

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱：旅港開平商會學校

負責人姓名：陳泉勝

聯絡電話：23875605/90832041

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 210 名(包括 A.領取綜援人數：105，B.學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校本課後功課輔導班服務(小太陽)	15	10	5	90%	全學年(11/9/2023至11/7/2024)共136天	\$122400	● 計劃綜合問卷	自聘課後功課輔導員	1. 學生認同此計劃能在課後給予功課上的支援。 2. 家長認同此計劃能減輕督促子女功課的壓力。 3. 老師認同此計劃能改善常欠交功課學生的情況。
區本功課輔導班服務(小精英)	30	20	10	90%	全學年(11/9/2023至11/7/2024)共72天	\$117000		聖公會麥理浩夫人中心	
成長小組(於小太陽時段進行)提供不同的學習和參觀活動，豐富學生的知識和經驗，增強其自信心。	15	10	5	95%	09/2023-7/2024	\$50000			參與學生在參與計劃後的自信心能有所升。
參觀及戶外活動-智樂遊戲萬象館	15	10	5	100%	2/2024				參加者參加活動後能認識以日本兒童博物館為藍本的各项遊設施及活動。
參觀及戶外活動-多元化體驗:M+(半日)深入地接觸三至五件M+藏品，同時透過探索博物館內的設施和不同展覽空間，獲得多元化的學習體驗	30	20	10	100%	2/2024				參加者參加活動後能透過探索博物館內的設施和不同展覽空間，獲得多元化的學習體驗，動手探索創作。
活動項目總數：4									
@ 學生人次	105	70	35			\$289400			
**總學生人次	210				總開支				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

Nil
