和素材庫、臨摹和起稿的流程等技巧。過程中亦可讓學生放鬆心情，帶來抒減壓力的效果。

#### b) 自信心訓練-魔術技巧

課程透過不同的道具魔術，讓學生愉快及輕鬆地學習魔術，除培養他們對魔術的興趣，更藉此教授他們表演及演說技巧，增強自信心、溝通及表達能力，使魔術表演能達致相輔相成的效果。

4.)參觀及戶外活動：透過實地參觀及戶外考察活動體驗，讓學生親身接觸文化常識、生態環境，增廣見聞，加強學員課本以外的體驗及自我照顧的能力，並鼓勵他們學習珍惜和保護文化遺跡及自然生態。

#### a) 綠田園基金

#### b) 嘉道理農場

#### c) 香港青年協會創新科學中心

#### d) 歷奇訓練營：香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營